

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Хуррамов Даврон Бахтиярович

*Исследователь Самаркандского государственного педагогического
института*

Annotatsiya: *Ushbu ilmiy maqolada zamonaviy sharoitda harbiy xizmatchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning dolzarb muammolari tahlil qilinadi. Maqolada vatanparvarlik tarbiyasining nazariy asoslari, metodologik yondashuvlar, joriy tizimdagi kamchiliklar va ularni bartaraf etish yo'llari o'rganilgan. Maqolada harbiy xizmatchilarning ma'naviy-psixologik holatiga ta'sir etuvchi omillar, milliy qadriyatlar asosida shaxsni shakllantirishning pedagogik jihatlari, shuningdek, xorijiy mamlakatlardagi tajribalar tahlili ham o'z ifodasini topgan.*

Kalit so'zlar: *vatanparvarlik tarbiyasi, harbiy xizmatchilar, ma'naviyat, psixologik tayyorgarlik, milliy qadriyatlar, harbiy pedagogika, tarbiya metodlari, harbiy vazifalar.*

Аннотация: *В данной научной статье анализируются актуальные проблемы патриотического воспитания военнослужащих в современных условиях. В статье рассматриваются теоретические основы патриотического воспитания, методические подходы, недостатки действующей системы и пути их устранения. Также рассматриваются факторы, влияющие на духовно-психологическое состояние военнослужащих, педагогические аспекты формирования личности на основе национальных ценностей, а также анализ зарубежного опыта.*

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, военнослужащие, духовность, психологическая подготовка, национальные ценности, военная педагогика, воспитательные методы, воинские задачи.*

Введение

В современную эпоху усиление межгосударственной конкуренции, ведение информационных войн, наличие угроз терроризма и экстремизма делают проблему патриотического воспитания военнослужащих особенно актуальной. Военнослужащие выполняют важную функцию не только как защитники суверенитета и территориальной целостности государства, но и как хранители и пропагандисты национальных ценностей.

Патриотизм - это глубокое чувство, преданность и чувство ответственности человека по отношению к своей Родине, народу, культуре и традициям. Для военнослужащих патриотизм-это не только абстрактное понятие, но и ежедневная задача, главный источник мужества и самоотверженности.

В современных условиях патриотическое воспитание военнослужащих сталкивается с рядом проблем. Глобализация, обилие информационных ресурсов, наличие противоречивых взглядов, изменение духовных ценностей среди молодежи являются основными факторами этих проблем. Также характер военной службы, развитие технологий и изменение методов ведения войны требуют нового подхода к патриотическому воспитанию.

Целью данной статьи является выявление актуальных проблем патриотического воспитания военнослужащих, анализ их причин и предложение путей преодоления. Теоретическая значимость исследования проявляется в совершенствовании научных основ патриотического воспитания, а практическая – в разработке рекомендаций, которые могут быть применены в системе военного воспитания.

Методология и анализ литературы:

В исследовании применялся комплексный методологический подход, при котором использовались следующие методы:

- Метод исторического анализа-применялся при изучении эволюции патриотического воспитания и развития военной педагогики.

- Метод сравнительного анализа-применялся при сравнении опыта патриотического воспитания в системах военного воспитания разных стран. В исследовании применялся комплексный методологический подход, при котором использовались следующие методы:

- Метод исторического анализа-применялся при изучении эволюции патриотического воспитания и развития военной педагогики.

- Метод сравнительного анализа-применялся при сравнении опыта патриотического воспитания в системах военного воспитания разных стран.

- Социологический опрос-использовался для сбора информации об уровне патриотизма военнослужащих и эффективности системы воспитания.

- Метод экспертных оценок-применялся при изучении мнений специалистов в области военной педагогики.

- Системный подход-позволил проанализировать патриотическое воспитание как сложное многофакторное явление.

Анализ литературы:

Вопрос патриотического воспитания в разное время изучался многими мыслителями, педагогами и военными теоретиками. Из классических военных теоретиков к. Клаузевиц, А. Метод экспертных оценок-применялся при изучении мнений специалистов в области военной педагогики.

- Системный подход-позволил проанализировать патриотическое воспитание как сложное многофакторное явление.

Анализ литературы:

Вопрос патриотического воспитания в разное время изучался многими мыслителями, педагогами и военными теоретиками. Из классических военных теоретиков к. Клаузевиц, А. Свечин, М. Такие ученые, как Фрунзе, писали о важности воинской доблести и боевого духа войск.

