

МАЪНАВИЙ МЕРОСИМИЗ ДУРДОНАЛАРИНИНГ ЁШ АВЛОДНИ МАЪНАВИЯТЛИ ВА МАДАНИЯТЛИ ЭТИБ ТАРБИЯЛАШДАГИ ЎРНИ

Амонова Ҳикоят Иноятовна

Бухоро давлат тиббиёт институти “Биокимё” кафедраси доценти, т.ф.н.

Аннотация: Мақолада маънавий меросимиз дурдоналарининг ёш авлодни маънавиятли ва маданиятли этиб тарбиялашдаги ўрни таҳлил қилинган. Бу борадаги вазифаларни амалга оширишда маънавий меросимиз дурдоналарининг аҳамияти катта. Қомусий олим Берунийнинг илм-фан ва маданият тараққиёти тарихида тутган ўрни беқиёсдир. Мутафаккирнинг асарлари, ёзилишлари, ўғитлари бугунги кунда таълим-тарбия жараёнида ноёб дурдонадир.

Калит сўзлар: Қомусий олим, тарихий шахслар, фалсафа, мантиқ, тиб илми, шеърят, табиий фанлар, илм, маърифат, одоб-ахлоқ, нафосат

РОЛЬ ЖЕМЧУЖИН НАШЕГО ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ В ДУХОВНОМ И КУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: В статье анализируется роль шедевров нашего духовного наследия в духовном и культурном воспитании подрастающего поколения. Шедевры нашего духовного наследия имеют огромное значение в реализации задач в этом направлении. Место, занимаемое энциклопедистом Беруни в истории развития науки и культуры, несравненно. Труды, сочинения и учения мыслителя являются уникальными шедеврами в процессе образования сегодня.

Ключевые слова: Энциклопедист, исторические личности, философия, логика, медицина, поэзия, естественные науки, наука, просвещение, этика, утонченность

THE ROLE OF THE JEWELS OF OUR SPIRITUAL HERITAGE IN THE SPIRITUAL AND CULTURAL EDUCATION OF THE YOUNG GENERATION

Abstract: The article analyzes the role of the masterpieces of our spiritual heritage in the spiritual and cultural upbringing of the younger generation. The masterpieces of our spiritual heritage are of great importance in implementing the tasks in this regard. The place occupied by the encyclopedist Beruni in the history of the development of science and culture is incomparable. The works, writings, and teachings of the thinker are unique masterpieces in the educational process today.

Keywords: Encyclopedist, historical figures, philosophy, logic, medicine, poetry, natural sciences, science, enlightenment, ethics, refinement

Мустақил давлатимизда юксак инсоний ғазилатларни камол топтириш, ёш авлодни маънавиятли ва маданиятли этиб тарбиялашга алоҳида эътибор

қаратилмоқда. Бу борадаги вазифаларни амалга оширишда маънавий меросимиз дурдоналарининг аҳамияти катта. Хусусан Маъмун Академияси қомусий олимларининг жаҳон фани, маданияти, тарихи, маънавияти тараққиётига қўшган ҳиссалари беқиёсдир. Улар “Илм-фан кишилар ҳожатини чиқармакдир” деган ғояга суянганлар ва ўз навбатида “Инсон ўзи қизиққан, ўзига керак фанлар билан конкрет шуғулланиши мумкин” тамойили улар учун устувор бўлган. Ўрта аср Шарқ мутафаккирларининг асарлари тадқиқот учун назарийметодологик манба, кўрсатма бўлиб хизмат қилади. Тадқиқотда илмий билишнинг диалектик, тарихийлик, мантиқийлик, анализ ва синтез, комплекс ёндашув каби усулларига таянилди.

Президент Шавкат Мирзиёев Ўзбекистон Мустақиллигининг йигирма тўққиз йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи[1]да Ўзбекистонда янги бир уйғониш – Учинчи Ренессанс даврига пойдевор яратилаётгани ҳақида таъкидлаб ўтган эди. Таъкидлаш жоизки, мусулмон оламида илм-фан марказига айланган шаҳарлар саноқлидир. Улардан Марв, Урганч, Бухоро, Самарқанд Ўрта Осиёда бўлганлиги бизлар учун фахрланадиган ҳолдир. VIII–IX аср Фан тарихида буюк бурилиш асри бўлди.

