

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ В РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТАХ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Турдиев Умиджон Камолиддинович

(PhD), профессор кафедры «Социально-гуманитарных предметов» Навоийского университета инноваций, Республика Узбекистан

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы использования образовательных инноваций в различных аспектах спортивной деятельности студентов педагогических вузов Республики Узбекистан. Актуальность исследования обусловлена процессами модернизации системы высшего педагогического образования и необходимостью повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется внедрению цифровых образовательных технологий, интерактивных методов обучения, практико-ориентированных и проектных форм организации учебно-тренировочного процесса. Раскрывается роль преподавателя физической культуры в формировании инновационной спортивно-образовательной среды. На основе анализа научно-педагогической литературы и обобщения передового опыта педагогических вузов Узбекистана показано, что применение образовательных инноваций способствует повышению учебной мотивации студентов, развитию их профессиональных компетенций и эффективности физкультурно-спортивной подготовки. Полученные результаты могут быть использованы в практике высшего педагогического образования при подготовке специалистов физической культуры и спорта.

Ключевые слова: образовательные инновации, физическая культура и спорт, педагогические вузы, студенты, цифровые технологии, спортивная деятельность, профессиональная подготовка, Узбекистан.

Abstract: The article examines the use of educational innovations in various aspects of sports activities of students at pedagogical higher education institutions of the Republic of Uzbekistan. The relevance of the study is determined by the modernization of the higher pedagogical education system and the need to improve the quality of professional training of future specialists in the field of physical culture and sports. Special attention is paid to the implementation of digital educational technologies, interactive teaching methods, and practice-oriented and project-based forms of organizing the educational and training process. The role of the physical education teacher in shaping an innovative sports and educational environment is revealed. Based on the analysis of scientific and pedagogical literature and the generalization of best practices of pedagogical universities in Uzbekistan, it is shown that the application of educational innovations enhances students' learning motivation, develops their

professional competencies, and increases the effectiveness of physical culture and sports training. The obtained results can be used in the practice of higher pedagogical education for training specialists in physical culture and sports.

Keywords: *educational innovations, physical culture and sports, pedagogical universities, students, digital technologies, sports activities, professional training, Uzbekistan.*

Annotatsiya: *Maqolada O'zbekiston Respublikasi pedagogika oliy ta'lim muassasalari talabalarining sport faoliyatining turli jihatlarida ta'limiy innovatsiyalardan foydalanish masalalari yoritilgan. Tadqiqotning dolzarbligi oliy pedagogik ta'lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonlari hamda jismoniy tarbiya va sport sohasida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy tayyorlash sifatini oshirish zarurati bilan belgilanadi. Maqolada raqamli ta'lim texnologiyalarini, interaktiv o'qitish usullarini, amaliy yo'naltirilgan va loyiha asosidagi ta'lim shakllarini o'quv-mashg'ulot jarayoniga joriy etishga alohida e'tibor qaratilgan. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining innovatsion sport-ta'lim muhitini shakllantirishdagi o'rni ochib berilgan. O'zbekiston pedagogika oliy ta'lim muassasalarining ilg'or tajribalarini tahlil qilish asosida ta'limiy innovatsiyalarni qo'llash talabalarining o'qishga bo'lgan motivatsiyasini oshirishi, ularning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishi hamda jismoniy tarbiya va sport tayyorgarligi samaradorligini yaxshilashi isbotlangan. Tadqiqot natijalari jismoniy tarbiya va sport mutaxassislarni tayyorlash jarayonida oliy pedagogik ta'lim amaliyotida qo'llanilishi mumkin.*

Kalit so'zlar: *ta'limiy innovatsiyalar, jismoniy tarbiya va sport, pedagogika oliy ta'lim muassasalari, talabalar, raqamli texnologiyalar, sport faoliyati, kasbiy tayyorgarlik, O'zbekiston.*

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

В условиях модернизации системы высшего образования Республики Узбекистан особое значение приобретает внедрение образовательных инноваций в процесс подготовки будущих педагогов физической культуры и спорта. Государственные реформы, направленные на развитие физической культуры, массового спорта и здорового образа жизни среди молодежи, требуют качественно нового уровня профессиональной подготовки специалистов. В этой связи актуальной является проблема интеграции цифровых, педагогических и организационных инноваций в спортивную деятельность студентов педагогических вузов.

