



MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA MILLIY VA EKOLOGIK QADRIYATLARNI SHAKLLANTIRISH USULLARI

Kokche Anife Aliyevna

*Hudud: Toshkent viloyati, Bekobod shahri Ish joyi: Maktabgacha Ta'lim Muassasasi
– 8 12-mikrorayon, "Turkiston" ko'chasi*

Reja:

1. Kirish
2. Milliy qadriyatlar tushunchasi va ularning ahamiyati
3. Ekologik qadriyatlar tushunchasi va zarurati
4. Maktabgacha yoshdagi bolalarda qadriyatlarni shakllantirish psixologik-pedagogikasoslari
5. Milliy qadriyatlarni shakllantirish usullari
6. Ekologik qadriyatlarni shakllantirish usullari
7. Oila, bog'cha va jamiyat hamkorligi
8. Amaliy tavsiyalar
9. Xulosa
10. Foydalanilgan adabiyotlar

KIRISH

Bugungi globallashuv sharoitida yosh avlodni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalash davlatimiz ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Xususan, maktabgacha yosh davri inson shaxsining asosiy poydevori yaratiladigan eng muhim bosqich hisoblanadi.

Shu davrda milliy qadriyatlar va ekologik madaniyatni shakllantirish bolalarning ongli hayot kechirishida, vatanparvarlik ruhida voyaga yetishida muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Milliy va ekologik qadriyatlar uyg'unligi jamiyat taraqqiyoti, xalq farovonligi, sog'lom turmush tarzini shakllantirishda katta ahamiyatga ega. Bolalarning yoshlik chog'idan tabiatni asrab-avaylash, milliy an'analarni hurmat qilish ruhida tarbiyalanishi ularning kelajakdagi hayotida hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi.

Bugungi globallashuv sharoitida yosh avlodni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalash davlatimiz ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir.

Xususan, maktabgacha yosh davri inson shaxsining asosiy poydevori yaratiladigan eng muhim bosqich hisoblanadi. Shu davrda milliy qadriyatlar va ekologik madaniyatni shakllantirish bolalarning ongli hayot kechirishida, vatanparvarlik ruhida voyaga yetishida muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Milliy va ekologik qadriyatlar uyg'unligi jamiyat taraqqiyoti, xalq farovonligi, sog'lom turmush tarzini shakllantirishda katta ahamiyatga ega.



Bolalarning yoshlik chog'idan tabiatni asrab-avaylash, milliy an'analarni hurmat qilish ruhida tarbiyalanishi ularning kelajakdagi hayotida hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi.

Bugungi globallashuv sharoitida yosh avlodni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalash davlatimiz ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Xususan, maktabgacha yosh davri inson shaxsining asosiy poydevori yaratiladigan eng muhim bosqich hisoblanadi.

Shu davrda milliy qadriyatlar va ekologik madaniyatni shakllantirish bolalarning ongli hayot kechirishida, vatanparvarlik ruhida voyaga yetishida muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Milliy va ekologik qadriyatlar uyg'unligi jamiyat taraqqiyoti, xalq farovonligi, sog'lom turmush tarzini shakllantirishda katta ahamiyatga ega.

Bolalarning yoshlik chog'idan tabiatni asrab-avaylash, milliy an'analarni hurmat qilish ruhida tarbiyalanishi ularning kelajakdagi hayotida hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Bugungi globallashuv sharoitida yosh avlodni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalash davlatimiz ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir.

Xususan, maktabgacha yosh davri inson shaxsining asosiy poydevori yaratiladigan eng muhim bosqich hisoblanadi. Shu davrda milliy qadriyatlar va ekologik madaniyatni shakllantirish bolalarning ongli hayot kechirishida, vatanparvarlik ruhida voyaga yetishida muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Milliy va ekologik qadriyatlar uyg'unligi jamiyat taraqqiyoti, xalq farovonligi, sog'lom turmush tarzini shakllantirishda katta ahamiyatga ega.

Bolalarning yoshlik chog'idan tabiatni asrab-avaylash, milliy an'analarni hurmat qilish ruhida tarbiyalanishi ularning kelajakdagi hayotida hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Bugungi globallashuv sharoitida yosh avlodni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalash davlatimiz ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir.