Адам Мец томонидан “Мусулмон Ренессанси” деб аталган бу ҳодиса тайин тарихий шахслар – сиёсий муҳитнинг яратилиши Хорун-ар-Рашид ва айниқса унинг вориси Ал-Маъмун номи билан, фандаги уйғониш эса, Муҳаммад ибн Мусо ал-Харазмий каби олимлар номи билан боғлиқ. Бирининг ҳомийлигида “Байт-улҳикмат” – Бағдод академияси ташкил этилган бўлса, иккинчисининг раҳбарлиги ва шахсий илмий жасорати туфайли фан яна тараққиёт кўчасига чиқди; бу кўча борган сари кенгайиб, шоҳкўчага айланди, охир оқибат бугунги дунё тамаддунига олиб келди .

“Донишмандлар уйи” ёки “Маъмун Академияси”да Абу Саҳл ал-Масиҳий ал-Журжоний (970–1011), Абу Наср ибн Ироқ ал-Жаъдий (X аср-1034), Абу-л Ҳасан ал-Хаммор (942–XI аср боши), Абу Райҳон ал-Беруний (973–1048), Абу Али Ибн Сино (980–1037) ва бошқа илм-фан заҳматкашлари ҳамкорлик қилганлар. “Академия”да фалсафа, мантиқ, тиб илми, шеърят, табиий фанларга оид илмий мунозаралар ўтказилган, маърузалар ўқилган бўлиб, Хоразм шоҳи Маъмун II шахсан иштирок этган. “Академия” олимларга фан чўққиларини забт этишда ёрдам берган.

Абу Райҳон Беруний етти йил (1009–1017) давомида шу билим даргоҳини бошқарган. Ал-Беруний 150 дан ортиқ ноёб асарлар ёзиб қолдирган. Асарларнинг қўлёзма нусхалари Истамбул, Париж, Англия, Тошкент шаҳарларида сақланмоқда. Берунийнинг илм-фан ва маданият тараққиёти тарихида тутган ўрнига берунийшунос немис олими Э. Захау юксак баҳо бериб, шундай деган: “У фан океанида яккаю-ягона қоядир”. Дарҳақиқат, Беруний илм-фан соҳасидаги хизматлари билан қомусий олим сифатида танилди.

Тарихшунос олим Ёқут эса “Ақл ва маърифатда ҳали унга тенг келадиган бирор кишини даврон ярата олгани йўқ”, – деган эди. Берунийнинг “Ҳиндистон”,

“Ёдгорликлар”, “Минералогия”, “Геодезия”, “Сайдона”, “Қонуни Маъсудий”, “Ат-Тафҳия”, “Хоразмнинг машҳур кишилари”, “Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар” ва бошқа асарларида табиатга, жамиятга, руҳга оид қарашлари, фалсафа, тарих фанлари, география, геодезия, минералогия, тиббиёт, фалаккиёт, физика, математика, кимё, сеҳргарлик, таълимтарбия, ақлий таълим, илм олиш ва ўқитиш, ахлоқ, оила, меҳнат, инсон камоли, нафосат, жамият ва инсон ҳақидаги фикрлари тўла баён этилган.

