



СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Киличева Мархабо Абдирахмановна

Независимый исследователь Бухарского Международного Университета

Аннотация: В статье рассматривается семейное консультирование как фактор профилактики девиантного поведения подростков старшего школьного возраста. Подчёркивается значимость системного подхода и современных техник — генограммы, психодрамы, циркулярного интервью, позитивного переформулирования, работы с семейными правилами и ресурсного подхода. Использование этих методов способствует укреплению внутрисемейных отношений и снижению риска асоциального поведения.

Ключевые слова: семейное консультирование, профилактика, девиантное поведение, подростки, психотерапевтические техники.

Abstract: The article examines family counseling as a factor in preventing deviant behavior among older adolescents. Emphasis is placed on the systemic approach and modern techniques such as genogram, psychodrama, circular questioning, positive reframing, family rules analysis, and the resource-based approach. The use of these methods strengthens family relationships and reduces the risk of antisocial behavior.

Keywords: family counseling, prevention, deviant behavior, adolescents, psychotherapeutic techniques.

ВВЕДЕНИЕ

Проблема девиантного поведения подростков в современном обществе приобретает особую актуальность в связи с ростом уровня социальной дезадаптации, агрессивности, употребления психоактивных веществ и вовлечённости в асоциальные практики. Старший школьный возраст является наиболее уязвимым этапом развития личности, когда несовершеннолетние стремятся к самостоятельности, но ещё недостаточно владеют навыками конструктивного саморегулирования. В этих условиях именно семья играет решающую роль как в формировании риска девиаций, так и в их профилактике.

Исследования показывают, что дисгармоничные внутрисемейные отношения, дефицит эмоциональной поддержки, жёсткие или, напротив, размытые границы, а также межпоколенные сценарии могут способствовать развитию различных форм девиантного поведения. Вместе с тем своевременное семейное консультирование выступает важным ресурсом, позволяющим выявить и скорректировать дисфункциональные паттерны взаимодействия.

Современные методы семейной психотерапии включают системный подход, рассматривающий семью как целостный организм, а также широкий



спектр техник: генограмму, психодраму, циркулярное интервью, позитивное переформулирование, анализ семейных правил и ресурсный подход. Их применение способствует восстановлению гармонии в семейной системе, повышению родительской компетентности и снижению вероятности асоциального поведения подростков.

Таким образом, изучение роли семейного консультирования в профилактике девиантного поведения подростков старшего школьного возраста представляется научно и практико-ориентированно значимым направлением психологии и педагогики.

Изученность проблемы семейного консультирования в Узбекистане

В Узбекистане проблема семейного консультирования рассматривается преимущественно в рамках педагогической и социальной психологии. Отдельные исследования посвящены вопросам воспитания в семье, профилактике подростковых девиаций, роли родительского стиля и семейных традиций в формировании личности. Однако специализированные работы, направленные на применение современных методов семейной психотерапии (генограмма, психодрама, циркулярное интервью, ресурсный подход), пока немногочисленны. Это определяет необходимость дальнейшего изучения и адаптации международного опыта к национальному социокультурному контексту.

Цель исследования: определить роль семейного консультирования в профилактике девиантного поведения подростков старшего школьного возраста в условиях современного Узбекистана.

Задачи исследования

- ✓ Проанализировать теоретические основы семейного консультирования и профилактики девиантного поведения подростков.
- ✓ Выявить особенности проявления девиантного поведения среди старшеклассников в социокультурных условиях Узбекистана.
- ✓ Рассмотреть методы и техники семейного консультирования, применимые в профилактической работе с подростками.
- ✓ Определить эффективность семейного консультирования как профилактической стратегии.

Предмет исследования: Процесс семейного консультирования как психолого-педагогическая технология профилактики девиантного поведения подростков старшего школьного возраста.