Xususan, maktabgacha yosh davri inson shaxsining asosiy poydevori yaratiladigan eng muhim bosqich hisoblanadi. Shu davrda milliy qadriyatlar va ekologik madaniyatni shakllantirish bolalarning ongli hayot kechirishida, vatanparvarlik ruhida voyaga yetishida muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Milliy va ekologik qadriyatlar uyg'unligi jamiyat taraqqiyoti, xalq farovonligi, sog'lom turmush tarzini shakllantirishda katta ahamiyatga ega. Bolalarning yoshlik chog'idan tabiatni asrab-avaylash, milliy an'analarni hurmat qilish ruhida tarbiyalanishi ularning kelajakdagi hayotida hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi.

Milliy qadriyatlar tushunchasi va ularning ahamiyati

Milliy qadriyatlar – xalqning tarixiy xotirasi, urf-odatlar, milliy bayramlari, til va madaniy merosidir. Har bir xalqning milliy qadriyatlari uning ma'naviy dunyosini, tarixiy xotirasini ifodalaydi. Maktabgacha yoshdagi bolalarga milliy qadriyatlarni o'rgatish ularning ongida Vatanga muhabbat, milliy g'urur, tarixiy merosga sadoqat kabi hislarni uyg'otadi. Ota-bobolarimizning qadimiy an'analari, xalq og'zaki ijodi namunalarini o'rgatish bolalarning milliy tafakkurini shakllantirishda katta ahamiyat kasb etadi.



Milliy qadriyatlar – xalqning tarixiy xotirasi, urf-odatlari, milliy bayramlari, til va madaniy merosidir. Har bir xalqning milliy qadriyatlari uning ma'naviy dunyosini, tarixiy xotirasini ifodalaydi. Maktabgacha yoshdagi bolalarga milliy qadriyatlarni o'rgatish ularning ongida Vatanga muhabbat, milliy g'urur, tarixiy merosga sadoqat kabi hislarni uyg'otadi.

Ota-bobolarimizning qadimiy an'analari, xalq og'zaki ijodi namunalarini o'rgatish bolalarning milliy tafakkurini shakllantirishda katta ahamiyat kasb etadi. Milliy qadriyatlar – xalqning tarixiy xotirasi, urf-odatlari, milliy bayramlari, til va madaniy merosidir.

Har bir xalqning milliy qadriyatlari uning ma'naviy dunyosini, tarixiy xotirasini ifodalaydi. Maktabgacha yoshdagi bolalarga milliy qadriyatlarni o'rgatish ularning ongida Vatanga muhabbat, milliy g'urur, tarixiy merosga sadoqat kabi hislarni uyg'otadi.

Ota-bobolarimizning qadimiy an'analari, xalq og'zaki ijodi namunalarini o'rgatish bolalarning milliy tafakkurini shakllantirishda katta ahamiyat kasb etadi. Milliy qadriyatlar – xalqning tarixiy xotirasi, urf-odatlari, milliy bayramlari, til va madaniy merosidir. Har bir xalqning milliy qadriyatlari uning ma'naviy dunyosini, tarixiy xotirasini ifodalaydi. Maktabgacha yoshdagi bolalarga milliy qadriyatlarni o'rgatish ularning ongida Vatanga muhabbat, milliy g'urur, tarixiy merosga sadoqat kabi hislarni uyg'otadi.

Ota-bobolarimizning qadimiy an'analari, xalq og'zaki ijodi namunalarini o'rgatish bolalarning milliy tafakkurini shakllantirishda katta ahamiyat kasb etadi. Milliy qadriyatlar – xalqning tarixiy xotirasi, urf-odatlari, milliy bayramlari, til va madaniy merosidir. Har bir xalqning milliy qadriyatlari uning ma'naviy dunyosini, tarixiy xotirasini ifodalaydi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarga milliy qadriyatlarni o'rgatish ularning ongida Vatanga muhabbat, milliy g'urur, tarixiy merosga sadoqat kabi hislarni uyg'otadi. Ota-bobolarimizning qadimiy an'analari, xalq og'zaki ijodi namunalarini o'rgatish bolalarning milliy tafakkurini shakllantirishda katta ahamiyat kasb etadi.

Ekologik qadriyatlar tushunchasi va zarurati

Ekologik qadriyatlar tabiatni asrash, uni qadrlash, atrof-muhit bilan uyg'un yashash madaniyatini anglatadi. Hozirgi kunda ekologik muammolar butun dunyo aholisini tashvishga solmoqda. Shu boisdan yosh avlodni ekologik tarbiya asosida tarbiyalash dolzarb masalalardan biridir.