Беруний ижоди ижтимоий-гуманитар фанлар тараққиётида алоҳида аҳамиятга эга. Аввало, унинг фикрича, илми, маърифатли бўлиш одоб-ахлоқ ва нафосат билан боғлиқ. Ақлий қобилият одамнинг кундалик эҳтиёжлари асосида вужудга келса, ахлоқий масалалар тарихий тараққиёт, кишиларнинг ўзаро муносабатлари билан боғлиқ ҳолда пайдо бўлади ва ривожланади. Беруний инсонда мавжуд фазилатлар ва иллатлар ҳақида фикр юритиб, яхшилик, мурувват, дўстлик, меҳр-шафқат каби инсоний фазилатларни улуғлайди ҳамда ёлғончилик, ёмонлик, қўполлик, иккиюзламачилик, чақимчилик каби иллатларни қоралайди. Инсоннинг маънавий қиёфаси яхшилик ва ёмонлик-ахлоқий тушунчалар билан белгиланади. Яхшилик сари интилиш, унга етишиш сабр-тоқат, мустаҳкам ирода, юсак ахлоқий маслакни талаб этади. Ёмонликнинг шаҳобчалари кўп, аммо уларнинг асоси уч нарса: таъма, ғазаб ва илмсизликдир. Берунийнинг фикрича ғазаб ва илмсизлик инсон учун энг кучли ва энг ҳалокатли душмандир. Аввало, онгни ғаразли мақсадлардан тозалаш зарур. Илм киши онгини барча ёмонликлардан халос этади. Илм-фан кишиларнинг ҳаётий эҳтиёжларини қондириш заруратидан пайдо бўлади. Беруний қарашларида меъёр тушунчаси асосий ўрин эгаллайди. Унинг фикрича меъёри билан ўралган лаззат – бу яхшилик, яъни илми бўлиш, яхши хулқ, адолат ва ҳақиқат билан фахрланиш лаззатлидир. Беруний ўз қарашларида яхшилик ва дўстлик беғараз бўлиши керак деган ғояни илгари сурган. Яхшилик барча кишилар ва хусусан қон-қариндошларга имкониятига қараб иш билан, ёки эзгу тилаклар билан яхшилик тилашдир. Берунийнинг дўстлик ҳақидаги фикрлари ҳам ўзига хос. У дўстликни “ҳаётнинг беназир инъоми” деб атайди. Инсонни самимий ҳурмат қилмасдан, унга қаттиқ ишонмасдан туриб, дўстлашиш мумкин эмас, деб таълим берган. Душманлар ҳамиша насл-насабларга таъна қилиш, номусларни ерга уриш, турли уйдирма гаплар тарқатишга уринадилар. Дўстлар эса халал етказадиган йўлни тўсишга, гўзалликни изҳор этишга, ҳатто ёмонликни ҳам яхшиликларга нисбат беришга тиришадилар. Дўстлар жисман фарқлансалар ҳам, қалбан бирдамдирлар. Улардан ҳар бири ўзига нимани раво кўрса, дўстига ҳам шуни тилайди. Инсоннинг бахти муносиб турмуш тарзига, мақтовга сазовор хулққа эга самимий дўстдадир. Мутафаккир ўз фикрини давом эттириб, шундай дейди: Розилик кўзи ҳеч бир айбни кўрмайди, Норозилик кўзи айбларни ошкор қилади. Беруний фарзанд тарбиясида, яхши-ёмон одатларнинг шаклланишида оиланинг аҳамиятини алоҳида эътироф этади. Агар оилада тарбиянинг яхши усулларида тўғри ва ўз ўрнида фойдаланилса, тарбия мақсадга йўналтирилган ва талаблар

асосида олиб борилса, оила, албатта, бахтли бўлади. Беруний инсоннинг табиий гўзаллиги унинг ахлоқи, феъл-атвори, оилавий ҳаётида ҳам акс этишини истаган ҳолда, одамларнинг кўринишидаги гўзаллик ва тузилишидаги баркамоллик ҳар бир инсон учун севимлидир, деган эди. Оила тарбияси, фарзандлар камолига ота-оналар масъулдирлар. Мутафаккир улар доимо бир-бирларига маслақдош ва энг яқин ёрдамчи эканликларини алоҳида таъкидлаб ўтади. Яхши хулқ-одобли, бақувват, чиройли болалар туғилиши онани, аёлни яхши парвариш қилишга боғлиқ. Аммо ёшларнинг одоб-ахлоқи, турмуш тарзини яхши томонга ўзгартириш мумкин. Чунки, инсон ўз гавдасига ҳукмронлик қила олади. Аввало, ёмон хулқларни тарбиялаш учун одоб-ахлоқ ҳақидаги китобларни ўқиб, уқиб олиш, яхши гўзал хулқли кишилар билан танишиб дўстлашиш ва ҳамкорликда бўлиш лозим, – деган эди мутафаккир. Инсон, аввало, ўз қалбини, руҳиятини ёмон иллатлардан ва ҳақиқат нурига соя солиб турувчи сабаблардан тозалаши керак. Берунийнинг инсон руҳига тартибли, уйғун нарса таъсир қилади ва айти пайтда қалб ҳам шунга интилади, деган фикри катта аҳамиятга эга. Унинг фикрича, инсоний сифатлардан энг муҳимлари озодалик ва тартиблиликдир. Инсоннинг энг яқин нарсаси унинг табиати, руҳидир. Шунинг учун киши табиатига ёқадиган ишларни қилиши керак. Кийимнинг озода ва тартибли бўлиши инсон қалби ва руҳининг тозаллигини билдиради. Берунийнинг бу фикрлари ахлоқ, нафосатга оид бўлиб, уларни ўрганиш жуда муҳимдир.

