

**TIBBIYOT TALABALARINI O‘QITISHDA INTERFAOL USULLARDAN
FOYDALANISHNING ILMIY-PEDAGOGIK ASOSLARI**

Nodira Toshnazarova, Nizomiddin Baratov, Yusup Utegenov,

Annotatsiya.

Mazkur maqolada tibbiyot oliy ta’lim muassasalarida talabalarning mustaqil fikrlashi, kasbiy kompetensiyasini shakllantirish hamda ta’lim jarayonining samaradorligini oshirishda interfaol o‘qitish usullarining roli yoritilgan. Interfaol metodlarning turlari, ularning afzalliklari va amaliy qo‘llanilishi tahlil qilinadi. Shuningdek, muallif tibbiyot ta’limida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llash bo‘yicha ilmiy tavsiyalar beradi.

Kalit so‘zlar

interfaol metod, tibbiyot ta’limi, pedagogik texnologiya, kasbiy kompetensiya, refleksiya, muammoli o‘qitish.

Kirish. Bugungi kunda tibbiyot sohasida kadrlar tayyorlash jarayoni nafaqat nazariy bilimlarni egallashni, balki amaliy ko‘nikmalarni rivojlantirishni ham talab etadi. Shu nuqtai nazardan, o‘qitish jarayonida an’anaviy ma’ruza va seminar shakllari bilan cheklanib qolmaslik, balki interfaol o‘qitish usullaridan keng foydalanish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Interfaol o‘qitish – bu talabaning o‘quv jarayonida faol ishtirok etishini, mustaqil fikrlashini, tahlil qilish va qaror qabul qilish qobiliyatini rivojlantiruvchi pedagogik yondashuvdir. Tibbiyot ta’limida bunday yondashuv, avvalo, talabani bo‘lajak mutaxassis sifatida shakllantirish, klinik tafakkurni rivojlantirish va bemor bilan to‘g‘ri muloqot qilish ko‘nikmalarini mustahkamlashda muhim o‘rin tutadi.

Asosiy qism

1. Interfaol o‘qitishning nazariy asoslari

Interfaol o‘qitish tushunchasi “interaction” (o‘zaro ta’sir) atamasidan kelib chiqqan bo‘lib, o‘qituvchi va talaba o‘rtasidagi ikki tomonlama faol aloqani ifodalaydi. Zamonaviy pedagogikada bu yondashuv shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim konsepsiyasining tarkibiy qismi sifatida qaraladi (A.V. Petrovskaya, 2019).

Tibbiyot ta’limi sohasida interfaol metodlar orqali quyidagi pedagogik maqsadlarga erishish mumkin:

Talabalarning mustaqil fikrlash va qaror qabul qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish;

Kasbiy muloqot madaniyatini shakllantirish;

Guruhda ishlash va hamkorlikda yechim topish malakasini mustahkamlash;

Klinik tafakkurni rivojlantirish.

2. Interfaol usullar turlari va ularning qo‘llanilishi

Tibbiyot ta'limida quyidagi interfaol o'qitish metodlari samarali natija beradi:

a) “Beynshtorming” (fikrlar hujumi)

Bu usulda talabalarga ma'lum klinik muammo yoki holat taqdim etiladi. Har bir talaba o'z fikrini bildirish orqali muammoni hal qilishda faol ishtirok etadi. Natijada ijodiy fikrlash va tahliliy qobiliyat rivojlanadi.

b) “Rol o'ynash o'yinlari”

Masalan, “Shifokor–bemor” yoki “Shifokor–talaba” ssenariysi asosida talabalarga amaliy holatlar beriladi. Bu metod klinik aloqa, empatiya va etika tamoyillarini o'rgatishda ayniqsa samaralidir.

c) “Keys-stadi” (muammoli holatlarni tahlil qilish)

Keys metodida real yoki model klinik holatlar tahlil qilinadi. Talabalar dalillarga asoslangan qaror chiqarishni o'rganadi. Bu usul dalillarga asoslangan tibbiyot (evidence-based medicine) tamoyillariga mos keladi.

d) “Klaster” va “Venn diagrammasi” usullari

Bu usullar nazariy fanlarda, xususan, anatomiya, fiziologiya, farmakologiya kabi fanlarda tushunchalar orasidagi mantiqiy bog'liqlikni aniqlashda foydalidir.

e) “Debat” usuli

Tibbiyotda bahsli mavzular – masalan, bioetika, evtonaziya yoki vaksinalar haqida – talabalar o'rtasida ilmiy asoslangan munozara tashkil etiladi. Bu ularning nutq madaniyatini va dalillar asosida fikr yuritish qobiliyatini oshiradi.