Из современных узбекских ученых А. Абдуазизов, О. Абдурасулов, Р. Холбоев, М. Такие специалисты, как Жураев, проводили исследования в области военной педагогики и психологии. От российских ученых С.з з современнз современнннх узбекских ученых А. Абдуазизов, О. Абдурасулов, Р. Холбоев, М. Такие специалисты, как Жураев, проводили исследования в области военной педагогики и психологии. От российских ученых С. А. Лисовский, А. Алещенко, В. I. Лутовинов освещал вопросы морально-психологической подготовки военнослужащих.

А в западной литературе С. Хантингтон, П. Портер, М. Заслуживают внимания работы таких авторов, как Яновиц, которые исследовали вопросы профессиональной этики, лояльности и национальной идентичности военнослужащих.

Анализ литературы показал, что каждая эпоха и каждая страна разрабатывает специфические методы патриотического воспитания в соответствии со своими историческими, политическими и культурными условиями. В современных условиях этот вопрос требует новых подходов и методов.

Основная часть:

Понятие патриотического воспитания является сложным и многогранным, его можно разделить на следующие основные компоненты:

Когнитивный компонент – знания об истории, культуре, традициях и воинской чести Родины;

Эмоциональный компонент – чувство любви, гордости и преданности Родине;

Деятельностный компонент – проявление патриотизма в практических действиях.

Для военнослужащих патриотическое воспитание должно основываться на следующих принципах:

Приоритет государственных интересов – рассматривать интересы государства как основной фактор принятия решений, независимо от личных интересов;

Верность историческим традициям – сохранение и развитие национальных военных традиций, стремление быть достойными потомками героических предков;

Гражданская ответственность – глубокое осознание долга и обязанностей перед Родиной;

Межнациональное согласие – укрепление чувства национальной принадлежности при одновременном воспитании уважения и солидарности к другим народам.

Современные условия оказывают влияние на патриотическое воспитание через следующие ключевые факторы:

Глобализация и информатизация – относительная открытость границ, расширение контактов с различными культурами и ценностями привели к проблеме сохранения национальной самобытности. Военнослужащие сталкиваются с информацией из различных источников, что влияет на их взгляды.

Изменение угроз безопасности – переход от традиционных войн к асимметричным и гибридным конфликтам изменил роль военнослужащих. Сегодня они должны быть не только воинами, но и дипломатами, психологами, посредниками между культурами.

Изменение системы ценностей молодежи – усиление тенденций индивидуализма, стремления к материальному благополучию и личной свободе среди молодежи может противоречить коллективистской природе военной службы.

Психологические факторы – на психологическое состояние военнослужащих влияют отношение общества к военной службе, семейные ценности, личная мотивация и другие факторы.

Для воспитания военнослужащих в духе патриотизма можно применять следующие методы:

Лекции и беседы – систематическое предоставление информации о воинском долге, защите Родины, национальных ценностях;

Изучение исторического наследия – формирование чувства гордости через изучение военной истории, традиций героизма, празднование памятных военных дат;

Использование ритуалов и символов – разъяснение значимости военных церемоний, флага, герба, гимна и других символов;

Практические занятия – развитие командного духа и чувства ответственности через боевую подготовку, военные учения, командные мероприятия;

Культурные мероприятия – посещение музеев, исторических мест, ознакомление с художественными произведениями на военно-патриотическую тематику;

Контроль и оценка – разработка системы оценки уровня патриотизма у военнослужащих.

Анализ зарубежного опыта:

В разных странах существуют свои уникальные методы воспитания военнослужащих в духе патриотизма. Например:

США – в военных академиях действует «Кодекс чести», основанный на принципах «Служение Родине, честь и долг». Военнослужащие приносят присягу на верность Конституции США.

Израиль – военная служба является неотъемлемой частью национальной идентичности. Военнослужащим преподают глубокие знания об истории еврейского народа, Холокосте и создании государства Израиль.

Россия – патриотическое воспитание основано на традиционной военной славе и героизме в Великой Отечественной войне. В войсках работают специальные отделы по духовно-психологической работе.

Китай – ключевое внимание уделяется политическому воспитанию и верности Коммунистической партии. Военнослужащие приносят присягу на верность партийному руководству.

Япония – стремятся сочетать традиционные самурайские ценности (бусидо) с современными военными нормами. Патриотизм понимается как верность императору и нации.

Выводы из зарубежного опыта:

Каждое государство применяет методы, соответствующие его историческим, культурным и политическим условиям;

Успешные системы сочетают традиции и современность;

Символы и ритуалы играют важную роль;

Необходим системный и постоянный подход.

