

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Jamshidjon Urinboyev, Mirziyod O'tkirov, Gayrat Kurbanov

Аннотация

В статье рассматриваются современные подходы к преподаванию хирургических заболеваний в учреждениях высшего медицинского образования. Особое внимание уделено внедрению компетентностно-ориентированного обучения, симуляционных технологий, мультимедийных средств, проблемно-ориентированного обучения, OSCE (Объективный Структурированный Клинический Экзамен), а также смешанных и дистанционных форм обучения. Обоснована значимость формирования клинического мышления, практических хирургических навыков и готовности будущего врача к работе в условиях неопределенности.

Ключевые слова

хирургия, медицинское образование, симуляционные технологии, компетентностный подход, OSCE, клиническое мышление, интерактивные методы обучения.

Введение. Современный этап развития медицинского образования характеризуется переходом от традиционного усвоения знаний к формированию практических навыков и клинического мышления. В хирургии это имеет особое значение, поскольку врач-хирург принимает решения в условиях ограниченного времени, высокой ответственности и риска для жизни пациента.

Поэтому преподавание хирургических дисциплин должно быть направлено на: развитие **ситуативного анализа**, овладение базовыми и специализированными **мануальными навыками**, совершенствование **коммуникативной компетентности**, способность **работать в команде и принимать решения** в критических ситуациях.

Достичь этого возможно путем внедрения современных педагогических технологий, обеспечивающих активное участие студента в учебном процессе.

1. Особенности преподавания хирургии

В отличие от многих теоретических дисциплин, обучение хирургии включает одновременно:

теоретические знания (анатомия, патофизиология, диагностика);

практические навыки (техника операций, наложение швов, проведение анестезии);

психологическую готовность (стрессоустойчивость, ответственность);

междисциплинарное взаимодействие (работа с анестезиологами, терапевтами, реаниматологами). Это требует комплексного подхода к организации учебных занятий.

2. Применение современных педагогических технологий

2.1. Интерактивные методы

Использование активных методов обучения повышает включенность студентов и формирует способность рассуждать логически.

Метод	Цель	Результат
Анализ клинических случаев (Case-based learning)	Развитие клинического мышления	Умение выбирать диагноз и тактику лечения
Ролевая игра	Формирование врачебной коммуникации	Навыки взаимодействия с пациентом и коллегами
Деловая игра	Имитирование работы хирургического отделения	Навыки командной работы и распределения обязанностей
Метод проблемного обучения	Самостоятельное решение клинических задач	Повышение автономности и аналитичности мышления

2.2. Мультимедийные и цифровые технологии

Использование видеоматериалов и 3D-моделей позволяет демонстрировать сложные оперативные вмешательства.

Примеры: Виртуальные анатомические атласы.

Записи лапароскопических и открытых операций.

Компьютерные модели хирургических инструментов.

Студент не просто слушает лекцию, он **наблюдает и анализирует**.

3. Симуляционные технологии в обучении хирургии

Симуляционное обучение обеспечивает безопасную отработку навыков без риска для пациента.

Типы симуляторов:

Уровень	Описание обучения	Примеры навыков
Базовые тренажёры	Моторные навыки	Наложение швов, обработка ран
Средний уровень	Выполнение простых процедур	Катетеризация, дренирование
Высокая реалистичность (high fidelity)	Полное моделирование клинической ситуации	Управление кровотечением, выполнение лапароскопии

Преимущества симуляционного обучения: повторяемость навыков, отсутствие риска для пациента, возможность объективной оценки компетентности, формирование устойчивости к стрессу.

4. OSCE как метод оценки практических навыков

OSCE (Objective Structured Clinical Examination) является международным стандартом оценивания клинических компетенций. Студент проходит ряд станций, где демонстрирует: сбор анамнеза, пальпацию и физикальное обследование, постановку диагноза, выбор тактики лечения, выполнение мануальных навыков. OSCE обеспечивает **объективность, прозрачность и стандартизацию** оценки знаний.

5. *Дистанционное и смешанное обучение.* Современные платформы позволяют объединять теорию и практику в единую образовательную систему.

Используемые инструменты: **видеолекции, цифровые тесты, интерактивные вебинары, базы клинических сценариев, виртуальные симуляции.**

Смешанное обучение сочетает: **онлайн-теорию + офлайн-практику, что делает учебный процесс гибким и эффективным.**

Заключение. Внедрение современных педагогических технологий в преподавание хирургических заболеваний позволяет значительно повысить качество подготовки будущих врачей. Комбинация симуляционного обучения, интерактивных методов, мультимедийных материалов и объективных способов оценки компетенций способствует формированию:

клинического мышления, устойчивых практических навыков, самостоятельности принятия решений, профессиональной ответственности.

Такая модель обучения отвечает требованиям современной медицины и обеспечивает подготовку врача, готового к клинической практике и работе в условиях высокой сложности и ответственности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Тошназаров, Ш. М., Низомов, Б. У., Холлиев, Р. Х., & Тошназарова, Н. Ш. (2019). Эффективность применения бета-блокаторов при лечении дилатационной кардиомиопатии, осложненной хронической сердечной недостаточностью II б стадии (по NYHA III ФК). *International scientific review*, (LXV), 107-108.
2. Агабабян, И. Р., Тошназарова, Н. Ш., Тошназаров, Ш. М., & Журакулов, Ф. Н. (2020). Рациональная гипотензивная терапия в профилактике хронической сердечной недостаточности у больных гипертонической болезнью. *Вестник науки и образования*, (24-3 (102)), 63-67.