3. Amaliyotda interfaol usullarni qo'llash tajribasi

Tibbiyot oliy o'quv yurtlarida olib borilgan tajribaviy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, interfaol usullarni qo'llash natijasida talabalarning bilim sifati 20–25% ga oshgan, ularning darsga qatnashish faolligi esa 1,5 baravar ortgan (O'zbekiston Tibbiyot Pedagogik Tadqiqot Instituti, 2022).

Masalan, “Klinik diagnostika” fanidan “Bemor bilan muloqot” mavzusini o'rganishda “rol o'ynash” usuli qo'llanganda talabalar:

bemor bilan aloqa o'rnatish ko'nikmasini,
axborotni to'g'ri yig'ish va tahlil qilish qobiliyatini,
stressli holatlarda o'zini tutish madaniyatini yaxshilagan.

Bu esa ularning kasbiy tayyorgarligini oshirishda muhim omil bo'lgan.

4. O'qituvchining roli va kompetensiyasi

Interfaol metodlarni muvaffaqiyatli qo'llashda o'qituvchining metodik tayyorgarligi hal qiluvchi ahamiyatga ega.

O'qituvchi: motivatsion muhit yaratishi;

har bir talabani jarayonga jalb qilishi;

o'quv faoliyatini boshqarish va refleksiya qilishni ta'minlashi lozim.

Zamonaviy tibbiyot ta'limida o'qituvchi – bu bilim manbai emas, balki o'quv jarayonining moderatoridir.

5. Interfaol o'qitishning samaradorligini baholash

Interfaol metodlar samaradorligi quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Talabalarning bilim, ko'nikma va kompetensiya darajasi;

Dars davomida ishtirok faolligi;

Mustaqil fikrlash ko'rsatkichlari;

Guruhda ishlash sifati;

Amaliy vazifalarni bajarishdagi natijalar.

Xulosa. Tibbiyot ta'limida interfaol metodlarni qo'llash – bu o'qitish jarayonini insonparvarlashtirish, talabani shaxsiy salohiyatini yuzaga chiqarish va kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishning eng samarali yo'llaridan biridir. Ular yordamida o'quv jarayoni ijodiy, muammoli va hamkorlikka asoslangan faoliyat shakliga aylanadi. Natijada bo'lajak shifokorlar nafaqat bilimli, balki mustaqil fikrlovchi, mas'uliyatli va kommunikativ jihatdan yetuk mutaxassis sifatida shakllanadilar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Тошназаров, Ш. М., Низомов, Б. У., Холлиев, Р. Х., & Тошназарова, Н. Ш. (2019). Эффективность применения бета-блокаторов при лечении дилатационной кардиомиопатии, осложненной хронической сердечной недостаточностью II б стадии (по NYHA III ФК). *International scientific review*, (LXV), 107-108.

2. Агабабян, И. Р., Тошназарова, Н. Ш., Тошназаров, Ш. М., & Журакулов, Ф. Н. (2020). Рациональная гипотензивная терапия в профилактике хронической сердечной недостаточности у больных гипертонической болезнью. *Вестник науки и образования*, (24-3 (102)), 63-67.

3. Nodira, T. (2025). SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS AND CARDIOVASCULAR PATHOLOGY. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 5(3), 33-37.

4. Агабабян, И. Р., Ярашева, З. Х., & Тошназарова, Н. Ш. (2022). Тошназаров Ш. М. 4. *Достижения науки и образования*, 88.

5. Агабабян, И. Р., Ярашева, З. Х., Тошназарова, Н. Ш., & Тошназаров, Ш. М. (2022). ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМБИНИРОВАННОГО ПРИМЕНЕНИЯ АНТАГОНИСТОВ РЕЦЕПТОРОВ АНГИОТЕНЗИНА II И СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГИПЕРТОНической БОЛЕЗНИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ II Б СТАДИИ (ПО NYHA III ФК). *Достижения науки и образования*, (1 (81)), 88-90.

6. Назарова, Н., & Жаббаров, О. (2022). ЛЮПУС НЕФРИТ РИВОЖЛАНИШИДА CD14 ГЕНИНИНГ АҲАМИЯТИ.

