

TIBBIY TA'LIMNI RIVOJLANTIRISHDA STIMULYATSION O'QITISHNING AHAMIYATI

Shaismatova Gulbaxor Xikmatovna

Angren universiteti Umumda'volash kafedrası mutaxassislik fani o'qituvchisi

Annotatsiya: *Tibbiy ta'limni rivojlantirishda stimulyatsion o'qitishning ahamiyati bugungi kunda tibbiyot sohasida o'qitish jarayonining samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Tibbiy ta'lim, nafaqat nazariy bilimlarni o'z ichiga oladi, balki amaliy ko'nikmalarni ham rivojlantirishni talab qiladi. Shu sababli, stimulyatsion o'qitish usullari, o'quvchilarning tajribalarini boyitish va ularning bilimlarini amaliyotda qo'llash imkoniyatini taqdim etadi. Bu jarayon, o'quvchilarning tibbiyot sohasida muvaffaqiyatli bo'lishlari uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega.*

Kalit so'zlar: *tibbiy ta'lim, stimulyatsion o'qitish, bilim, nazariya, diagnostika, ko'nikmalar, motivatsiya, amaliy tajribalar.*

Maqsad. Tibbiy ta'limni rivojlantirishda stimulyatsion o'qitishning birinchi maqsadi - talabalarning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish va klinik fikrlash qobiliyatini oshirishdir. Bu orqali talabalar real hayotdagi vaziyatlarga tayyorlanib, bemorlar bilan samarali muloqot qilish va tezkor qarorlar qabul qilish qobiliyatini egallaydi.

Usul. Tibbiy ta'limni rivojlantirishda stimulyatsion o'qitishning bir usuli - "Simulyatsion trening"dir. Bu usulda talabalar turli xil klinik vaziyatlarni simulyatsiya qilinadigan muhitda amaliyot o'tashadi. Masalan, talabalar bemorlarni diagnostika qilish, muolaja qilish va favqulodda vaziyatlarga javob berish kabi vazifalarni bajarishadi. Bu jarayon talabalar uchun xavfsiz muhitda tajriba orttirishga imkon beradi va ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Natija. Tibbiy ta'limni rivojlantirishda stimulyatsion o'qitishning natijasi sifatida talabalar amaliy ko'nikmalarini oshirish va klinik vaziyatlarga tayyorligini yaxshilashni ko'rsatish mumkin. Bu usul orqali talabalar nazariy bilimlarini amaliyotga tadbiiq etish imkoniyatiga ega bo'lishadi, natijada ularning ishonchi ortadi va professional faoliyatlariga tayyorgarlik darajasi yuqori bo'ladi.

Xulosa. Tibbiy ta'limni rivojlantirishda stimulyatsion o'qitish, talabalarni real klinik vaziyatlarga tayyorlashda muhim rol o'ynaydi. Ushbu o'qitish usuli orqali talabalar amaliy ko'nikmalarini rivojlantiradi, muammolarni hal qilish qobiliyatini oshiradi va o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladi. Natijada, bu ularning professional o'sishiga va bemorlarga sifatli xizmat ko'rsatishiga yordam beradi.

Kirish qismi:

Stimulyatsion o'qitish, o'quvchilarga real hayotdagi vaziyatlarni simulyatsiya qilish imkoniyatini beradi. Bu usul, o'quvchilarning nazariy bilimlarini amaliy ko'nikmalarga aylantirishda yordam beradi. Tibbiyot sohasida, o'quvchilar bemorlar bilan ishlash, diagnostika qo'yish, davolash usullarini tanlash kabi vazifalarni bajarishlari kerak. Stimulyatsion o'qitish jarayonida, o'quvchilar bunday vaziyatlarga tayyorlanishlari va o'z bilimlarini amalda qo'llashlari mumkin. Bu esa, ularning professional ko'nikmalarini

rivojlantirishga yordam beradi. O'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, stimulyatsion o'qitishning yana bir muhim jihatidir. Tibbiy ta'lim jarayonida, o'quvchilar ko'pincha qiyin va murakkab mavzular bilan shug'ullanishadi. Stimulyatsion o'qitish, o'quvchilarga o'z bilimlarini amalda qo'llash imkonini berib, ularning qiziqishini oshiradi. O'quvchilar real vaziyatlarda ishlash orqali o'zlarini professional tibbiyot xodimlari sifatida his qilishadi, bu esa ularga yanada ko'proq motivatsiya beradi. Motivatsiya, o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularning bilim olish jarayonini samarali qiladi.[1]

