

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В
УЗБЕКСКОЙ ШКОЛЕ

Абидова Шахноза Тохировна

Учитель русского языка школы № 30 города Намангана

Аннотация: В статье рассматриваются современные методики преподавания русского языка в школах Узбекистана в условиях многоязычия и цифровизации образования. Анализируются основные подходы к обучению: коммуникативный, интерактивный, лично-ориентированный, интегративный и цифровой. Особое внимание уделяется развитию речевых компетенций учащихся, использованию информационно-коммуникационных технологий и учёту культурного контекста. Делается вывод о необходимости комплексного применения современных методик для повышения эффективности обучения русскому языку.

Ключевые слова: русский язык как неродной, методика преподавания, коммуникативный подход, интерактивные технологии, цифровое обучение, школьное образование, Узбекистан.

ВВЕДЕНИЕ

Русский язык занимает важное место в образовательном пространстве Узбекистана, являясь языком межнационального общения, науки, культуры и деловой коммуникации. Современные условия требуют пересмотра традиционных методов обучения и внедрения инновационных педагогических технологий, ориентированных на развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Целью данной статьи является анализ современных методик преподавания русского языка в узбекской школе, выявление их преимуществ и проблем применения, а также обоснование необходимости их интеграции в образовательный процесс.

1. Теоретические основы современной методики преподавания русского языка

Методика преподавания русского языка как неродного основывается на следующих принципах:

- Коммуникативная направленность обучения — язык рассматривается прежде всего как средство общения.
- Интеграция языка и культуры — изучение языка связано с освоением культурного контекста.
- Деятельностный подход — учащиеся активно участвуют в процессе обучения.

- Личностно-ориентированное обучение — учёт индивидуальных особенностей учащихся.

- Использование цифровых технологий — применение ИКТ в образовательном процессе.

Эти принципы лежат в основе современных методик преподавания русского языка.

2. Коммуникативный подход в обучении русскому языку

Коммуникативный подход является ведущим в современной методике преподавания иностранных и неродных языков.

Основные принципы:

- обучение через общение;
- приоритет устной речи;
- использование реальных жизненных ситуаций;
- активное участие учащихся в диалогах и дискуссиях.

Методы и формы работы:

- ролевые игры;
- диалоги;
- ситуативные задания;
- обсуждения и дебаты.

Данный подход способствует развитию у учащихся навыков свободного общения на русском языке.

3. Интерактивные технологии обучения

Интерактивные методы предполагают активное взаимодействие учащихся между собой и с учителем.

Основные интерактивные методы:

- работа в парах и группах;
- мозговой штурм;
- проектная деятельность;
- кейс-метод (анализ ситуаций);
- игровые технологии.

Интерактивные методы способствуют развитию критического мышления, коммуникативных навыков и самостоятельности учащихся.

4. Использование цифровых технологий в обучении русскому языку

Современное образование невозможно без применения информационно-коммуникационных технологий.

Основные цифровые инструменты:

- интерактивные доски;
- образовательные платформы (Kahoot, Quizizz, Learning Apps);
- онлайн-словари и переводчики;
- видео уроки и мультимедийные материалы;

- аудиозаписи и подкасты.

Цифровые технологии повышают мотивацию учащихся и делают уроки более наглядными и интересными.

5. Личностно-ориентированный подход

Данный подход предполагает учёт индивидуальных особенностей каждого ученика.

Характерные особенности:

- дифференцированные задания;
- учёт уровня языковой подготовки;
- поддержка слабых учащихся;
- развитие способностей одарённых детей.

Учитель выступает не только как носитель знаний, но и как наставник и консультант.

6. Интеграция языка и культуры

Современная методика предполагает обучение русскому языку в тесной связи с культурой.

Основные направления:

- изучение русской литературы;
- знакомство с традициями и обычаями;
- сравнение русской и узбекской культуры;
- анализ культурных реалий в текстах.

Это помогает учащимся глубже понимать язык и его употребление в реальных ситуациях.

7. Развитие речевых компетенций

Современные методики направлены на развитие четырёх основных видов речевой деятельности:

1. Чтение — работа с художественными и информационными текстами.
2. Письмо — сочинения, эссе, письма, отчёты.
3. Говорение — устные выступления, диалоги, презентации.
4. Аудирование — восприятие русской речи на слух.

Комплексное развитие этих навыков способствует формированию полноценной языковой компетенции.

8. Проблемы и перспективы внедрения современных методик

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение современных методик сталкивается с рядом проблем:

- недостаточная подготовка учителей;
- ограниченность технической базы школ;
- перегруженность учебных программ;
- недостаток учебных материалов на современном уровне.

Однако при системной поддержке государства и повышении квалификации педагогов данные проблемы могут быть постепенно решены.

Заключение

Современные методики преподавания русского языка в узбекской школе направлены на формирование коммуникативной, культурной и цифровой компетентности учащихся. Наиболее эффективным является комплексный подход, сочетающий коммуникативные, интерактивные, цифровые и лично-ориентированные методы обучения.

Внедрение данных методик способствует повышению качества образования, развитию языковых навыков учащихся и их успешной интеграции в многоязычное общество.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — М., 2010.
2. Шукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М., 2014.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М., 2012.
4. Леонтьев А.А. Основы теории речевой деятельности. — М., 2005.
5. Жукова М.А. Современные методы обучения русскому языку. — Москва, 2018.
6. Абдуллаев А.А. Русский язык в системе образования Узбекистана. — Ташкент, 2020.
7. Littlewood W. Communicative Language Teaching. — Cambridge, 2011.