7. Назарова, Н. О., Жаббаров, А. А., & Мадазимова, Д. Х. (2020). Генетические особенности поражения почек у больных системной красной волчанкой. In *Современная патология: опыт, проблемы, перспективы* (pp. 432-437).
8. Назарова, Н., & Жаббаров, О. (2023). Люпус нефрит бемор гурухларида клиник текширув натижаларини баҳолаш. *Medicineproblems. uz-Tibbiyot fanlarining dolzarb masalalari*, 1(1), 64-70.
9. Khayotjonovna, M. D., Ataxanova, J. A., & Otabekovna, N. N. (2020). Disorders of kidney function in patients with covid-19. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(11), 178-183.
10. Ataxanovich, J. A. (2023). The Prognostic Importance of Clinical Aspects of Lyupus Nephritis. *Amaliy va tibbiyot fanlari ilmiy jurnali*, 2(12), 74-78.
11. Nazarova, N., & Jabbarov, A. (2020). STUDY OF KIDNEY DAMAGE SIGNIFICANCE OF APOL1 G1/G2 and HAS2 GENE POLYMORPHISM IN SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS IN THE UZBEK NATION. *Материалу конференций МЦНД*, 54-55.
12. Qizi, N. N. O., Atakhanovich, J. A., Fahriddinovna, A. N., & Hayotjonovna, M. D. (2020). Lupus Nephritis In Systemic Lupus Erythematosus. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, 2(10), 145-150.
13. Buvamukhamedova, N. T., Jabbarov, O. O., Mirzayeva, G. F., & Madazimova, D. K. (2021). PROSPECTS OF RIVAROXABAN USE IN THE TREATMENT OF PATIENTS WITH CHRONIC ISCHEMIC HEART DISEASE. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(11), 496-502.
14. Эшонкулов, Ж. Х., Жаббаров, О. О., Умарова, З. Ф., Мадазимова, Д. Х., & Жуманазаров, С. Б. (2022). COVID-19 Инфекцияси ўтказган беморларда буйракларнинг зарарланиш патогенези.
15. Мадазимова, Д., & Жаббаров, А. (2022). COVID 19 ЎТКАЗГАН СУРУНКАЛИ БУЙРАК КАСАЛЛИГИ БОР БЕМОРЛАРДА БУЙРАКЛАРИНИНГ ФУНКЦИОНАЛ ҲОЛАТИНИ БАҲОЛАШ.
16. Умарова, З. Ф., Жаббаров, О. О., & Мадазимова, Д. Х. (2021). Изменение Функционального Состояния Почек У Больных Хронической Болезнью Почек Iii Стадии В Результате Применения Проренала. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(6), 343-348.
17. Madazimova, D., Jabbarov, O., Nazarova, N., & Farmonov, A. (2021). EVALUATION OF RENAL AND CENTRAL HEMODYNAMICS IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE WHO UNDERWENT COVID-19.
18. Nazarova, N. O. K., Jabbarov, A. A., Madazimova, D. H., Mirzayeva, G. P., & Buvamuhamedova, N. T. (2021). Decreased gene tgf-β1 are associated with renal

damage in female patients with lyupus nephritis. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(11), 1200-1203.

19. Jumaev, N. A., Baratov, N. Y., & Utegenov Yu, M. (2025). DIAGNOSIS OF PARAESOPHAGEAL HERNIAS: A COMPREHENSIVE REVIEW. *AMERICAN JOURNAL OF APPLIED MEDICAL SCIENCE*, 3(5), 342-354.

20. Dadajonov, E. M., Safargaliev, F. R., Kholdorov, A. A., Baratov, N. Y., & Sh, I. B. (2016). SPECIFICS OF THE COURSE OF ACUTE CALCULOUS CHOLECYSTITIS IN PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS. *Университетская наука: взгляд в будущее*, 246.

21. Утегенов, Ю. М., & филиал Ташкентского, Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ В ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.

22. Утегенов, Ю. М., & Жолдасбаев, А. А. (2018). К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНОВ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ. *Экономика и социум*, (6 (49)), 1215-1218.

23. Алланиязов, Б. Н., Пахратдинова, Г. А., Алиярова, Г. С., & Утегенов, Ю. М. (2019). ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ У ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В КАРАКАЛПАКСТАНЕ. *Экономика и социум*, (1-1 (56)), 174-177.