Asosiy qism:

Stimulyatsion o'qitish, o'quvchilarning analitik fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga ham yordam beradi. Tibbiyot sohasida har bir bemor alohida yondashuvni talab qiladi. Shu sababli, tibbiy mutaxassislar tez va to'g'ri qaror qabul qilishlari zarur. Stimulyatsion o'qitish jarayonida o'quvchilar turli xil vaziyatlarga duch kelishadi va ularni hal qilish uchun o'z bilim va ko'nikmalarini qo'llashga majbur bo'lishadi. Bu esa, kelajakda ularning professional faoliyatlarida muvaffaqiyatli bo'lishlariga yordam beradi. Jamoa ishini rivojlantirish, stimulyatsion o'qitishning yana bir muhim afzalliklaridan biridir. Tibbiyot sohasida ko'plab vazifalar jamoaviy ishni talab qiladi. Stimulyatsion o'qitish jarayonida o'quvchilar birgalikda ishlashga, fikr almashishga va bir-birlaridan o'rganishga imkoniyat yaratadi. Bu esa, ularning jamoa sifatida ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Jamoaviy ish, tibbiyot sohasida samarali ish olib borish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalardir. O'quvchilar birgalikda muammolarni hal qilish, o'zaro fikr almashish va tajribalarini baham ko'rish orqali o'zaro hamkorlikni rivojlantiradilar. Bu esa kelajakda ularning professional faoliyatlarida samarali ishlashlariga yordam beradi. Stimulyatsion o'qitish, o'quvchilarning o'z-o'zini baholash va refleksiya qilish ko'nikmalarini oshiradi. O'quvchilar o'zlarining ishlari va qarorlarini baholash imkoniyatiga ega bo'lishadi, bu esa ularning o'z bilimlarini va ko'nikmalarini yaxshilashga yordam beradi. Tibbiyot sohasida o'z-o'zini baholash juda muhim, chunki bu mutaxassislar o'zlarining xatolaridan o'rganishlari va kelajakda ularni takrorlamasliklari uchun zarurdir. O'quvchilar stimulyatsion o'qitish jarayonida o'z bilimlarini amalda ko'rsatish imkoniyatiga ega bo'lishadi, bu esa ularning o'zlashtirish darajasini oshiradi.[2]

Stimulyatsion o'qitish, tibbiy ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va interaktiv qiladi. O'quvchilar uchun qiziqarli va qiyin vaziyatlar yaratish, ularning faol ishtirokini ta'minlaydi. Bu esa, o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularning bilim olish jarayonini yanada samarali qiladi. Tibbiy ta'limda interaktiv o'qitish usullari, o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini o'zlashtirishda samarali natijalarni beradi. O'quvchilar o'z bilimlarini amalda qo'llash orqali, o'zlarini yanada ishonchli his qilishadi va o'zlariga bo'lgan ishonchni oshiradilar. Zamonaviy texnologiyalar, stimulyatsion o'qitishda muhim rol o'ynaydi. Simulyatorlar, o'yinlar va boshqa interaktiv vositalar yordamida o'qitish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish imkoniyatini beradi. Bu usullar, o'quvchilarga real hayotdagi vaziyatlarga tayyorlanishga yordam beradi va ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantiradi. Tibbiy ta'limda innovatsiyalarni joriy etish, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada samarali qiladi. Stimulyatsion o'qitish, tibbiy ta'limda individual yondashuvni ta'minlaydi. Har bir o'quvchining o'ziga xos ehtiyojlari va qobiliyatlari mavjud. Stimulyatsion o'qitish jarayonida o'quvchilar o'zlarining qiziqishlari va ehtiyojlariga mos ravishda o'qitish jarayonida faol

