

**“СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В
СТАРШИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ”**

Автор: Гальченко Оксана Анатольевна

учитель русского языка и литературы

школы № 40 города Ферганы

Ферганской области

Аннотация (на русском языке): В статье рассматриваются современные методы преподавания русского языка в старших классах общеобразовательной школы. Особое внимание уделяется реализации компетентностного подхода, развитию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций учащихся. Анализируются эффективные формы работы с текстом, методы развития критического мышления и совершенствования письменной речи. Подчеркивается роль цифровых технологий в повышении качества обучения.

Annotatsiya (o'zbek tilida): Maqolada umumta'lim maktablarining katta sinflarida rus tilini o'qitishning zamonaviy metodlari yoritilgan. Unda kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarning kommunikativ, til va madaniy kompetensiyalarini shakllantirish masalalari tahlil qilinadi. Matn bilan ishlash usullari, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish yo'llari hamda yozma nutqni takomillashtirish metodlari ko'rib chiqiladi. Ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati asoslab beriladi.

Annotation (in English): The article examines modern methods of teaching the Russian language in upper secondary school. Particular attention is paid to the implementation of the competence-based approach and the development of students' communicative, linguistic and cultural competencies. Effective techniques of text analysis, critical thinking development, and improvement of writing skills are analyzed. The role of digital technologies in enhancing the quality of education is also emphasized.

Ключевые слова: русский язык, старшие классы, компетентностный подход, коммуникативная компетенция, анализ текста, развитие речи.

ВВЕДЕНИЕ:

В современной системе образования преподавание русского языка в старших классах приобретает особую значимость. На данном этапе обучения завершается формирование языковой личности учащегося, его речевой культуры и способности к самостоятельному мышлению.

Русский язык выступает не только как учебный предмет, но и как средство интеллектуального, культурного и профессионального развития. В условиях обновления образовательных стандартов возрастает необходимость применения современных методов обучения, ориентированных на практическое использование языковых знаний.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Компетентностный подход как основа обучения

Современное преподавание русского языка базируется на компетентностном подходе. Главной задачей становится не просто передача знаний о языке, а формирование умений применять их в реальной речевой практике.

В старших классах формируются следующие компетенции:

- языковая (знание норм орфографии, пунктуации, грамматики);
- речевая (создание текстов различных жанров);
- коммуникативная (умение участвовать в диалоге, дискуссии, публичном выступлении);
- культуроведческая (понимание связи языка и культуры).

Работа с текстом как центральный элемент обучения

Текст является основной единицей обучения. Анализ художественных, публицистических и научных текстов способствует развитию аналитического мышления.

Ученики учатся:

- определять тему и основную мысль;
- выявлять авторскую позицию;
- анализировать средства выразительности;
- строить аргументированные высказывания.

Развитие письменной речи

В старших классах особое внимание уделяется подготовке к итоговой аттестации. Систематическая работа над сочинениями, эссе и рецензиями способствует формированию навыков логического построения текста, аргументации и соблюдения языковых норм.

Эффективным является алгоритм написания текста:

- 1.Осмысление темы.
- 2.Составление плана.
- 3.Подбор аргументов.
- 4.Написание черновика.
- 5.Редактирование и корректировка.

Использование современных технологий

Интерактивные платформы, электронные словари, онлайн-тестирование позволяют разнообразить учебный процесс. Однако цифровые технологии должны дополнять традиционные методы, а не заменять их полностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ;

Таким образом, современные методы преподавания русского языка в старших классах направлены на формирование всесторонне развитой языковой личности. Компетентностный подход, системная работа с текстом, развитие письменной речи и использование цифровых технологий обеспечивают повышение качества образования.

Русский язык остаётся важнейшим инструментом интеллектуального и культурного развития старшеклассников, способствуя их успешной социализации и профессиональному становлению.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баранов М. Т. Методика преподавания русского языка в школе. — Москва: Просвещение, 2016.
2. Львов М. Р. Методика обучения русскому языку в средней школе. — Москва: Академия, 2018.
3. Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. — Москва: Наука, 2014.
4. Леонтьев А. А. Психолингвистические основы обучения языку. — Москва: Смысл, 2017.
5. Выготский Л. С. Мышление и речь. — Москва: Лабиринт, 2019.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС). — Москва, 2021.
7. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — Москва: Просвещение, 2015.
8. Бабайцева В. В. Русский язык: Теория. Практика. Методика преподавания. — Москва: Дрофа, 2018.