Bolalarning maktabgacha yoshdan tabiatga mehr qo'yishi, daraxt va gullarni parvarish qilishi, hayvonlarga mehribon bo'lishi kelajakda ularning ekologik mas'uliyatini belgilab beradi.

Ekologik qadriyatlar tabiatni asrash, uni qadrlash, atrof-muhit bilan uyg'un yashash madaniyatini anglatadi. Hozirgi kunda ekologik muammolar butun dunyo aholisini tashvishga solmoqda. Shu boisdan yosh avlodni ekologik tarbiya asosida tarbiyalash dolzarb masalalardan biridir.



Bolalarning maktabgacha yoshdan tabiatga mehr qo'yishi, daraxt va gullarni parvarish qilishi, hayvonlarga mehribon bo'lishi kelajakda ularning ekologik mas'uliyatini belgilab beradi. Ekologik qadriyatlar tabiatni asrash, uni qadrlash, atrof-muhit bilan uyg'un yashash madaniyatini anglatadi.

Hozirgi kunda ekologik muammolar butun dunyo aholisini tashvishga solmoqda. Shu boisdan yosh avlodni ekologik tarbiya asosida tarbiyalash dolzarb masalalardan biridir. Bolalarning maktabgacha yoshdan tabiatga mehr qo'yishi, daraxt va gullarni parvarish qilishi, hayvonlarga mehribon bo'lishi kelajakda ularning ekologik mas'uliyatini belgilab beradi. Ekologik qadriyatlar tabiatni asrash, uni qadrlash, atrof-muhit bilan uyg'un yashash madaniyatini anglatadi. Hozirgi kunda ekologik muammolar butun dunyo aholisini tashvishga solmoqda.

Shu boisdan yosh avlodni ekologik tarbiya asosida tarbiyalash dolzarb masalalardan biridir. Bolalarning maktabgacha yoshdan tabiatga mehr qo'yishi, daraxt va gullarni parvarish qilishi, hayvonlarga mehribon bo'lishi kelajakda ularning ekologik mas'uliyatini belgilab beradi.

Ekologik qadriyatlar tabiatni asrash, uni qadrlash, atrof-muhit bilan uyg'un yashash madaniyatini anglatadi. Hozirgi kunda ekologik muammolar butun dunyo aholisini tashvishga solmoqda.

Shu boisdan yosh avlodni ekologik tarbiya asosida tarbiyalash dolzarb masalalardan biridir. Bolalarning maktabgacha yoshdan tabiatga mehr qo'yishi, daraxt va gullarni parvarish qilishi, hayvonlarga mehribon bo'lishi kelajakda ularning ekologik mas'uliyatini belgilab beradi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda qadriyatlarni shakllantirish psixologik-pedagogik asoslari

Bolalar bu yoshda ko'proq o'yin orqali o'rganadi. Shuning uchun qadriyatlarni singdirishda o'yin, qo'shiq, rasm chizish, rolli sahnalar juda samarali hisoblanadi. Bolalarning tasavvuri, xayoloti, qiziqishi kuchli bo'lgani uchun ular ko'rgan narsasini tez eslab qoladilar va qayta takrorlashga moyil bo'ladilar. Shu boisdan milliy va ekologik qadriyatlarni ularning yosh psixologiyasiga mos holda o'rgatish pedagoglarning asosiy vazifalaridan biridir. Bolalar bu yoshda ko'proq o'yin orqali o'rganadi.

Shuning uchun qadriyatlarni singdirishda o'yin, qo'shiq, rasm chizish, rolli sahnalar juda samarali hisoblanadi. Bolalarning tasavvuri, xayoloti, qiziqishi kuchli bo'lgani uchun ular ko'rgan narsasini tez eslab qoladilar va qayta takrorlashga moyil bo'ladilar. Shu boisdan milliy va ekologik qadriyatlarni ularning yosh psixologiyasiga mos holda o'rgatish pedagoglarning asosiy vazifalaridan biridir. Bolalar bu yoshda ko'proq o'yin orqali o'rganadi.

Shuning uchun qadriyatlarni singdirishda o'yin, qo'shiq, rasm chizish, rolli sahnalar juda samarali hisoblanadi. Bolalarning tasavvuri, xayoloti, qiziqishi kuchli bo'lgani uchun ular ko'rgan narsasini tez eslab qoladilar va qayta takrorlashga moyil bo'ladilar.