Научная новизна

- Впервые обоснована значимость применения современных методов семейного консультирования в профилактике подростковых девиаций в условиях узбекского социума.
- Раскрыты возможности интеграции системного и ресурсного подходов в работе с семьями старшеклассников.



– Сформулированы практические рекомендации по адаптации психотерапевтических техник к национальному контексту.

Актуальность исследования. Актуальность определяется ростом числа подростков с признаками девиантного поведения, усиливающимся влиянием социокультурных трансформаций и необходимостью укрепления института семьи как ключевого ресурса профилактики. В условиях модернизации системы образования и социальной политики Узбекистана семейное консультирование становится востребованным направлением, обеспечивающим поддержку подростков и снижение риска девиаций.

Теоретическая часть: Девиантное поведение подростков: психологические основы

Под девиантным поведением понимается система устойчивых форм социальной дезадаптации, выходящих за пределы общепринятых норм. В подростковом возрасте оно проявляется в агрессии, нарушении дисциплины, склонности к употреблению психоактивных веществ, вовлечении в криминальные группы, а также в аутоагрессивных формах — самоповреждениях и суицидальных попытках. Психологи (А. Адлер, Э. Фромм, Э. Эриксон, Л. С. Выготский) отмечали, что именно подростковый кризис связан с поиском идентичности и противоречием между стремлением к самостоятельности и зависимостью от семьи и общества.

Роль семьи в формировании девиаций. Семья является ключевым институтом социализации. Нарушение внутрисемейных коммуникаций, дефицит эмоциональной поддержки, авторитарный или, напротив, гиперлиберальный стиль воспитания могут создавать условия для девиантного поведения. Системная теория семьи (М. Боуэн, С. Минухин) показывает, что девиации подростка нередко выступают «симптомом» общей семейной дисфункции. Таким образом, профилактика невозможна без работы со всей семейной системой.

Семейное консультирование как профилактика девиаций. Современные исследования подтверждают, что семейное консультирование позволяет:

- выявить деструктивные межпоколенные сценарии (генограмма);
- улучшить качество коммуникации и восстановить границы (циркулярное интервью, работа с правилами семьи);
- снизить уровень тревожности и агрессии (психодрама, позитивное переформулирование);
- активировать внутренние ресурсы семьи (ресурсный подход, домашние задания).

Эти методы направлены не только на поддержку подростка, но и на развитие компетентности родителей, формирование конструктивных стратегий взаимодействия и укрепление эмоциональной сплочённости семьи.



Теоретическое обоснование выбора подхода. В условиях Узбекистана семейное консультирование приобретает особое значение, так как семья сохраняет ведущую роль в воспитании и передаче культурных норм. Адаптация системного и ресурсного подходов к национальному контексту позволяет учитывать традиционные ценности (уважение к старшим, коллективизм, религиозные ориентиры), что делает профилактическую работу более эффективной.

Эмпирическая часть: 1. Организация исследования

Эмпирическое исследование проводилось среди подростков старшего школьного возраста (15–17 лет) и их семей. В выборку вошли семьи, обратившиеся за психологической помощью в связи с проявлениями девиантного поведения (агрессивность, нарушения дисциплины, склонность к употреблению психоактивных веществ, конфликты с учителями и родителями). Общее количество участников — 40 подростков и 35 родителей.

2. Методы исследования Для диагностики использовались следующие методики:

- Анкета выявления склонности к девиантному поведению (А. Н. Орёл);
- Тест родительно-детских отношений (А. Я. Варга, В. В. Столин);
- Методика «Семейная социограмма»;
- Полуструктурированное интервью с родителями и подростками.

В процессе консультирования применялись техники: генограмма, циркулярное интервью, психодрама, позитивное переформулирование, работа с семейными правилами, а также ресурсные задания для семьи.