Хулоса қилиб айтганда, Беруний мамлакат ободончилиги илм-фан гуллашида, одамнинг бахти ўз билим ва маърифатида деган фикрни илгари сурган. У ҳар бир инсон гўзал инсоний фазилатлар соҳиби сифатида эзгуликка интилиб яшаши кераклигини таъкидлаган. Мутафаккирнинг асарлари, ёзилишлари, ўғитлари бугунги кунда таълим-тарбия жараёнида ноёб дурдонадир. Берунийнинг илмий мероси ёшларимизни ахлоқ-одобли ватанга садоқатли билимли мард инсонлар қилиб тарбиялашда аҳамияти катта.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Мустақиллигининг йигирма тўққиз йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи (<https://president.uz/uz/lists/view/3824>).
2. Khajieva I., Khujaniyazova G., Kenjaeva K., & Jumaniyozov F. (2020). Foreign language competence formation of the future teacher of vocational education in the information and educational environment. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(2) : 360–365.
3. Кенжаева Х.П. (2021). Фуқаролик маданияти мезонлари шарқ фалсафаси талқинида. *Academic research in educational sciences*, 2(3).
4. Кенжаева Х. (2021). Миллий маънавий меросимизда таълим-тарбия масалалари. *Общество и инновации*, 2(6/S): 18–24.

5. Кенжаева Х.П., & Каримова Л.М. (2019). Тарихий хотира-халқ маънавиятининг таркибий қисми. перекрёсток культуры, 1(3).
6. Иброхимов Н. Хоразмдаги Маъмунийлар Академияси. // Шарк машъали. 1998 йил, № 1-2. – Б. 27.
7. Ўзбек педагогикаси тарихи. А. Зуннунов таҳрири остида. Т.: 1997. – Б. 55.
8. Тўрақулов Э, Рахимов С. Абу Райҳон Беруний руҳият ва таълим-тарбия ҳақида. Т.: 1992. – Б. 59.
9. Абу Рейхан Бируни. Из “Минералогии”. В кн.: Антология педагогической мысли. М.: 1986. – С. 64
10. Амонова Хикоят Иноятовна «Tibbiy kimyo fanini o'qitishda vaziyatli masalalardan foydalanishning afzalliklari.» Ta'limda istiqbolli izlanishlar //xalqaro ilmiy-metodik jurnal. Buxoro, 2025. № 2-son:239-244
- 11 Амонова Хикоят Иноятовна «ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ» Ta'limda istiqbolli izlanishlar //xalqaro ilmiy-metodik jurnal. Buxoro, 2024. № 9-son:232-239
12. Х. И. Амонова. (2023). НАБЛЮДЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО ИЗМЕНЕНИЯ КРАХМАЛА В ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЯХ. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(16), 176–192. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/13108>
13. Амонова, Хикоят Иноятовна. "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ШЛИХТЫ И ОШЛИХТОВАННОЙ ПРЯЖИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ КОНЦЕНТРАЦИЯХ СЕРИЦИНА." PEDAGOG 6.10 (2023): 64-88.
14. Амонова, Хикоят Иноятовна. "АНАЛИЗ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКОХИМИЧЕСКИХ И МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ШЛИХТУЮЩИХ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЙ." PEDAGOG 6.10 (2023): 110-128.
15. Амонова, Хикоят. "СВОЙСТВА ПОЛИМЕРНОЙ КОМПОЗИЦИИ НА ОСНОВЕ КРАХМАЛА, СЕРИЦИНА И ПОЛИАКРИЛАМИДА." Евразийский журнал медицинских и естественных наук 3.4 (2023): 124-131.
16. Амонова, Хикоят Иноятовна. "ЁШЛАР ТАРБИЯСИ УЗВИЙЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА АСОСИЙ МЕТОДОЛОГИК ВА КОНЦЕПТУАЛ ЁНДАШУВЛАР." TA'LIM VA RIVOJLANISH TASHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI 2.12 (2022): 265-270. World of Science May, Volume-7, Issue-5 240
17. Амонова, Хикоят Иноятовна. "Методика Приготовления Шлихтующих Полимерных Композиций." AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI 1.7 (2022): 192-203.
18. Amonova, Hikoyat Inoyatovna. "Rigidity and Resistance of Sized Yarn." INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL ENGINEERING AND AGRICULTURE 1.4 (2022): 34-39.
19. Amonova, Hikoyat Inoyatovna. "Scientific Substantiation of the Use of Sericin to Improve the Efficiency of Cotton Yarn Sizing." Eurasian Journal of Engineering and Technology 11 (2022): 30-33.