Shu boisdan milliy va ekologik qadriyatlarni ularning yosh psixologiyasiga mos holda o'rgatish pedagoglarning asosiy vazifalaridan biridir. Bolalar bu yoshda ko'proq o'yin orqali o'rganadi. Shuning uchun qadriyatlarni singdirishda o'yin, qo'shiq, rasm chizish, rolli sahnalar juda samarali hisoblanadi. Bolalarning tasavvuri, xayoloti, qiziqishi kuchli bo'lgani uchun ular ko'rgan narsasini tez eslab qoladilar va qayta takrorlashga moyil bo'ladilar.

Shu boisdan milliy va ekologik qadriyatlarni ularning yosh psixologiyasiga mos holda o'rgatish pedagoglarning asosiy vazifalaridan biridir. Bolalar bu yoshda ko'proq o'yin orqali o'rganadi. Shuning uchun qadriyatlarni singdirishda o'yin, qo'shiq, rasm chizish, rolli sahnalar juda samarali hisoblanadi. Bolalarning tasavvuri, xayoloti, qiziqishi kuchli bo'lgani uchun ular ko'rgan narsasini tez eslab qoladilar va qayta takrorlashga moyil bo'ladilar. Shu boisdan milliy va ekologik qadriyatlarni ularning yosh psixologiyasiga mos holda o'rgatish pedagoglarning asosiy vazifalaridan biridir.

Milliy qadriyatlarni shakllantirish usullari

Ertak va dostonlar orqali ezgulik, mehnatsevarlik va vatanparvarlikni o'rgatish mumkin. Milliy o'yinlar bolalarda jamoaviylikni rivojlantiradi, bayram va marosimlar esa ularda milliy g'ururni shakllantiradi. Xalq qo'shiqlari, maqollar va topishmoqlar orqali esa ularning nutqi va tafakkuri rivojlanadi. Milliy kiyimlar, milliy taomlar va urf-odatlarini amaliy faoliyat orqali o'rgatish ham samarali natija beradi. Ertak va dostonlar orqali ezgulik, mehnatsevarlik va vatanparvarlikni o'rgatish mumkin. Milliy o'yinlar bolalarda jamoaviylikni rivojlantiradi, bayram va marosimlar esa ularda milliy g'ururni shakllantiradi. Xalq qo'shiqlari, maqollar va topishmoqlar orqali esa ularning nutqi va tafakkuri rivojlanadi.

Milliy kiyimlar, milliy taomlar va urf-odatlarini amaliy faoliyat orqali o'rgatish ham samarali natija beradi. Ertak va dostonlar orqali ezgulik, mehnatsevarlik va vatanparvarlikni o'rgatish mumkin. Milliy o'yinlar bolalarda jamoaviylikni rivojlantiradi, bayram va marosimlar esa ularda milliy g'ururni shakllantiradi. Xalq qo'shiqlari, maqollar va topishmoqlar orqali esa ularning nutqi va tafakkuri rivojlanadi. Milliy kiyimlar, milliy taomlar va urf-odatlarini amaliy faoliyat orqali o'rgatish ham samarali natija beradi. Ertak va dostonlar orqali ezgulik, mehnatsevarlik va vatanparvarlikni o'rgatish mumkin.

Milliy o'yinlar bolalarda jamoaviylikni rivojlantiradi, bayram va marosimlar esa ularda milliy g'ururni shakllantiradi. Xalq qo'shiqlari, maqollar va topishmoqlar orqali esa ularning nutqi va tafakkuri rivojlanadi. Milliy kiyimlar, milliy taomlar va urf-odatlarini amaliy faoliyat orqali o'rgatish ham samarali natija beradi. Ertak va dostonlar orqali ezgulik, mehnatsevarlik va vatanparvarlikni o'rgatish mumkin.

Milliy o'yinlar bolalarda jamoaviylikni rivojlantiradi, bayram va marosimlar esa ularda milliy g'ururni shakllantiradi. Xalq qo'shiqlari, maqollar va topishmoqlar orqali esa ularning nutqi va tafakkuri rivojlanadi. Milliy kiyimlar, milliy taomlar va urf-odatlarini amaliy faoliyat orqali o'rgatish ham samarali natija beradi.

Ekologik qadriyatlarni shakllantirish usullari



Tabiat qo'ynida mashg'ulotlar, amaliy ishlar, ko'chat ekish va gullarga qarash bolalarda mehnatsevarlikni oshiradi. Ekologik ertak va she'rlar orqali esa ularda tabiatga muhabbat uyg'otiladi. Bolalarni bog'chada gul parvarishi, sabzavot va mevalarni yetishtirish jarayoniga jalb qilish ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu bilan birga tabiat qo'ynida o'tkaziladigan sayrlar ularda kuzatuvchanlik va tabiat qonuniyatlarini tushunish ko'nikmasini shakllantiradi. Tabiat qo'ynida mashg'ulotlar, amaliy ishlar, ko'chat ekish va gullarga qarash bolalarda mehnatsevarlikni oshiradi.