3. Ход исследования. Исследование проходило в три этапа:

- Диагностический — выявление уровня девиантности, анализ внутрисемейных отношений, определение зон риска.
- Коррекционно-консультативный — проведение цикла семейных консультаций (6–8 встреч), включающих анализ семейной истории, отработку конфликтных ситуаций и внедрение ресурсных техник.
- Контрольно-оценочный — повторная диагностика для анализа динамики изменений.

4. Результаты исследования. Сравнительный анализ показал положительную динамику:

- уровень проявлений агрессии снизился у 65% подростков;
- улучшение качества коммуникации с родителями отметили 72% участников;
- в 58% семей зафиксировано снижение уровня конфликтности и повышение доверия;
- родители сообщили о росте осознанности в воспитательных стратегиях и уменьшении жёстких наказаний.

5. Выводы



Эмпирическое исследование подтвердило эффективность применения семейного консультирования как профилактической стратегии. Современные методы и техники позволяют не только снижать уровень девиантного поведения у подростков, но и укреплять эмоциональные связи внутри семьи. Таким образом, семейное консультирование выступает в качестве ресурса гармонизации внутрисемейных отношений и защиты подростков от социально дезадаптивных форм поведения.

Использованные методики диагностики

1. Анкета выявления склонности к девиантному поведению (А. Н. Орёл)

Позволяет оценить предрасположенность подростков к различным видам девиантного поведения: агрессии, асоциальным поступкам, склонности к употреблению психоактивных веществ, нарушению дисциплины. Включает шкалы для выявления уровня риска и особенностей социальной дезадаптации.

2. Тест родительно-детских отношений (А. Я. Варга, В. В. Столин)

Исследует восприятие ребёнком стиля воспитания и характера взаимоотношений в семье. Диагностируются такие параметры, как принятие, сотрудничество, контроль, гиперопека, враждебность. Тест позволяет выявить воспитательные позиции родителей, способствующие либо гармонизации, либо конфликтности отношений.

3. Семейная социограмма

Проективная методика, в которой подростку и членам семьи предлагается изобразить семью в виде схемы (круги, символизирующие членов семьи, их расстояние и взаиморасположение). Методика позволяет выявить эмоциональную близость, скрытые конфликты, внутрисемейные коалиции и изоляцию.

4. Полуструктурированное интервью

Представляет собой беседу по заранее определённым темам (отношения с родителями, переживание семейных конфликтов, опыт взаимодействия в школе). Используется для выявления субъективного восприятия подростком ситуации и сравнения с позицией родителей.

Техники семейного консультирования

1. Генограмма

Графическая схема семьи в трёх поколениях, где отмечаются значимые события (разводы, смерти, болезни, зависимости), а также характер взаимоотношений. Позволяет выявить повторяющиеся межпоколенные сценарии и «точки напряжения» в истории семьи.

2. Циркулярное интервью

Техника системной семейной терапии, когда всем членам семьи задаются одинаковые вопросы («Как ты думаешь, что чувствует мама, когда отец сердится?», «Что бы сказала сестра о ваших отношениях?»). Это помогает



выявить скрытые паттерны взаимодействия, снизить напряжённость и развивать эмпатию между членами семьи.

3. Психодрама

Игровое разыгрывание типичных семейных ситуаций (например, конфликт из-за учёбы или бытовых обязанностей). Участники «примеряют» на себя роли друг друга, что позволяет глубже понять чувства и мотивы. Подросток может увидеть свои действия глазами родителей и наоборот.

4. Позитивное переформулирование

Методика, направленная на поиск позитивного значения даже в проблемных проявлениях. Например, агрессивность подростка можно рассматривать как стремление к самостоятельности и защите своих границ. Такой подход снижает напряжённость и помогает перестроить стиль взаимодействия.

5. Работа с семейными правилами

Анализ негласных норм («в нашей семье не принято говорить о проблемах», «старшие всегда правы»). Психолог помогает выявить дезадаптивные правила и выработать новые — более гибкие и поддерживающие.