20. Amonova, Hikoyat Inoyatovna. "Properties of Aqueous Solutions of the Polymer Composition and their Influence on the Effect." International Journal of Formal Education 1.9 (2022): 15-23.

21. Amonova, Hikoyat Inoyatovna. "Study of Stiffness and Endurance of Sizing Yarns." Web of Scholars: Multidimensional Research Journal 1.5 (2022): 103-109. 22. Amonova, Hikoyat Inoyatovna, and Sadikova Susana Shavkievna. "PHYSICOMECHANICAL CHARACTERISTICS OF SACKED YARN WITH SYNTHETIC POLYMERS." Gospodarka i Innowacje. 22 (2022): 585-591.

23. Амонова, Хикоят Иноятровна, and Сусана Шавкиевна Садикова. "ХИМИЧЕСКАЯ МОДИФИКАЦИЯ КРАХМАЛА." Gospodarka i Innowacje. 21 (2022): 303- 308.

24. Амонова, Х. И., and ШССФ МЕШОЧНОЙ. "ПРЯЖИ С СИНТЕТИЧЕСКИМИ ПОЛИМЕРАМИ." Gospodarka i Innowacje 22 (2022): 585-591.

25. Амонова, Хикоят, and Абдунаби Мажидов. "Янги Ўзбекистон шароитида ёшлар тарбияси ва аждодлар мероси." Общество и инновации 2.8/S (2021): 361-366.

26. Амонова, Хикоят, and Сусана Садикова. "Ренессанс ва баркамол авлод тарбияси." Общество и инновации 2.8/S (2021): 374-378.

27. Амонова, Хикоят Иноятровна, Сусана Шавкиевна Садыкова, and Насиба Исмаиловна Худайкулова. "ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ В ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ." Вестник науки и образования 2-3 (105) (2021): 7-11. 28. Амонова, Х. И. "Особенности активных методов обучения." (2020): 70.

29. Иноятровна, Амонова Хикоят, and Сусана Шавкиевна Садикова. "ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МОДУЛЛИ ЎҚИТИШ ТИЗИМИ: ОБЪЕКТИВ РЕАЛЛИК ВА ЮКСАЛИШ САРИ." ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ SI2№ 5 (2020).

30. Амонова, Хикоят Иноятровна, and Сусана Шавкиевна Садикова. "Кейс как эффективный метод преподавания химических наук в высших медицинских учебных заведениях." Вестник науки и образования 19-2 (97) (2020): 52-54.

31. Амонова, Хикоят Иноятровна. "Особенности активных методов обучения." Наука, техника и образование 6 (70) (2020): 80-82. World of Science May, Volume-7, Issue-5 241

32. Амонова, Хикоят Иноятровна. "Научное обоснование применения серицина для повышения эффективности шлихтования хлопчатобумажной пряжи." Universum: химия и биология 3-1 (69) (2020): 37-41.

33. Amonova, H., and I. Shukurov. "Dressing material for the polymer composition based on synthetic polymers." Austrian Journal of Technical and Natural Sciences 9-10 (2019): 44-48.

34. Амонова, Хикоят Иноятровна. "Социальная активность женщин в формировании гражданского общества в Узбекистане." Міжнародний науковий журнал Інтернаука 1 (1) (2018): 11-12.

