

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И НРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА: ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЫЗОВЫ

Парпиева Н.Т.

доц.кафедры «Общественных наук»ТГЭУ [nargizapnt@com](mailto:nargizapnt@com)

**Аннотация:** В статье исследуется сложное и многогранное взаимодействие между развитием искусственного интеллекта (ИИ) и нравственным поведением человека. Анализируется, как повсеместное внедрение ИИ-систем влияет на формирование этических норм, процесс принятия решений и моральную ответственность в обществе. Рассматриваются потенциальные вызовы, связанные с автономией ИИ, проблемой предвзятости в алгоритмах и возможностью манипулирования человеческим поведением.

Особое внимание уделяется необходимости разработки этических принципов для создания и применения ИИ, а также вопросам регулирования и формирования правовой базы. Обсуждается роль образования и публичной дискуссии в повышении цифровой грамотности и этической осведомленности общества в условиях быстрого технологического прогресса. Делается вывод о том, что для обеспечения нравственного развития человечества в эпоху ИИ критически важно выработать баланс между инновациями и строгими этическими стандартами.

**Ключевые слова :** Искусственный интеллект (ИИ), Нравственность, Этика ИИ, Мораль, Автономия, Ответственность (юридическая, моральная) Сознание (ИИ), Самосознание (ИИ), Личность (ИИ) Взаимодействие ИИ и человека, Влияние ИИ на общество

Принятие решений ИИ, Доверие к ИИ, Взаимодействие человек- машина, Социальные последствия, Гуманизация технологий

Стремительное развитие искусственного интеллекта (ИИ) открывает перед человечеством невиданные возможности, но одновременно ставит множество вопросов, в том числе и о его влиянии на нравственное поведение человека. По мере того как ИИ интегрируется в нашу повседневную жизнь, от принятия решений в бизнесе до управления автономными системами, становится все более важным понимать, как эта технология может формировать наши этические нормы и ценности.

ИИ, по своей сути, является отражением данных, на которых он обучается. Если эти данные содержат предвзятости или неэтичные шаблоны, ИИ будет воспроизводить и даже усиливать их. Это означает, что разработка ИИ, способного способствовать нравственному поведению, требует глубокого самоанализа и критической оценки наших собственных социальных и этических норм.

С одной стороны, ИИ может выступать в качестве катализатора нравственного развития. Например:

\* **Повышение осведомленности:** ИИ может анализировать огромные объемы данных, выявляя закономерности в человеческом поведении и его последствиях. Это может помочь нам лучше понять причины неэтичных действий и разработать стратегии для их предотвращения.

\* **Моделирование этических дилемм:** Симуляции на основе ИИ могут позволить людям исследовать сложные этические дилеммы в безопасной среде, развивая их способность к критическому мышлению и принятию обоснованных нравственных решений.

\* **Поддержка принятия решений:** В некоторых случаях ИИ может предлагать наиболее этичные варианты действий, основываясь на заданных принципах и анализе ситуации. Это особенно актуально в сферах, где решения должны быть приняты быстро и с минимальным риском ошибки, например, в медицине или юриспруденции.

#### Вызовы и Риски

Однако, наряду с потенциальными выгодами, существуют и значительные вызовы и риски:

\* **"Эффект черного ящика":** Многие продвинутые модели ИИ работают как "черные ящики", что затрудняет понимание логики их решений. Это может привести к тому, что люди будут слепо доверять решениям ИИ, не понимая их этической основы, и тем самым делегировать часть своей моральной ответственности машине.

\* **Размывание личной ответственности:** По мере того как ИИ берет на себя все больше задач, требующих нравственного суждения, может возникнуть риск размывания личной ответственности человека. Если решения, имеющие этические последствия, принимаются алгоритмами, кто несет ответственность за потенциально неэтичные результаты?

\* **Манипуляция и убеждение:** ИИ может быть использован для целенаправленной манипуляции человеческим поведением, в том числе и для побуждения к действиям, которые не соответствуют их собственным этическим принципам или общественным нормам. Примеры включают персонализированную рекламу, которая эксплуатирует психологические уязвимости, или фейковые новости, формирующие ложные убеждения.