6. Реверсирование

Техника изменения привычных реакций: один из супругов или подросток сознательно меняет своё поведение (например, вместо агрессии выбирает спокойный тон). Это вызывает парадоксальную реакцию у другого члена семьи и открывает пространство для новых моделей взаимодействия.

7. Домашние задания

Форма закрепления новых моделей поведения между сессиями. Это могут быть совместные семейные ритуалы, написание «письма благодарности», выполнение небольших совместных дел. Задания помогают перенести изменения из консультативной практики в повседневную жизнь.

8. Ресурсный подход

Вместо акцента только на проблемах, терапевт помогает семье увидеть сильные стороны и внутренние ресурсы (поддержка друг друга, вера, традиции, общие интересы). Опора на эти ресурсы формирует устойчивость семьи к кризисам.

Таблица. Методы и техники семейного консультирования

Метод / техника	Цель применения	Ожидаемый результат
Анкета выявления склонности к девиантному поведению (А.Н. Орёл)	Диагностика предрасположенности подростка к различным формам девиаций	Определение уровня риска и направленности девиантного поведения
Тест родительно-детских отношений (Варга-Столин)	Выявление особенностей воспитательного стиля родителей	Определение факторов, усиливающих или снижающих риск девиаций



Метод / техника	Цель применения	Ожидаемый результат
Семейная социограмма	Визуализация структуры семьи и межличностных связей	Определение эмоциональной близости, коалиций, изоляции
Полуструктурированное интервью	Сбор субъективных данных от подростка и родителей	Выявление различий в восприятии семейной ситуации
Генограмма	Анализ межпоколенных сценариев и семейной истории	Осознание повторяющихся моделей, влияющих на подростка
Циркулярное интервью	Вовлечение всех членов семьи в обсуждение	Выявление скрытых паттернов взаимодействия, развитие эмпатии
Психодрама	Проигрывание проблемных ситуаций в роли друг друга	Осознание эмоций и ролей, снижение напряжённости
Позитивное переформулирование	Переосмысление трудностей через поиск положительных смыслов	Снижение тревожности, формирование конструктивного взгляда
Работа с семейными правилами	Анализ негласных норм и ролей в семье	Коррекция дезадаптивных установок, формирование гибких правил
Реверсирование	Изменение привычного поведения одного члена семьи	Провокация новой реакции, открытие альтернативных моделей
Домашние задания	Закрепление новых форм взаимодействия вне консультаций	Перенос позитивных изменений в повседневную жизнь
Ресурсный подход	Активация сильных сторон и поддерживающих факторов семьи	Укрепление устойчивости семьи и её защитного потенциала

Представленные методы и техники семейного консультирования объединяют диагностические, консультативные и коррекционно-терапевтические инструменты, что позволяет рассматривать семью как целостную систему. Использование данных методик способствует выявлению факторов риска девиантного поведения подростков старшего школьного возраста, а также созданию условий для формирования конструктивных способов взаимодействия в семье. Приведённые примеры вопросов демонстрируют, каким образом консультант может инициировать диалог, актуализировать скрытые переживания и стимулировать поиск ресурсов внутри семейной системы.

Таблица. Методы и техники семейного консультирования

Классификация	Метод / техника	Цель применения	Ожидаемый результат	Примеры вопросов
---------------	-----------------	-----------------	---------------------	------------------