35. Амонова, Х. И., К. А. Равшанов, and М. Р. Амонов. "Оценка возможности применения серицина для повышения эффективности шлихтования хлопчатобумажной пряжи." Композиционные материалы 4 (2008): 66-68.

36. Амонова, Х. И. "Реологические свойства водных растворов полимерной композиции и их влияние на шлихтующий эффект." Композиционные материалы 2 (2008): 32-36.

37. О.М.Ёриев, Ҳ.И.Амонова, А.А. Мажидов "Карбонсувлар алмашинуви, карбонсувларнинг ҳазмланиши, сўрилиши" услубий қўлланма, Бухоро 2015 й.

38. Замонавий таълим технологиялари. Абдикаюмов З.А. Тошкент, "Янги аср", 2003.

39. Янги педагогик технологияларнинг йуналишлари, муаммолари ва ечимлари. Тошкент, 1999.

40. Niyazov L.N. Amonova H.I., Gulamova M.T. Keys texnologiyalarining tabiiy fanlarni o'qitishdagi o'rni. / Monografiya. – Buxoro: 2020.

41. Amonova H.I "TO'QIMACHILIK SANOATIDA MAHSULOT SIFATI VA RAQOBATBARDOSHLIGINI OSHIRISH" Международный научный журнал № 14 (100), часть 1 «Научный Фокус» Июня, 2024: 375-387

42. Амонова Хикоят Иноятовна. «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ТРАНЗИТИВНОМ ОБЩЕСТВЕ». PSIXOLOGIYA ILMIY JURNAL № 2, 2025 :54-58

43. Амонова Хикоят Иноятовна «РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ МЕДИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ» Ta'limda istiqbolli izlanishlar - xalqaro ilmiy-metodik jurnal Buxoro, 2025. № 5-son: 136-140

44. Султонова С. Ф., Норов И. И., Жумаева Д. К. Свойства полимерных композиций на основе калиевой соли полифосфорной кислоты и крахмала для шлихтования нитей // Омга сайнс // Омга сайнс. Тез. Докл. сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 11-13.

45. Sultonova S., Ilgor N. PREPARATION AND STUDY OF MIXED-LIGAND COMPLEXES OF CHROMIUM WITH ACETYLACETONE AND ACETAMIDE.

46. Sitara S. CHANGE IN THE PROPERTIES OF YARN SIZED BY A NEW POLYMER COMPOSITION BASED ON MODIFIED STARCH // Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 2. – №. 15. – С. 315-328.

47. Sultonova S., Ortikov S., Norov I. Features of application in the textile industry of synthetic polymer compositions soluble in natural water // Universum: Texnicheskiye nauki. – Т. 111. – №. 6. – С. 111.

48. С.Ф. Султанова. ВИТАМИНЫ И ЕГО БИОХИМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ / «Новости образования: исследование в XXI веке» No 16(100), часть 358-373 49. S.F. Sultanova. VITAMINS AND ITS BIOCHEMICAL IMPORTANCE/ «Новости образования: исследование в XXI веке» No 16(100), часть 1 374-389 50. Султонова С.Ф. СКОРОСТЬ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ. ХИМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ/ SO'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI 6-JILD 12- SON 152-169

51.Sultonova S.F. В GURUH VITAMINLARNING BIOKIMYOVIY AHAMIYATI B GURUH VITAMINLARNING BIOKIMYOVIY AHAMIYATI/ SO'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI RESPUBLIKA ILMIY-USLUBIY JURNALI 6-JILD 12-SON 134-151
Международный научный журнал № 14 (100), часть1 «Научный Фокус» Июня, 2024 387

52. S.F. Sultonova. VITAMINLAR VA UNING BIOKIMYOVIY AHAMIYATI/ SO'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI RESPUBLIKA ILMIY-USLUBIY JURNALI 6- JILD 12-SON 117-132

53. Sultonova Sitara Faxriddinovna. KOBALTNING BIOLOGIK FUNKTSIYASI O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 19-SON 1051- 1054

54. Султонова С. Ф. СИНТЕЗ СМЕШАННЫХ ГЕТЕРОЛИГАНДНЫХ СОЕДИНЕНИЙ АЦЕТАМИДА И АЦЕТИЛАЦЕТОНА С ХРОМОМ //Universum: химия и биология. – 2022. – №. 12-3 (102). – С. 5-8.