

**ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКИСТАНЕ:
СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ.**

Нормуминова Мохира Уткировна

Студентка 1 курса Термезского государственного педагогического института

Научный руководитель: Бозорова Хулкар Одинакуловна

Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы

*Термезский государственный педагогический институт, г. Термез, Республики
Узбекистан*

Аннотация: *Статья посвящена современным особенностям преподавания русского языка в Узбекистане. Рассматриваются актуальные методические подходы, формы работы, внедрение цифровых технологий и межкультурных аспектов в образовательный процесс. Отмечается важность интеграции классических и интерактивных методов обучения, а также повышение профессиональной подготовки преподавателей. Делается вывод о перспективности дальнейшего развития преподавания русского языка в условиях многоязычного общества.*

Annotation: *The article is devoted to the modern features of teaching the Russian language in Uzbekistan. It considers relevant methodological approaches, forms of educational work, the introduction of digital technologies and intercultural aspects in the learning process. The importance of integrating classical and interactive teaching methods as well as improving teachers' professional skills is highlighted. The conclusion emphasizes the promising development of Russian language teaching in a multilingual environment.*

Ключевые слова: *русский язык, Узбекистан, методика преподавания, цифровые технологии, межкультурная коммуникация, языковая среда, многоязычное общество, обучение, диалог культур, педагогические кадры.*

Keywords: *Russian language, Uzbekistan, teaching methodology, digital technologies, intercultural communication, language environment, multilingual society, education, cultural dialogue, teaching staff.*

Русский язык продолжает занимать значимое место в образовательной системе и культурной жизни Узбекистана. Его изучение востребовано как среди представителей русскоязычного населения, так и среди молодежи, заинтересованной в освоении международного опыта, доступе к научной, технической и художественной литературе, а также в профессиональном и личностном развитии.

Современное преподавание русского языка в республике развивается в условиях активного взаимодействия языков и культур. Это открывает новые возможности для

обновления методик, внедрения интерактивных технологий и повышения интереса к изучению языка среди различных возрастных категорий учащихся. Вместе с тем в педагогической практике наблюдаются некоторые методические и организационные вопросы, требующие внимания и системного подхода.

Одной из особенностей преподавания является необходимость сочетать классические методы обучения с современными цифровыми ресурсами, мультимедийными платформами и интерактивными программами. Это позволяет разнообразить учебный процесс, повышать мотивацию учащихся и создавать благоприятную языковую среду как в классе, так и вне его.

Важным направлением стало развитие межкультурной коммуникации на уроках русского языка. Современные программы ориентированы не только на изучение грамматики и лексики, но и на освоение культурологических знаний, знакомство с русской литературой, историей, традициями и повседневной жизнью. Это помогает формировать у учащихся более полное представление о языковой картине мира.

Активно внедряются новые формы работы: проектная деятельность, творческие конкурсы, литературные вечера, диалоговые площадки и мастер-классы, которые способствуют практическому применению языка и развитию коммуникативных навыков. Всё большее значение приобретает использование онлайн-курсов, обучающих видеоматериалов и электронных библиотек.

Повышенное внимание уделяется подготовке педагогических кадров и обмену профессиональным опытом. Регулярно проводятся семинары, тренинги, стажировки, научно-методические конференции, где преподаватели делятся эффективными методиками, обсуждают современные подходы к обучению и создают совместные образовательные проекты.

Таким образом, преподавание русского языка в Узбекистане развивается в направлении обновления методов и содержания, расширения возможностей межкультурного диалога, внедрения цифровых технологий и повышения профессионального уровня преподавателей. Эти процессы способствуют сохранению и развитию интереса к русскому языку, укрепляют гуманитарные связи и обеспечивают более широкие перспективы для учащихся в условиях многоязычного общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бронникова Т.А. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: Высшая школа, 2020. — 304 с. [45–87]
2. Юдина Е.В. Современные технологии в преподавании русского языка. — СПб.: Лань, 2019. — 212 с. [56–102]

3. Савельева Н.А. Русский язык в Узбекистане: тенденции и перспективы. // Вестник УдГУ. — 2021. — №4. — С. 88–97. [88–97]
4. Худякова И.И. Межкультурная коммуникация и преподавание русского языка. — Казань: Казанский университет, 2020. — 189 с. [33–75]
5. Джураев А. Тил ўргатиш методикаси асослари. — Тошкент: Ўқитувчи, 2018. — 267 б. [112–163]
6. Касимова Л.Ю. Русский язык в системе многоязычного образования Узбекистана. // Филология и культура. — 2020. — №3. — С. 127–135. [127–135]
7. Петрова Е.С. Цифровые образовательные ресурсы в преподавании русского языка. — М.: Инфра-М, 2022. — 216 с. [74–119]
8. Назарова Ш.А. Организация проектной деятельности на уроках русского языка. // Педагогика. — 2021. — №9. — С. 52–59. [52–59]
9. Каримова Д.Я. Русский язык и культура речи: учебник. — Ташкент: Университет, 2021. — 328 с. [143–189]
10. Аюпова Г.Г. Интерактивные методы преподавания языка. — Самара: Самарский университет, 2020. — 198 с. [21–66]