Ekologik ertak va she'rlar orqali esa ularda tabiatga muhabbat uyg'otiladi. Bolalarni bog'chada gul parvarishi, sabzavot va mevalarni yetishtirish jarayoniga jalb qilish ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu bilan birga tabiat qo'ynida o'tkaziladigan sayrlar ularda kuzatuvchanlik va tabiat qonuniyatlarini tushunish ko'nikmasini shakllantiradi. Tabiat qo'ynida mashg'ulotlar, amaliy ishlar, ko'chat ekish va gullarga qarash bolalarda mehnatsevarlikni oshiradi.

Ekologik ertak va she'rlar orqali esa ularda tabiatga muhabbat uyg'otiladi. Bolalarni bog'chada gul parvarishi, sabzavot va mevalarni yetishtirish jarayoniga jalb qilish ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu bilan birga tabiat qo'ynida o'tkaziladigan sayrlar ularda kuzatuvchanlik va tabiat qonuniyatlarini tushunish ko'nikmasini shakllantiradi. Tabiat qo'ynida mashg'ulotlar, amaliy ishlar, ko'chat ekish va gullarga qarash bolalarda mehnatsevarlikni oshiradi. Ekologik ertak va she'rlar orqali esa ularda tabiatga muhabbat uyg'otiladi.

Bolalarni bog'chada gul parvarishi, sabzavot va mevalarni yetishtirish jarayoniga jalb qilish ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu bilan birga tabiat qo'ynida o'tkaziladigan sayrlar ularda kuzatuvchanlik va tabiat qonuniyatlarini tushunish ko'nikmasini shakllantiradi. Tabiat qo'ynida mashg'ulotlar, amaliy ishlar, ko'chat ekish va gullarga qarash bolalarda mehnatsevarlikni oshiradi.

Ekologik ertak va she'rlar orqali esa ularda tabiatga muhabbat uyg'otiladi. Bolalarni bog'chada gul parvarishi, sabzavot va mevalarni yetishtirish jarayoniga jalb qilish ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu bilan birga tabiat qo'ynida o'tkaziladigan sayrlar ularda kuzatuvchanlik va tabiat qonuniyatlarini tushunish ko'nikmasini shakllantiradi.

Oila, bog'cha va jamiyat hamkorligi

Bolalarga milliy va ekologik qadriyatlarni singdirishda tarbiyachilar, ota-onalar va jamiyatning birgalikdagi faoliyati muhim ahamiyatga ega. Oilada berilgan tarbiya bog'chadagi ta'lim bilan uyg'unlashganda bola shaxsining rivoji yanada samarali bo'ladi. Mahalla va ommaviy axborot vositalarining ham bu jarayondagi o'rni beqiyosdir.

Bolalarga milliy va ekologik qadriyatlarni singdirishda tarbiyachilar, ota-onalar va jamiyatning birgalikdagi faoliyati muhim ahamiyatga ega. Oilada berilgan tarbiya bog'chadagi ta'lim bilan uyg'unlashganda bola shaxsining rivoji yanada samarali bo'ladi.



Mahalla va ommaviy axborot vositalarining ham bu jarayondagi o'рни beqiyosdir. Bolalarga milliy va ekologik qadriyatlarni singdirishda tarbiyachilar, ot-onalar va jamiyatning birgalikdagi faoliyati muhim ahamiyatga ega. Oilada berilgan tarbiya bog'chadagi ta'lim bilan uyg'unlashganda bola shaxsining rivoji yanada samarali bo'ladi.

Mahalla va ommaviy axborot vositalarining ham bu jarayondagi o'рни beqiyosdir. Bolalarga milliy va ekologik qadriyatlarni singdirishda tarbiyachilar, ot-onalar va jamiyatning birgalikdagi faoliyati muhim ahamiyatga ega. Oilada berilgan tarbiya bog'chadagi ta'lim bilan uyg'unlashganda bola shaxsining rivoji yanada samarali bo'ladi.