Классификация	Метод / техника	Цель применения	Ожидаемый результат	Примеры вопросов
Диагностические методы	Анкета выявления склонности к девиантному поведению (А.Н. Орёл)	Определение уровня риска и направленности девиантного поведения подростка	Раннее выявление склонности к нарушениям	«Что для тебя самое важное в компании друзей?» «Как ты относишься к школьным правилам?»
	Тест родительно-детских отношений (Варга-Столин)	Выявление особенностей воспитательного стиля	Определение факторов риска или защиты	«Как вы обычно реагируете на ошибки ребёнка?»
	Семейная социограмма	Визуализация структуры семьи и эмоциональной близости	Определение коалиций, изоляции, дистанции	«С кем в семье тебе проще всего поделиться секретом?»
	Генограмма	Анализ межпоколенных сценариев и историй	Осознание повторяющихся моделей	«Какие традиции вашей семьи передаются из поколения в поколение?»
Диагностико-консультативные методы	Полуструктурированное интервью	Сбор субъективных данных от родителей и подростков	Сравнение восприятия семейной ситуации	«Что для вас значит быть хорошим сыном/дочерью?»
	Циркулярное интервью	Вовлечение всех членов семьи в обсуждение	Выявление скрытых паттернов взаимодействия	«Как ты думаешь, что чувствует мама, когда папа сердится?»
Коррекционно-терапевтические техники	Психодрама	Проигрывание конфликтных ситуаций	Снятие напряжения, развитие эмпатии	«Попробуй сыграть роль своего отца в этой ситуации»
	Позитивное переформулирование	Переосмысление трудностей	Снижение тревожности, поиск конструктивного смысла	«В чём может быть сила этой трудности для вас?»
	Работа с семейными правилами	Анализ негласных норм	Коррекция дезадаптивных установок	«Какие правила в вашей семье самые строгие? Нужно ли их менять?»



Классификация	Метод / техника	Цель применения	Ожидаемый результат	Примеры вопросов
	Реверсирование	Изменение привычного поведения одного члена семьи	Провокация новых реакций	«Что изменится, если ты вдруг перестанешь напоминать сыну о его обязанностях?»
	Домашние задания	Закрепление изменений в реальной жизни	Укрепление новых моделей поведения	«Попробуйте вместе за ужином обсудить день каждого без критики»
	Ресурсный подход	Активация сильных сторон семьи	Повышение устойчивости семьи	«Какие качества вашей семьи помогают вам справляться с трудностями?»

Во второй таблице систематизированы ключевые диагностические, консультативные и коррекционно-терапевтические вопросы, применяемые в практике семейного консультирования. Их использование позволяет специалисту не только выявить актуальные проблемы и особенности взаимодействия между членами семьи, но и создать безопасное пространство для выражения эмоций и поиска совместных решений. Вопросы направлены на осознание подростком и родителями своих ролей, установок и ресурсов, что повышает эффективность профилактики девиантного поведения в старшем школьном возрасте.

Эмпирическое исследование показало положительную динамику в снижении девиантного поведения подростков после проведения семейного консультирования. Анализ результатов выявил, что ключевую роль в коррекции играют не только индивидуальные занятия с подростком, но и целенаправленная работа со всей семьей.

Для систематизации подхода и повышения эффективности вмешательства была выделена совокупность диагностических и консультативно-коррекционных методик, а также разработан набор вопросов, позволяющих психологу выявить скрытые паттерны взаимодействия, эмоциональные переживания и ресурсы семьи. Эти методы и вопросы служат инструментом как для диагностики, так и для построения индивидуальной стратегии семейного консультирования, направленной на профилактику девиантного поведения.

таблица 3. Вопросы для семейного консультирования

Категория	Вопрос	Цель вопроса	Ожидаемый эффект
Отношения внутри	«Как ты воспринимаешь свои отношения с субъективное	Выявить субъективное	Осознание качества отношений,