Современные образовательные инновации позволяют повысить эффективность учебно-тренировочного процесса, обеспечить индивидуализацию обучения, развить профессиональные и цифровые компетенции студентов, а также сформировать у них устойчивую мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности.

Цель и задачи исследования

Цель исследования – обоснование и анализ возможностей использования образовательных инноваций в различных аспектах спортивной деятельности студентов педагогических вузов Узбекистана.

Задачи исследования:

раскрыть сущность и содержание образовательных инноваций в системе педагогического образования;

проанализировать основные направления внедрения инновационных технологий в спортивную деятельность студентов;

определить педагогические условия эффективного использования инноваций в учебно-тренировочном процессе;

выявить перспективы развития инновационной спортивно-образовательной среды в педагогических вузах.

Объект и предмет исследования

Объект исследования – образовательный процесс физкультурно-спортивной подготовки студентов педагогических вузов.

Предмет исследования – образовательные инновации и методы их использования в спортивной деятельности студентов.

Методы исследования

В ходе исследования использовались следующие методы:

- анализ научно-педагогической и нормативно-правовой литературы;
- изучение передового педагогического опыта вузов Узбекистана;
- наблюдение за учебно-тренировочным процессом;
- анкетирование и беседы со студентами и преподавателями;
- методы педагогического анализа и обобщения.

Основная часть

1. Образовательные инновации в системе подготовки специалистов физической культуры

Образовательные инновации в педагогических вузах Узбекистана рассматриваются как целенаправленный процесс обновления содержания, форм, методов и средств обучения. В сфере физической культуры и спорта они направлены на повышение качества профессиональной подготовки, развитие практических навыков и формирование педагогического мастерства будущих специалистов.

К основным инновациям относятся:

- цифровые образовательные технологии;
- интерактивные методы обучения;
- модульно-компетентностный подход;
- проектная и исследовательская деятельность студентов.

2. Цифровые технологии в спортивной деятельности студентов

В последние годы в педагогических вузах Узбекистана активно внедряются электронные образовательные платформы, системы дистанционного обучения

и цифровые ресурсы. Их использование в спортивной подготовке студентов способствует:

- оптимизации теоретической подготовки;
- визуализации двигательных действий и спортивной техники;
- объективному контролю физической подготовленности;
- формированию навыков самоконтроля и самоанализа.

Применение мобильных приложений, видеотренингов и электронных дневников тренировок позволяет сделать учебно-тренировочный процесс более наглядным и индивидуализированным.

3. Практико-ориентированные и проектные инновации

Важным направлением инновационной деятельности является внедрение практико-ориентированных технологий обучения. Студенты педагогических вузов активно вовлекаются в:

- организацию спортивно-массовых мероприятий;
- проведение учебных занятий в школах и колледжах;
- реализацию социальных проектов по популяризации здорового образа жизни;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах.

Проектная деятельность способствует развитию у студентов организаторских, коммуникативных и исследовательских компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

4. Роль преподавателя в инновационной спортивной среде

Эффективное использование образовательных инноваций невозможно без активной роли преподавателя. Современный преподаватель физической культуры выступает не только источником знаний, но и наставником, консультантом и организатором образовательной среды. Он должен обладать цифровой грамотностью, инновационным мышлением и готовностью к постоянному профессиональному развитию.

Результаты исследования

Анализ практики педагогических вузов Узбекистана показал, что внедрение образовательных инноваций:

- повышает уровень учебной мотивации студентов;
- улучшает показатели физической и функциональной подготовленности;
- способствует формированию профессиональных компетенций будущих педагогов;
- создает условия для интеграции науки, образования и спорта.

Заключение

Таким образом, использование образовательных инноваций в спортивной деятельности студентов педагогических вузов Республики Узбекистан является важным фактором повышения качества профессиональной подготовки специалистов физической культуры и спорта.

Комплексное внедрение цифровых технологий, практико-ориентированных методов и инновационных педагогических подходов способствует формированию конкурентоспособных, профессионально мобильных и социально ответственных педагогов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Законы и указы Республики Узбекистан в сфере образования и физической культуры.

Государственные образовательные стандарты высшего педагогического образования