Mahalla va ommaviy axborot vositalarining ham bu jarayondagi o'рни beqiyosdir. Bolalarga milliy va ekologik qadriyatlarni singdirishda tarbiyachilar, ot-onalar va jamiyatning birgalikdagi faoliyati muhim ahamiyatga ega. Oilada berilgan tarbiya bog'chadagi ta'lim bilan uyg'unlashganda bola shaxsining rivoji yanada samarali bo'ladi.

Mahalla va ommaviy axborot vositalarining ham bu jarayondagi o'рни beqiyosdir.

Amaliy tavsiyalar

Mashg'ulotlarda innovatsion metodlardan foydalanish, rasm, qo'shiq, rolli o'yinlar orqali qadriyatlarni singdirish samarali hisoblanadi. Pedagoglar interfaol metodlar orqali bolalarda mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirishi lozim. Milliy va ekologik qadriyatlarni birgalikda uyg'unlashtirish esa tarbiya samaradorligini yanada oshiradi.

Mashg'ulotlarda innovatsion metodlardan foydalanish, rasm, qo'shiq, rolli o'yinlar orqali qadriyatlarni singdirish samarali hisoblanadi. Pedagoglar interfaol metodlar orqali bolalarda mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirishi lozim.

Milliy va ekologik qadriyatlarni birgalikda uyg'unlashtirish esa tarbiya samaradorligini yanada oshiradi. Mashg'ulotlarda innovatsion metodlardan foydalanish, rasm, qo'shiq, rolli o'yinlar orqali qadriyatlarni singdirish samarali hisoblanadi.

Pedagoglar interfaol metodlar orqali bolalarda mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirishi lozim. Milliy va ekologik qadriyatlarni birgalikda uyg'unlashtirish esa tarbiya samaradorligini yanada oshiradi.

Mashg'ulotlarda innovatsion metodlardan foydalanish, rasm, qo'shiq, rolli o'yinlar orqali qadriyatlarni singdirish samarali hisoblanadi. Pedagoglar interfaol metodlar orqali bolalarda mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirishi lozim.

Milliy va ekologik qadriyatlarni birgalikda uyg'unlashtirish esa tarbiya samaradorligini yanada oshiradi.

Mashg'ulotlarda innovatsion metodlardan foydalanish, rasm, qo'shiq, rolli o'yinlar orqali qadriyatlarni singdirish samarali hisoblanadi.



Pedagoglar interfaol metodlar orqali bolalarda mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirishi lozim.

Milliy va ekologik qadriyatlarni birgalikda uyg'unlashtirish esa tarbiya samaradorligini yanada oshiradi.

Xulosa

Maktabgacha yoshda milliy va ekologik qadriyatlarni shakllantirish jamiyatimiz kelajagi uchun muhimdir.

Bu borada tarbiyachilar, ota-onalar va jamiyatning birgalikdagi sa'y-harakatlari orqali bolalarimizni barkamol shaxs qilib voyaga yetkazish mumkin. Maktabgacha yoshda milliy va ekologik qadriyatlarni shakllantirish jamiyatimiz kelajagi uchun muhimdir.

Bu borada tarbiyachilar, ota-onalar va jamiyatning birgalikdagi sa'y-harakatlari orqali bolalarimizni barkamol shaxs qilib voyaga yetkazish mumkin. Maktabgacha yoshda milliy va ekologik qadriyatlarni shakllantirish jamiyatimiz kelajagi uchun muhimdir.

Bu borada tarbiyachilar, ota-onalar va jamiyatning birgalikdagi sa'y-harakatlari orqali bolalarimizni barkamol shaxs qilib voyaga yetkazish mumkin. Maktabgacha yoshda milliy va ekologik qadriyatlarni shakllantirish jamiyatimiz kelajagi uchun muhimdir.

Bu borada tarbiyachilar, ota-onalar va jamiyatning birgalikdagi sa'y-harakatlari orqali bolalarimizni barkamol shaxs qilib voyaga yetkazish mumkin.

Maktabgacha yoshda milliy va ekologik qadriyatlarni shakllantirish jamiyatimiz kelajagi uchun muhimdir. Bu borada tarbiyachilar, ota-onalar va jamiyatning birgalikdagi sa'y-harakatlari orqali bolalarimizni barkamol shaxs qilib voyaga yetkazish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim konsepsiyasi. ".
- 2Pedagogika va psixologiya fanidan darslik va qo'llanmalar.
- 3 Ekologiya va ta'limga oid ilmiy maqolalar va metodik qo'llanmalar.
4. Maktabgacha ta'lim metodik qo'llanmalar va tajriba asosidagi ilmiy ishlar.