

КЛЕПТОМАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Киличева Мархабо Абдурахмановна

независимый исследователь БМУ

Аннотация: В статье рассматривается феномен kleptomania как одной из форм девиантного поведения подростков. Анализируются психологические и социальные предпосылки данного расстройства, его особенности и последствия для личности. Особое внимание уделено факторам риска, влияющим на развитие kleptomania, а также подходам к коррекции и профилактике. Приводятся сравнительные данные о проявлениях эмоционально-волевых характеристик у здоровых и подростков с девиантным поведением.

Ключевые слова: kleptomania, подростки, девиантное поведение, импульсивные расстройства.

Abstract: The article examines kleptomania as one of the forms of deviant behavior among adolescents. It analyzes the psychological and social prerequisites of this disorder, its features and consequences for the individual. Special attention is paid to risk factors influencing the development of kleptomania, as well as approaches to correction and prevention. Comparative data on emotional and volitional characteristics in healthy adolescents and those with deviant behavior are presented.

Keywords: kleptomania, adolescents, deviant behavior, impulse disorders.

ВВЕДЕНИЕ

Подростковый возраст представляет собой один из наиболее противоречивых и сложных этапов онтогенеза. В этот период личность переживает кризис идентичности, сталкивается с необходимостью самоутверждения, выбора жизненных ориентиров и социальной адаптации. У многих подростков данные процессы сопровождаются эмоциональной нестабильностью, импульсивностью и трудностями в контроле собственного поведения. Эти особенности могут проявляться в различных формах девиантного поведения, включая аддиктивные привычки, агрессивные поступки, делинквентные действия и импульсивные расстройства.

Особое внимание в психологии и педагогике уделяется kleptomanии — навязчивому влечению к совершению краж, которое не имеет рациональной или материальной мотивации. В отличие от бытовых случаев мелкого воровства, kleptomania рассматривается как психическое расстройство импульсивного характера. Подростки, страдающие данным нарушением, зачастую совершают кражи спонтанно, испытывая сильное внутреннее напряжение перед совершением поступка и кратковременное облегчение после.

По данным Всемирной организации здравоохранения (2022), до 5% подростков сталкиваются с теми или иными проявлениями импульсивных расстройств, среди которых клептомания занимает значительное место. В отечественных исследованиях (Личко, Змановская) подчеркивается, что подобные проявления в подростковом возрасте нередко являются частью более сложных девиаций, которые при отсутствии коррекции могут перерасти в устойчивые формы асоциального поведения.

Актуальность изучения клептомании как формы девиантного поведения у подростков определяется её высокой социальной значимостью: с одной стороны, она несёт угрозу нормальному развитию личности, с другой – приводит к росту правонарушений и криминализации подростковой среды.

Цель статьи – рассмотреть клептоманию как одну из форм девиантного поведения подростков, выявить её особенности, факторы риска, а также обозначить возможные пути коррекции и профилактики.

Задачи статьи:

- Описать теоретические основы девиантного поведения в подростковом возрасте.
- Выявить особенности клептомании как импульсивного расстройства.
- Представить эмпирические данные о различиях эмоционально-волевых характеристик у здоровых и подростков с девиантным поведением.
- Рассмотреть кросс-культурные аспекты изучения клептомании.
- Описать современные коррекционные и профилактические подходы.

Теоретические основы девиантного поведения

Девиантное поведение: основные концепции

Девиантное поведение – это устойчивые поступки личности, которые отклоняются от социальных норм и могут вызывать общественный осуждение и санкции. Социолог Эмиль Дюркгейм ввёл термин аномия, описывающий состояние социальной дезориентации и нормативного вакуума, способствующее появлению девиаций. Роберт Мerton, в свою очередь, в своей теории структурного функционализма классифицировал реакции адаптации (подчинение, инновация, ритуализм, ретритизм, мятеж), которые по сути являются типами девиантного поведения. С точки зрения психологии, формы девиаций включают аддиктивное, агрессивное, делинквентное и импульсивное поведение. Импульсивные расстройства – самостоятельная категория, к которой относится клептомания.