Категория	Вопрос	Цель вопроса	Ожидаемый эффект
семьи	родителями/братьями/сестрами?»	восприятие подростком семейной среды	выявление конфликтных зон
«С кем в семье тебе проще всего		Определить	Установление точек
	поделиться мыслями или переживаниями?»	эмоциональные связи и доверие	опоры и ресурсов в семье
	«Какие ситуации дома вызывают у тебя наибольший стресс?»	Выявление источников напряжения	Идентификация проблемных паттернов взаимодействия
	«Как вы решаете конфликты в вашей семье?»	Понять стратегии разрешения конфликтов	Определение эффективных и неэффективных моделей поведения
Эмоции и переживания	«Что тебя больше всего радует в вашей семье?»	Актуализация позитивных эмоций	Поддержка эмоционального ресурса семьи
	«Какие эмоции ты чаще всего испытываешь дома?»	Определить эмоциональный климат	Осознание эмоционального состояния подростка
	«Когда ты чувствуешь, что тебя не понимают?»	Выявить моменты недопонимания	Развитие эмпатии и понимания внутри семьи
	«Как родители реагируют на твой гнев или расстройство?»	Определить реакцию родителей на эмоции подростка	Коррекция деструктивных реакций и паттернов
Правила и границы	«Какие правила существуют в вашей семье?»	Понять структуру и нормы семьи	Выявление негласных и явных правил
	«Насколько они понятны и справедливы для тебя?»	Определить восприятие правил подростком	Формирование согласованной системы норм
	«Есть ли правила, которые вызывают напряжение или недопонимание?»	Определить проблемные зоны	Коррекция дезадаптивных правил и ролей
	«Кто чаще всего нарушает правила, и как на это реагируют родители?»	Выявить реакции семьи на нарушения	Снижение конфликтности и напряжения
Ресурсы и поддержка	«Что помогает тебе справляться с трудностями?»	Определить внутренние ресурсы подростка	Активизация личных и семейных ресурсов



Категория	Вопрос «На кого из членов семьи ты можешь положиться в сложной ситуации?»	Цель вопроса Определить внешние источники поддержки	Ожидаемый эффект Усиление чувства безопасности и доверия
	«Какие совместные действия семьи приносят радость?»	Актуализировать позитивный опыт	Укрепление семейной сплоченности
	«Есть ли у вас семейные традиции, которые помогают чувствовать себя ближе друг к другу?»	Понять значимые ритуалы и традиции	Укрепление эмоциональной связи и идентичности
Самооценка и личные цели	«Как ты оцениваешь свои сильные стороны?»	Актуализировать ресурсы самооценку подростка	Повышение уверенности и самостоятельности
	«Что ты хотел бы изменить в своих отношениях с семьей?»	Выявить цели и потребности подростка	Определение направлений для коррекции
	«Какая помощь от родителей или семьи была бы для тебя полезной?»	Определить ожидания и запросы подростка	Снижение напряжения, повышение понимания
	«Какие шаги, по твоему мнению, помогут улучшить атмосферу дома?»	Мобилизовать активное участие подростка	Формирование совместных стратегий улучшения отношений

Представленные вопросы служат инструментом диагностики и консультативной работы с семьями подростков старшего школьного возраста. Их использование позволяет психологу выявить особенности внутрисемейных отношений, эмоциональные переживания, правила и границы, а также активировать ресурсы семьи. Категоризация вопросов по направлениям (отношения, эмоции, правила, ресурсы, цели) обеспечивает системный подход к консультированию, способствует осознанию членами семьи своих ролей и потребностей, а также формирует основу для разработки индивидуальных стратегий профилактики девиантного поведения. Такой структурированный подход повышает эффективность вмешательства и помогает достичь устойчивых изменений в динамике семейной системы.

Обсуждение результатов

Эмпирическое исследование подтвердило эффективность семейного консультирования как средства профилактики девиантного поведения подростков старшего школьного возраста. Анализ показал, что позитивные изменения проявляются как на уровне поведения подростков, так и во внутрисемейных взаимодействиях.



1. Снижение проявлений девиантного поведения

После применения системных и ресурсных методик:

- уровень агрессивности снизился у большинства участников;
- уменьшились случаи нарушения дисциплины и конфликтов с родителями;
- подростки стали чаще проявлять конструктивное взаимодействие со сверстниками и членами семьи.

2. Улучшение внутрисемейной коммуникации

Использование техник циркулярного интервью, психодрамы и позитивного переформулирования способствовало:

- развитию эмпатии между подростком и родителями;
- выявлению скрытых паттернов конфликтов;
- улучшению качества семейного общения и понимания эмоциональных потребностей каждого члена семьи.

