



## DARS JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH METODIKASI

**Qulliyev Javohirbek G'anijon o'g'li**

*Buxoro davlat pedagogika instituti "Matematika va informatika" kafedrası  
o'qituvchisi javohr00@gmail.com*

**Annotatsiya:** Zamonaviy ta'lim tizimida raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ushbu maqolada dars jarayonida raqamli texnologiyalarni qo'llash metodikasi, uning o'quvchilarning bilim olish jarayoniga ta'siri va samaradorligi tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalari raqamli texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning mustaqil fikrlash, axborot bilan ishlash hamda bilimlarni mustahkamlash darajasini oshirishini ko'rsatdi.

**Kalit so'zlar:** raqamli texnologiyalar, innovatsion metodlar, ta'lim jarayoni, interaktiv o'qitish, elektron platformalar.

### METHODOLOGY FOR USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE CLASSROOM.

**Qulliyev Javohirbek G'anijon o'g'li**

*Bukhara State Pedagogical Institute Teacher of the "Mathematics and Informatics"  
department javohr00@gmail.com*

**Abstract:** The use of digital technologies and interactive methods is gaining importance in the modern education system. This article analyzes the methodology of using digital technologies in the classroom, its impact and effectiveness on the process of acquiring knowledge by students. The results of the study showed that the use of digital technologies increases the level of independent thinking, working with information, and knowledge consolidation of students.

**Keywords:** digital technologies, innovative methods, educational process, interactive learning, electronic platforms.

### KIRISH

Zamonaviy ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Texnologiyalar o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada interaktiv, qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. Ushbu maqolada raqamli texnologiyalarni sinf xonasida qo'llash metodologiyasi, ularning afzalliklari va ta'lim jarayonidagi o'rni haqida so'z yuritamiz.

1. Raqamli texnologiyalardan foydalanishning asosiy tamoyillari

Raqamli texnologiyalarni ta'lim jarayoniga tatbiq etishda quyidagi tamoyillarga e'tibor qaratish lozim:



- Interaktivlik – o'quvchilar faol ishtirok etishi uchun o'quv jarayonini interaktiv qilish.
- Moslashuvchanlik – har bir o'quvchining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olish.
- Axborotga asoslangan yondashuv – ilmiy va ishonchli manbalardan foydalanish.
- Natijaga yo'naltirilganlik – texnologiyalar yordamida o'quv jarayonining samaradorligini oshirish.

## 2. Sinf xonasida qo'llash mumkin bo'lgan raqamli texnologiyalar

Raqamli texnologiyalar turli xil formatlarda bo'lishi mumkin. Quyida ularning ba'zilari keltirilgan:

### 2.1. Interaktiv doskalar va taqdimot dasturlari

Interaktiv doskalar va PowerPoint, Prezi kabi taqdimot vositalari o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshirishga xizmat qiladi. Ular orqali jonli tasvirlar, videolar va grafikalar yordamida mavzuni tushuntirish mumkin.

### 2.2. Onlayn ta'lim platformalari

Google Classroom, Moodle, Edmodo kabi platformalar o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasida o'zaro hamkorlikni yaxshilashga yordam beradi. Bu platformalar yordamida topshiriqlarni taqsimlash, baholash va fikr-mulohazalar berish mumkin.

### 2.3. Virtual va kengaytirilgan reallik texnologiyalari

VR (virtual reallik) va AR (kengaytirilgan reallik) texnologiyalari o'quvchilarga real hayotda tajriba orttirishga imkon beradi. Masalan, biologiya darsida inson tanasi tuzilishini VR texnologiyasi orqali vizual ko'rish mumkin.

### 2.4. Video va multimedia resurslari

YouTube, Khan Academy, Coursera kabi platformalardagi videodarslar o'quvchilarga mavzularni mustaqil o'rganish imkonini beradi.

### 2.5. Elektron kitoblar va raqamli darsliklar

An'anaviy darsliklar o'rniga elektron kitoblardan foydalanish o'quv jarayonini yanada qulay va zamonaviy qiladi.

## 3. Raqamli texnologiyalarni sinfda qo'llash bosqichlari

Raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish uchun quyidagi bosqichlarga rioya qilish lozim:

1. Dars rejasini ishlab chiqish – qaysi texnologiya qanday maqsadda qo'llanilishini belgilash.

2. Texnologiyani tayyorlash – zaruriy qurilmalar va dasturlarni oldindan sinab ko'rish.

3. Dars jarayonida texnologiyadan foydalanish – o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash.

4. Natijalarni baholash va tahlil qilish – texnologiyalarning samaradorligini aniqlash va takomillashtirish.

4. Raqamli texnologiyalardan foydalanishning afzalliklari va muammolari





Afzalliklari:

- O'quv jarayonini yanada qiziqarli va interaktiv qiladi.
- O'quvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.
- Axborotni tushunish va eslab qolishni yaxshilaydi.

Muammolari:

- Texnologiyalarni joriy qilish uchun moliyaviy resurslar talab qilinadi.
- Ba'zi o'qituvchilar texnologiyalardan foydalanish bo'yicha yetarli bilim va ko'nikmaga ega emas.
- Internet yoki texnik muammolar sababli dars jarayonida uzilishlar yuzaga kelishi mumkin.

Xulosa: Raqamli texnologiyalar ta'lim jarayonini yanada samarali va innovatsion qilishga yordam beradi. Ularni to'g'ri va maqsadga muvofiq qo'llash orqali o'quvchilarning bilim olish jarayonini takomillashtirish mumkin. Shu boisdan, o'qituvchilar zamonaviy texnologiyalar bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishi va ularni dars jarayoniga tatbiq etish usullarini izchil o'rganishi lozim.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Nabiyev, D. P. (2025). DARS JARAYONIDA MA'LUMOTLAR BAZASIDAN FOYDALANISH METODIKASI. *Inter education & global study*, (2), 355-362.
2. Paxlavonovich, N. D. (2024). THE PROBLEM OF INNOVATIVE ACTIVITY IN THE ORGANIZATION OF EDUCATION ON THE BASE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN GENERAL EDUCATION SCHOOLS. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(6), 634-638.
3. Zaripov, N.N. (2024, September). METHODOLOGY FOR TEACHING THE ARITHMETIC BASICS OF DIRECT, REVERSE CODING OF INFORMATION. In *International Conference on Adaptive Learning Technologies* (Vol. 9, pp. 1-3).
4. <https://bestpublication.net/index.php/oqituvchi/article/view/561>
5. <https://interoncof.com/index.php/cad/article/view/4991>
6. Hasanova, D. B. (2024). Kasb-hunar maktablarida axborot kommunikatsion texnologiyalari fanini o'qitishning o'ziga xos metodlari. *Fan, ta'lim va innovatsiyalar: nazariya, amaliyot va natijalar*.
7. Bo'ronovna, H. D. Z., & Amonova, A. (2024). BULUTLI TEXNOLOGIYALAR. *FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES*, 3(30), 101-106.