Клептомания: болезнь и форма девиантного поведения

1. Клептомания как психическое заболевание Клептомания классифицируется как расстройство контроля импульсов, зачастую рассматривается как обозначение на спектре обсессивно-компульсивных расстройств. Характеризуется неконтролируемым импульсом к совершению краж, вне зависимости от материальной ценности предмета, с последующим чувством облегчения и облегчением напряжения

Причины носят многофакторный характер:

Биологические: дисбаланс нейромедиаторов (дофамин, серотонин), нарушение опиоидной системы мозга; наследственная предрасположенность

Психологические: травмы, стресс, низкая самооценка, фрустрация, эмоциональная незрелость

Социальные/воспитательные: недостаток внимания, конфликтная атмосфера в семье, желание самоутвердиться среди сверстников

2. Клептомания как форма девиантного поведения

Клептомания считается девиантной, когда нарушает нормы общества и при этом проявляет устойчивый, повторяющийся характер. Главное отличие от обычного воровства – отсутствие рационального мотива, осознанного планирования, действия происходит импульсивно и от психологической потребности. Это приводит к социальной дезадаптации, снижению самооценки, криминализации поведения подростка – последствия, типичные для девиантного поведения

Особенности клептомании у подростков и причины

Клинические особенности: Акт кражи сопровождается внутренним напряжением и ощущением облегчения и удовлетворения после

Подросток испытывает стыд и чувство вины, но страсть к импульсу контролирует поведение

Причины, специфичные для подросткового возраста:

- Эмоциональная незрелость, дефицит внимания и поддержки семьи, стремление привлечь к себе внимание
- Поиск самоутверждения и признания среди сверстников, особенно в уязвимых подростковых возрастных группах
- Гормональные изменения, стадия пубертата, эмоциональная
- Психические предрасположенности, такие как тревожность, неустойчивость личности

Узбекистан: контекст и данные

Согласно исследованию ЮНИСЕФ и Министерства образования и здравоохранения Узбекистана (2022), среди школьников отмечены значительные психоэмоциональные трудности:

15,4 % подростков имеют признаки умеренной или тяжёлой тревожности;

9,8 % – депрессивные состояния;

Самоубийства среди подростков удвоились у мальчиков и утроились у девочек по сравнению с 2008 годом

Хотя конкретных статистик по клептомании в Узбекистане нет, высокая распространённость тревожности, депрессии и социально-эмоциональной дезадаптации служит тревожным фоном, на котором подобные импульсивные расстройства могут развиваться.

Сравнительная таблица: болезнь vs девиантное поведение

Аспект	Клептомания как болезнь	Клептомания как девиация
Мотивация	Импульсивный акт без рационального мотива	Нарушение социальных норм, без адаптивной выгоды
Психическая природа	Патология контроля импульсов	Патерн поведения, негативно воспринимаемый обществом
Последствия	Эмоциональный дискомфорт, внутренний кризис	Социальная дезадаптация, риск криминализации, стигма
Путь коррекции	Медико-психологическая помощь, психотерапия	Психопрофилактика, воспитательная работа, социальная поддержка

Эмпирическая часть исследования

Для более глубокого понимания различий в эмоционально-волевой сфере подростков с девиантным поведением (в том числе склонных к клептомании) и здоровых подростков было проведено исследование.

Цель исследования

Сравнить показатели эмоциональной регуляции и контроля импульсов у подростков с девиантным поведением и их здоровых сверстников.

Участники

Группа 1: 30 здоровых подростков (возраст 13–16 лет, учащиеся общеобразовательных школ г. Бухары).

Группа 2: 25 подростков с девиантным поведением (обратившиеся в Центр профилактики правонарушений, среди них фиксировались случаи клептомании).

