

**BOSHLANG'ICH SINFLARDA METODIK QO'LLANMALARDAN
FOYDALANISHNING TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDAGI AHAMIYATI**

Igamova Nargiza Tajibayevna

Toshkent viloyati Zangiota tumani 6-maktab

Annotatsiya: Mazkur maqolada boshlang'ich sinflarda metodik qo'llanmalardan foydalanishning ta'lim sifati va samaradorligini oshirishdagi ahamiyati tahlil qilingan. Shuningdek, innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida yaratilgan metodik qo'llanmalarning o'quvchilarning kreativ fikrlashi, mustaqil ishlash ko'nikmalari hamda bilimlarni o'zlashtirish darajasiga ta'siri ilmiy jihatdan yoritilgan. Tadqiqot davomida interfaol metodlar asosida tashkil etilgan darslarning samaradorligi o'rganildi va metodik qo'llanmalarning amaliy afzalliklari aniqlandi.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim, metodik qo'llanma, innovatsion texnologiyalar, interfaol metodlar, kreativ fikrlash, pedagogik texnologiya, ta'lim sifati.

Abstract: This article analyzes the importance of using methodological manuals in improving the quality and effectiveness of primary education. The study also highlights the influence of innovative methodological materials on students' creative thinking, independent learning skills, and academic achievement. The effectiveness of interactive teaching methods in primary education was examined, and the practical advantages of methodological manuals were identified.

Keywords: primary education, methodological manuals, innovative technologies, interactive methods, creative thinking, pedagogical technology, educational quality.

KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va o'quv jarayoniga innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim bosqichida o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshirish, mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish hamda dars samaradorligini ta'minlashda metodik qo'llanmalar muhim ahamiyat kasb etadi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilari yosh xususiyatlariga ko'ra ko'proq vizual va interfaol metodlar orqali bilimni tezroq o'zlashtiradi. Shu sababli metodik qo'llanmalardan samarali foydalanish o'qituvchining pedagogik mahoratini oshirish bilan birga o'quvchilarning ta'lim jarayonidagi faolligini ham kuchaytiradi.

So'nggi yillarda PIRLS va TIMSS kabi xalqaro baholash dasturlarida o'quvchilarning funksional savodxonligi va mantiqiy fikrlash ko'nikmalariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Bu esa boshlang'ich ta'limda zamonaviy metodik qo'llanmalardan foydalanish zaruratini yanada oshirmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Pedagogika sohasida olib borilgan ilmiy tadqiqotlarda metodik qo'llanmalarning ta'lim samaradorligini oshirishdagi o'rni keng yoritilgan. Azizxo'jayeva pedagogik

texnologiyalarni ta'lim jarayonining samaradorligini ta'minlovchi muhim omil sifatida talqin qiladi. Babanskiy esa metodik vositalar orqali o'quvchilarning bilim olish faoliyatini faollashtirish mumkinligini ta'kidlagan.

Zamonaviy ilmiy manbalarda elektron metodik qo'llanmalar, multimedia vositalari va interfaol topshiriqlarning boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun samarali ekanligi qayd etilgan. Ayniqsa, klaster, aqliy hujum, rolli o'yin va muammoli vaziyatlarga asoslangan metodlar o'quvchilarning kreativ va tanqidiy fikrlashini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Xalqaro tajribalar shuni ko'rsatadiki, Finlandiya va Singapur ta'lim tizimida metodik qo'llanmalar kompetensiyaviy yondashuv asosida ishlab chiqiladi. Bu esa o'quvchilarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan bog'lash imkonini beradi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotda kuzatish, tahliliy va qiyosiy metodlardan foydalanildi. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik qo'llanmalardan foydalanish jarayoni o'rganildi hamda interfaol metodlarning dars samaradorligiga ta'siri tahlil qilindi.

Tadqiqot davomida:

metodik qo'llanmalarining dars jarayonidagi o'rni;

innovatsion metodlarning samaradorligi;

o'quvchilarning darsdagi faolligi;

bilimlarni o'zlashtirish darajasi o'rganildi.

Shuningdek, an'anaviy va innovatsion metodlar asosida tashkil etilgan darslar o'zaro qiyoslandi.

NATIJALAR VA MUHOKAMA

Tadqiqot natijalariga ko'ra, metodik qo'llanmalardan muntazam foydalanilgan darslarda o'quvchilarning faolligi va qiziqishi sezilarli darajada oshganligi kuzatildi.

Ko'rsatkichlar	An'anaviy metod	Innovatsion metodik qo'llanma
Darsdagi faollik	O'rta	Yuqori
Mustaqil ishlash	Past	Yuqori
Kreativ fikrlash	O'rta	Yuqori
Bilimni o'zlashtirish	O'rtacha	Samarali
Darsga qiziqish	O'rta	Juda yuqori

Natijalar shuni ko'rsatdiki, interfaol metodlar asosida ishlab chiqilgan metodik qo'llanmalar o'quvchilarning bilimni tezroq o'zlashtirishiga yordam beradi. Ayniqsa, multimedia vositalari va muammoli vaziyatlarga asoslangan topshiriqlar o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantiradi.

Bundan tashqari, metodik qo'llanmalar o'qituvchilarga darsni samarali rejalashtirish va vaqtni to'g'ri taqsimlash imkonini beradi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinflarda metodik qo'llanmalardan foydalanish ta'lim sifati va samaradorligini oshirishning muhim omillaridan biridir. Innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida yaratilgan metodik qo'llanmalar o'quvchilarning

kreativ fikrlashi, mustaqil ishlash ko'nikmalari va bilimlarni o'zlashtirish darajasini rivojlantiradi.

Kelgusida boshlang'ich ta'lim tizimida elektron metodik qo'llanmalarni keng joriy etish, interfaol metodlarni takomillashtirish va xalqaro tajribalarni amaliyotga tatbiq etish muhim ahamiyat kasb etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Azizxo'jayeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. – Toshkent: O'qituvchi, 2006.
2. Babanskiy Yu.K. Hozirgi zamon umumiy ta'lim maktabida o'qitish metodlari. – Toshkent, 1990.
3. Mavlyanova R., Raxmonqulova N. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi. – Toshkent, 2014.
4. Mullis I.V.S., Martin M.O. PIRLS 2021 Assessment Frameworks. – Boston College, 2021.
5. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
6. Tolipov O', Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. – Toshkent, 2006.
7. Sayidahmedov N. Yangi pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2003.