\* **Автономные системы и моральный выбор:** Развитие автономных систем, таких как беспилотные автомобили или военные дроны, ставит острые вопросы о том, как запрограммировать их для принятия нравственных решений в критических ситуациях. Кому доверять принятие решений о жизни и смерти?

\* **Предвзятость данных:** Если обучающие данные для ИИ содержат предвзятости, отражающие социальные неравенства или несправедливость, ИИ будет воспроизводить и даже усугублять эти предвзятости, что может привести к дискриминации и усилению существующих этических проблем.

Чтобы ИИ способствовал нравственному поведению человека, а не подрывал его, необходимо предпринять ряд мер:

\* Разработка этических руководств и стандартов: Создание четких этических принципов для разработки, внедрения и использования ИИ, которые должны быть прозрачными и поддающимися аудиту.

\* Междисциплинарный подход: Сотрудничество между разработчиками ИИ, философами, этиками, социологами и психологами для глубокого осмысления этических последствий ИИ.

\* "Человек в центре": Принципы проектирования ИИ должны ставить человека в центр, с акцентом на расширение его возможностей, а не на замену или подрыв его нравственной автономии.

\* Образование и просвещение: Повышение осведомленности общества о потенциальных этических вызовах ИИ и развитие критического мышления у пользователей.

\* Ответственное проектирование: Акцент на создание ИИ, который является справедливым, прозрачным, объяснимым и подотчетным. Необходимо разрабатывать методы для выявления и устранения предвзятостей в данных и алгоритмах.

\* Регулирование: Разработка соответствующих законодательных и нормативных актов для управления использованием ИИ в чувствительных к этике областях.

В конечном итоге, будущее нравственного поведения человека в эпоху ИИ будет зависеть не только от технологических достижений, но и от нашей способности к саморефлексии, этической бдительности и ответственному подходу к созданию и использованию этой мощной технологии. ИИ может стать как инструментом для нашего нравственного роста, так и источником новых этических дилемм. Выбор остается за нами.

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Рассел, С., Норвиг, П. (Russell, S., Norvig, P.) Искусственный интеллект: современный подход. (Artificial Intelligence: A Modern Approach).

2. Бостром, Н., Юдковски, Э. (Bostrom, N., Yudkowsky, E.) Этика искусственного интеллекта (The Ethics of Artificial Intelligence) // Кембриджский справочник по искусственному интеллекту (The Cambridge Handbook of Artificial Intelligence).

3. Габриэль, И. (Gabriel, I.) Искусственный интеллект, ценности и согласование (Artificial Intelligence, Values, and Alignment) // Minds & Machines.

4. Шойц, М. (Scheutz, M.) Необходимость моральной компетентности в архитектурах автономных агентов (The Need for Moral Competency in Autonomous Agent Architectures) // Фундаментальные проблемы искусственного интеллекта (Fundamental Issues of Artificial Intelligence).

5. Лаура, Ф., Декерс, Дж. (Lara, F., Deckers, J.) Искусственный интеллект как сократический помощник для морального совершенствования (Artificial Intelligence as a Socratic Assistant for Moral Enhancement) // Neuroethics.



6.Tokhirovna, P. N. (2023). Importance of Psychological Preparation in the Higher Education System. **INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION**, 2(5), 91-94.

7.Парпиева, Н. Т. (2022). ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ БИОЭТИКИ. Academic research in educational sciences, (Conference), 137-140.

8.Tokhirovna, P. N. (2023). Some Issues of Students' Spiritual and Moral Development in Higher Educational Institutions. **American Journal of Science on Integration and Human Development**, 1(3), 5-7.

9.Parpiyeva, N. T. (2021). **GEOSIYOSATNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARINI O'RGANISHNING AYRIM MASALALARI**. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(11), 189-195.

10.Н.Т. Парпиева International scientific-online conference: **INTELLECTUAL EDUCATION TECHNOLOGICAL SOLUTIONS AND INNOVATIVE DIGITAL TOOLS**<sup>51</sup><https://interonconf.org>**РОЛЬ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В РАЗВИТИИ СОТРУДНИЧЕСТВА ГОСУДАРСТВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**