24. Сайидбурхонов, С. С., Хайитов, И. Б., Уринбоев, Ж. Э., Уткиров, М. М., & Рузиев, Ш. А. (2024). АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГАСТРОШУНТИРОВАНИЯ ВЛЕЧЕНИИ МОРБИДНОГО ОЖИРЕНИЯ. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 5(1), 105-109.

25. Ваходирович, X. I., & Aralovich, R. Z. S. (1999). POST-BARIATRIC FUNCTIONAL CHANGES IN GI TRACT: PHARMACOLOGICAL EFFECTS AND IMMUNE RESPONSES. *ИНФЕКЦИЯ, ИММУНИТЕТ и ФАРМАКОЛОГИЯ*, 253.

26. Jumaev, N., Tessaev, O., Lim, I., & Kurbanov, G. (2025). Calibration Bougie Size Selection in Sleeve Gastrectomy: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Obesity Surgery*, 1-7.

27. Jumaev, N. A., Tessaev, O. R., Kurbanov, G. I., Juraev, J. Z., Lim, I. I., & Lekomseva, M. J. (2025). POSTOPERATIVE MANAGEMENT OF PATIENTS AFTER BARIATRIC SURGERY. *Central Asian Journal of Medicine*, (5), 83-87.

28. Jumaev, N. A., Tessaev, O. R., Juraev, J. Z., Lim, I. I., Gulomova, M. J., & Kurbanov, G. I. (2025). Revisional Bariatric Surgery: Indications, Techniques and Outcomes-A Comprehensive Review. *International Journal of Medical Sciences And Clinical Research*, 5(05), 105-110.

29. Teshayev, O. R., Kurbanov, G. I., & Jumaev, N. A. (2025). **MICROSURGICAL RECONSTRUCTION OF POST-BURN SCAR CONTRACTURES: CONTEMPORARY APPROACHES AND OUTCOMES.** *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 5(5-2), 36-44.
30. Jumaev, N. A., Urinboev, J. E., & Kurbanov, G. I. (2025). **ABDOMINOPLASTY AFTER BARIATRIC SURGERY: A COMPREHENSIVE APPROACH TO POST-WEIGHT LOSS BODY CONTOURING.** *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 5(5-2), 26-35.
31. Баратов, Н., Утегенов, Ю., Курбанов, Г., Ўткиров, М., Ўринбоев, Ж., & Тошназарова, Н. (2025, October). **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЛЕЧЕНИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ.** In International Conference on Medicine & Agriculture (Vol. 1, No. 1, pp. 25-29).
32. Усмонов, М. М., Баратов, Н. Я., & Бобошарипов, Ф. Г. (2017). **Лечение больных с синдромом диабетической стопы.** *Биология и интегративная медицина*, (2), 42-54.
33. Рахимова, Г. П. (2022). **Особенности почечной гемодинамике при кардиоренального синдрома (Doctoral dissertation, Ташкент).**
34. Жаббаров, О. О., Джуманиязова, З. Ф., & Рахимова, Г. П. (2022). **Клинико-патогенетические аспекты кардиоренального синдрома.**
35. Назарова, Н., Мирзаева, Г., Хасанова, М., & Рахимова, Г. (2024). **ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ И ДИАГНОСТИКИ ИШЕМИЧЕСКОЙ НЕФРОПАТИИ.** *Академические исследования в современной науке*, 3(44), 119-121.
36. Mirzaeva, G., Nazarova, N., Rakhimova, G., & Xasanova, M. (2024). **TREATMENT OF HIGH BLOOD PRESSURE IN ELDERLY PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE.** *Современные подходы и новые исследования в современной науке*, 3(15), 116-118
37. Rakhimova, G. (2024). **DEVELOPMENT OF CARDIORENAL SYNDROME IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION.** *Академические исследования в современной науке*, 3(44), 112-113.
38. Тягунов, А. Е., Ермаков, И. В., Тавадов, А. В., Куценко, И. И., Курбанов, Г. И., & Сажин, А. В. (2022). **Множественные перфорации кишечника на фоне терапии бевацизумабом. Обзор литературы и клинический случай.** *Московский хирургический журнал*, (3), 66-73.
39. ТЯГУНОВ, А., ЕРМАКОВ, И., ТАВАДОВ, А., КУЦЕНКО, И., КУРБАНОВ, Г., & САЖИН, А. **МОСКОВСКИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. МОСКОВСКИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ Учредители: ООО "Профиль-2С", (3), 66-73.**