ishtirok etishlari mumkin. Bu esa, ularning o'z-o'zini rivojlantirishlariga imkon yaratadi va kelajakda muvaffaqiyatli mutaxassislar bo'lishlariga yordam beradi. O'quvchilar o'z qobiliyatlarini rivojlantirish va o'z bilimlarini yanada chuqurlashtirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Tibbiyot sohasida etika va professionalizm juda muhim ahamiyatga ega. Stimulyatsion o'qitish jarayonida o'quvchilar etika qoidalarini va professional munosabatlarni o'rganishlari mumkin. Bu esa, kelajakda ular mutaxassis sifatida to'g'ri qarorlar qabul qilishlariga yordam beradi. O'quvchilar o'z bilimlarini va ko'nikmalarini amalda qo'llash orqali, tibbiyot sohasida etika va professionalizmn rivojlantirishga hissa qo'shadilar. O'zaro hamkorlikni rivojlantirish ham stimulyatsion o'qitishning muhim jihatlaridan biridir. O'quvchilar bir-birlari bilan fikr almashish, tajribalarini baham ko'rish va birgalikda muammolarni hal qilish orqali o'zaro hamkorlikni rivojlantiradilar. Bu esa, kelajakda ularning professional faoliyatlarida samarali ishlashlariga yordam beradi. Jamoa sifatida ishlash ko'nikmalari, tibbiyot sohasida muvaffaqiyatli bo'lish uchun zarurdir.[3]

Xulosa:

Xulosa qilib aytganda, stimulyatsion o'qitish tibbiy ta'limni rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Bu usul o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, analitik fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish, jamoa ishini qo'llab-quvvatlash, o'z-o'zini baholash va refleksiya qilish ko'nikmalarini oshirish, darslarni qiziqarli va interaktiv qilish, innovatsiyalarni joriy etish, individual yondashuvni ta'minlash, etika va professionalizmn rivojlantirish, o'zaro hamkorlikni oshirish va natijalarni baholash imkoniyatlarini yaratadi. Tibbiy ta'lim jarayonida stimulyatsion o'qitish usullarini kengaytirish va joriy etish, kelajakdagi tibbiyot mutaxassislarini tayyorlashda muhim ahamiyatga ega. O'quvchilarni tayyorlashda stimulyatsion o'qitish usullaridan foydalanish, ularning bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi va kelajakda tibbiyot sohasida muvaffaqiyatli mutaxassislar bo'lishlariga zamin yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. Abdullaeva, N. (2021). Tibbiy ta'limda innovatsion o'qitish usullari. Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi.
2. Qodirov, A. (2022). Stimulyatsion o'qitish va uning tibbiy ta'limdagi o'rni. Samarqand: Samarqand Davlat Tibbiyot Instituti nashri.
3. Murodov, S. (2020). Tibbiy ta'limda interaktiv o'qitish metodlari. Buxoro: Buxoro Davlat Universiteti.
4. Rahmonov, D. (2023). Tibbiyot sohasida stimulyatsion o'qitish: nazariya va amaliyot. Toshkent: O'zbekiston Milliy Universiteti.
5. Xudoyberdiyev, E. (2021). Tibbiy ta'limda yangi pedagogik texnologiyalar. Nukus: Qoraqalpog'iston Davlat Universiteti.
6. Tursunov, A. (2022). Tibbiy ta'limda amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish. Andijon: Andijon Davlat Tibbiyot Instituti.
7. Ismoilov, B. (2020). Stimulyatsion o'qitish va tibbiy ta'lim: muammolar va yechimlar. Farg'ona: Farg'ona Davlat Universiteti.