3. Активация ресурсов семьи

Ресурсный подход и домашние задания помогли семьям:

- выявить и использовать внутренние сильные стороны;
- закрепить позитивные изменения в повседневной жизни;
- повысить устойчивость к стрессовым ситуациям и конфликтам.

4. Социокультурные особенности

В условиях Узбекистана особое значение имеют традиционные семейные ценности: уважение к старшим, коллективизм, религиозные ориентиры. Адаптация методов семейного консультирования к этим особенностям позволила:

- повысить доверие к психологу;
- улучшить восприятие консультаций родителями;
- обеспечить активное участие всех членов семьи в процессе коррекции.

5. Сравнение с теоретическими данными

Результаты исследования подтверждают выводы системной теории семьи (М. Боуэн, С. Минухин) о том, что поведение подростка отражает динамику всей семьи. Положительные изменения в семейной системе непосредственно влияют на снижение девиантного поведения, что согласуется с современными международными исследованиями в области семейной психотерапии.

Практические рекомендации психологам и консультантам:

- Использовать системный подход и вовлекать всю семью в процесс консультирования.
- Применять техники генограммы, циркулярного интервью и психодрамы для выявления скрытых паттернов и улучшения коммуникации.
- Регулярно использовать ресурсный подход и домашние задания для закрепления позитивных изменений.



➤ Адаптировать методы к социокультурным особенностям семьи (традиции, ценности, религиозные ориентиры).

Родителям:

➤ Активно участвовать в консультациях и открыто обсуждать проблемы с подростком.

➤ Пересмотреть семейные правила и роли с учётом интересов и потребностей подростка.

➤ Развивать доверие и эмоциональную поддержку внутри семьи.

➤ Совместно с подростком планировать и реализовывать семейные ритуалы и совместные действия.

Школам и образовательным учреждениям:

➤ Внедрять профилактические программы, включающие семейное консультирование и тренинги по развитию эмоциональной компетентности.

➤ Обеспечивать доступность психологической помощи для подростков и их родителей.

➤ Создавать условия для сотрудничества семьи и школы в профилактике девиантного поведения.

Заключение

Семейное консультирование является эффективным инструментом профилактики девиантного поведения у подростков старшего школьного возраста. Эмпирическое исследование показало, что вовлечение семьи, использование системных и ресурсных подходов, а также применение техник психодрамы, циркулярного интервью и позитивного переформулирования способствует:

- снижению уровня агрессии и конфликтности;
- улучшению коммуникации между членами семьи;
- укреплению доверия и эмоциональной поддержки;
- формированию конструктивных моделей взаимодействия.

Таким образом, профилактика девиантного поведения невозможна без комплексной работы с семьёй, учитывающей её внутренние ресурсы и социокультурный контекст. Результаты исследования подтверждают необходимость дальнейшей интеграции семейного консультирования в практику работы психологов и образовательных учреждений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Боуэн М. Семейные системы: теория и практика. — М.: Психология, 2002.
2. Минухин С. Семейная терапия. — М.: АСТ, 2005.
3. Орёл А. Н. Психологическая диагностика девиантного поведения подростков. — СПб.: Питер, 2010.



4. Варга А. Я., Столин В. В. Тестирование родительско-детских отношений. — М.: Наука, 2008.
5. Эриксон Э. Идентичность и кризис подросткового возраста. — М.: Академия, 1999.
6. Выготский Л. С. Психология развития ребенка. — М.: П
7. росвещение, 1982.
8. Адлер А. Практическая психология. — М.: Мысль, 2001.
9. Minuchin, S. Families and Family Therapy. — Harvard University Press, 1974.
10. Nichols, M. P., & Davis, S. D. Family Therapy: Concepts and Methods. — Pearson, 2017.