Методика

- Для оценки были выбраны 5 показателей, измеренных по 5-балльной шкале:
- Интенсивность эмоций
- Частота эмоциональных вспышек
- Уровень самоконтроля
- Спонтанность (импульсивность)
- Длительность аффективных реакций

Результаты

Таблица 1. Сравнительные показатели

Параметр	Здоровые подростки	Подростки с девиантным поведением и клептоманией
Интенсивность эмоций	3 (умеренный)	5 (очень высокий)

Частота эмоциональных вспышек	2 (низкая)	4 высокая
Уровень самоконтроля	4 (высокий)	1 (очень низкий)
Спонтанность	2 (умеренная)	5 (выраженная)
Длительность аффекта	2 (низкая)	4 (высокая)

Для сравнительного анализа были выделены две группы подростков: здоровые и склонные к зависимому и девиантному поведению. Оценка проводилась по 5-балльной шкале по параметрам: интенсивность эмоций, частота эмоциональных вспышек, самоконтроль, спонтанность и длительность аффективных реакций. Результаты представлены в таблице и диаграммах.

Кросс-культурные аспекты изучения клептомании

В зарубежных исследованиях клептомания рассматривается преимущественно в контексте импульсивных расстройств, связанных с обсессивно-компульсивным спектром. В отечественной психологии акцент делается на социальной природе девиаций и роли воспитательной среды. Сравнение подходов показывает необходимость комплексного анализа данного явления, включающего биологические, психологические и социокультурные факторы.

Коррекционные и профилактические подходы

Работа с подростками, склонными к клептомании, требует междисциплинарного подхода. Основными направлениями выступают:

1. Медицинская помощь (при выявлении психиатрической симптоматики).
2. Психотерапия (когнитивно-поведенческие методы, семейная терапия).
3. Социальная поддержка (работа школьного психолога, участие родителей).
4. Использование методов арт-терапии как вспомогательного средства снижения тревожности и импульсивности.

Практические рекомендации

1. Психологам и педагогам рекомендуется обращать внимание на проявления импульсивности и нарушения самоконтроля у подростков.
2. Родителям следует создавать доверительные отношения и условия эмоциональной поддержки.
3. Школьным психологам необходимо включать профилактические программы по развитию саморегуляции.
4. Социальным службам важно обеспечивать взаимодействие семьи и образовательных учреждений в профилактике девиаций.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Эмоциональная сфера: у подростков с клептоманией эмоции протекают интенсивнее и продолжительнее, что приводит к частым аффективным срывам.

Самоконтроль: основной дефицит — неспособность контролировать импульсы. Это подтверждает клинические описания kleptomании как расстройства контроля влечений.

Импульсивность: высокая спонтанность поведения проявляется в склонности к внезапным поступкам, включая мелкие кражи, что соотносится с девиантным профилем.

Сравнение групп: здоровые подростки демонстрируют более сбалансированный профиль, при этом даже умеренный уровень импульсивности не приводит к девиантным проявлениям.

Таким образом, полученные данные позволяют сделать вывод о том, что kleptomания у подростков связана с выраженными нарушениями эмоциональной регуляции и контроля импульсов. Это подтверждает необходимость комплексной коррекционной работы, сочетающей психотерапию, социальное сопровождение и профилактические программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Kleptomания у подростков представляет собой сложное явление, сочетающее в себе психологические, социальные и поведенческие аспекты. Она является одной из форм девиантного поведения, требующей ранней диагностики и комплексной коррекции. Применение междисциплинарного подхода, включающего психотерапевтические и социальные методы, позволяет снизить риск негативных последствий и способствует успешной социализации подростков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бехтерев В. М. Внущение и его роль в общественной жизни. – М.: Наука, 1994.
2. Копытин А. И. Арт-терапия: теория и практика. – СПб.: Питер, 2020.
3. Личко А. Е. Подростковая психиатрия. – СПб.: Питер, 2010.
4. Лебедева Л. Д. Девиантное поведение подростков: диагностика и профилактика. – М.: Академия, 2018.
5. Змановская Е. В. Девиантология: социология, психология, педагогика. – М.: Академия, 2016.
6. Hollander E. Obsessive-Compulsive Related Disorders. – Washington: American Psychiatric Press, 1997.
7. Grant J.E. Kleptomania: Clinical Characteristics and Psychiatric Comorbidity. American Journal of Psychiatry, 2006.
8. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5). – Washington, 2013.
9. WHO. Adolescent mental health. – Geneva: WHO Press, 2022.
10. Black D. Kleptomania: Clinical Aspects and Treatment. CNS Drugs, 2002.