Обсуждение и результаты:

В ходе исследования были выявлены следующие актуальные проблемы патриотического воспитания военнослужащих:

Теоретико-методологические проблемы – отсутствие разработанной современной концепции патриотического воспитания, наличие разных подходов;

Содержательные проблемы – несоответствие содержания патриотического воспитания современным требованиям, односторонняя интерпретация исторических событий;

Методические проблемы – снижение эффективности традиционных методов, недостаточное использование современных подходов;

Проблемы подготовки кадров – нехватка специалистов в области патриотического воспитания, недостаточный уровень подготовки военных педагогов;

Психологические проблемы – изменение мотивации молодежи, усиление социальной стратификации, трансформация духовных ценностей;

Организационные проблемы – отсутствие четкого разграничения ответственности за патриотическое воспитание, нехватка ресурсов;

Информационные проблемы – трудности в защите национальных ценностей в условиях глобального информационного потока, рост манипулятивных технологий.

Для устранения этих проблем можно предложить следующие меры:

Совершенствование теоретических основ – разработка современной концепции патриотического воспитания;

Обновление содержания – расширение понятия патриотизма, включение гражданского общества, прав человека, международной солидарности;

Внедрение инновационных методов – использование интерактивных методов, мультимедийных технологий, виртуальной реальности;

Совершенствование системы подготовки кадров – подготовка специалистов по военной педагогике, организация курсов повышения квалификации;

Усиление психологического подхода – применение индивидуального подхода с учетом психологических особенностей военнослужащих;

Совершенствование организационных механизмов – четкое определение ответственности за патриотическое воспитание, выделение ресурсов;

Разработка информационной стратегии – эффективное использование современных СМИ, создание новых методов продвижения национальных ценностей.

Заключение:

Патриотическое воспитание военнослужащих в современную эпоху является сложной и многогранной задачей, включающей в себя совокупность военных, политических, социальных, культурных и духовных факторов. Исследование показало, что существующая система сталкивается с рядом проблем, основная причина которых – изменчивость современных условий и влияние глобальных тенденций.

Для повышения эффективности патриотического воспитания необходимо сохранить традиционные методы, внедряя современные подходы и технологии. В этом процессе важно использовать как отечественный, так и зарубежный опыт.

Воспитание военнослужащих в духе патриотизма укрепляет их боевой дух, мужество и преданность, что является важнейшим фактором обеспечения национальной безопасности. Поэтому необходимо государственное внимание к данной сфере, стимулирование научных исследований и разработка практических мер.

Перспективные направления дальнейших исследований:

Разработка инновационных методов патриотического воспитания с использованием современных информационных технологий;

Глубокое изучение психологического портрета военнослужащих и создание адаптированных методов воспитания;

Разработка критериев оценки уровня патриотизма военнослужащих;

Адаптация лучших зарубежных практик к местным условиям.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдуазизов А. Военная педагогика. – Ташкент: Академия, 2018. – 256 с.

2. Холбоев Р. Военная психология. – Ташкент: Университет, 2020. – 312 с.
3. Лисовский С.А. Духовно-психологическая подготовка военнослужащих. – Москва: Военное издательство, 2019. – 288 с.
4. Джураев М. Воспитательная работа в современных воинских частях. – Ташкент: Шарк, 2021. – 198 с.
5. Хантингтон С. Солдат и государство: теория и политика гражданско-военных отношений. – Гарвардское университетское издательство, 2017. – 534 с.
6. Алещенко И.. Алещенко И.А. Патриотическое воспитание: теория и практика. - М.: Педагогика, 2020. - 224 с.
7. Портер П. Military Orientalism: Восточная война через западные глаза. - Hurst & Co., 2018. - 280 С.
- . Алещенко И.А. Патриотическое воспитание: теория и практика. - М.: Педагогика, 2020. - 224 с.
7. Портер П. Military Orientalism: Восточная война через западные глаза. - Hurst & Co., 2018. - 280 С.
8. Лутовинов В.И. Профессиональ. Алещенко И.А. Патриотическое воспитание: теория и практика. - М.: Педагогика, 2020. - 224 с.
7. Портер П. Military Orientalism: Восточная война через западные глаза. - Hurst & Co., 2018. - 280 С.
8. Лутовинов В.И. Профессионально-нравственное воспитание военнослужащих. - СПб.: Петербургское издательство, 2019. - 192 С.
9. Яновиц М. Профессиональный солдат: социальный и политический портрет. - Free Press, 2018. - 464 С.
10. Абдурахманов Г. Национальное воспитание: традиции и современность. - Т.: Духовность, 2022. - 276 С.
11. Каримов И.И. Каримов И.А. Высокая духовность - непобедимая сила. - Т.: Узбекистан, 2018. - 208 смов И.А. Высокая духовность - непобедимая сила. - Т.: Узбекистан, 2018. - 208 с.
12. Фрунзе М.В. Военная доктрина. – М