3. Nodira, T. (2025). SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS AND CARDIOVASCULAR PATHOLOGY. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 5(3), 33-37.
4. Агабабян, И. Р., Ярашева, З. Х., & Тошназарова, Н. Ш. (2022). Тошназаров Ш. М. 4. *Достижения науки и образования*, 88.
5. Агабабян, И. Р., Ярашева, З. Х., Тошназарова, Н. Ш., & Тошназаров, Ш. М. (2022). ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМБИНИРОВАННОГО ПРИМЕНЕНИЯ АНТАГОНИСТОВ РЕЦЕПТОРОВ АНГИОТЕНЗИНА II И СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ II Б СТАДИИ (ПО НУНА III ФК). *Достижения науки и образования*, (1 (81)), 88-90.
6. Ataxanovich, J. A. (2023). The Prognostic Importance of Clinical Aspects of Lyupus Nephritis. *Amaliy va tibbiyot fanlari ilmiy jurnali*, 2(12), 74-78.
7. Buvamukhamedova, N. T., Jabbarov, O. O., Mirzayeva, G. F., & Madazimova, D. K. (2021). PROSPECTS OF RIVAROXABAN USE IN THE TREATMENT OF PATIENTS WITH CHRONIC ISCHEMIC HEART DISEASE. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(11), 496-502.
8. Эшонкулов, Ж. Х., Жаббаров, О. О., Умарова, З. Ф., Мадазимова, Д. Х., & Жуманазаров, С. Б. (2022). COVID-19 Инфекцияси ўтказган беморларда буйракларнинг зарарланиш патогенези.
9. Мадазимова, Д., & Жаббаров, А. (2022). COVID 19 ЎТКАЗГАН СУРУНКАЛИ БУЙРАК КАСАЛЛИГИ БОР БЕМОЛЛАРДА БУЙРАКЛАРИНИНГ ФУНКЦИОНАЛ ҲОЛАТИНИ БАҲОЛАШ.
10. Умарова, З. Ф., Жаббаров, О. О., & Мадазимова, Д. Х. (2021). Изменение Функционального Состояния Почек У Больных Хронической Болезнью Почек Iii Стадии В Результате Применения Проренала. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(6), 343-348.
11. Madazimova, D., Jabbarov, O., Nazarova, N., & Farmonov, A. (2021). EVALUATION OF RENAL AND CENTRAL HEMODYNAMICS IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE WHO UNDERWENT COVID-19.
12. Nazarova, N. O. K., Jabbarov, A. A., Madazimova, D. H., Mirzayeva, G. P., & Buvamuhamedova, N. T. (2021). Decreased gene tgf-β1 are associated with renal damage in female patients with lyupus nephritis. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(11), 1200-1203.
13. Jumaev, N. A., Baratov, N. Y., & Utegenov Yu, M. (2025). DIAGNOSIS OF PARAESOPHAGEAL HERNIAS: A COMPREHENSIVE REVIEW. *AMERICAN JOURNAL OF APPLIED MEDICAL SCIENCE*, 3(5), 342-354.

14. Dadajonov, E. M., Safargaliev, F. R., Kholdorov, A. A., Baratov, N. Y., & Sh, I. B. (2016). SPECIFICS OF THE COURSE OF ACUTE CALCULOUS CHOLECYSTITIS IN PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS. *Университетская наука: взгляд в будущее*, 246.
15. Утегенов, Ю. М., & филиал Ташкентского, Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ В ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.
16. Утегенов, Ю. М., & Жолдасбаев, А. А. (2018). К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНОВ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ. *Экономика и социум*, (6 (49)), 1215-1218.
17. Алланиязов, Б. Н., Пахратдинова, Г. А., Алиярова, Г. С., & Утегенов, Ю. М. (2019). ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ У ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В КАРАКАЛПАКСТАНЕ. *Экономика и социум*, (1-1 (56)), 174-177.
18. Сайидбурхонов, С. С., Хайитов, И. Б., Уринбоев, Ж. Э., Уткиров, М. М., & Рузиев, Ш. А. (2024). АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГАСТРОШУНТИРОВАНИЯ ВЛЕЧЕНИИ МОРБИДНОГО ОЖИРЕНИЯ. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 5(1), 105-109.
19. Baxodirovich, X. I., & Aralovich, R. Z. S. (1999). POST-BARIATRIC FUNCTIONAL CHANGES IN GI TRACT: PHARMACOLOGICAL EFFECTS AND IMMUNE RESPONSES. *ИНФЕКЦИЯ, ИММУНИТЕТ и ФАРМАКОЛОГИЯ*, 253.
20. Jumaev, N., Tshaev, O., Lim, I., & Kurbanov, G. (2025). Calibration Bougie Size Selection in Sleeve Gastrectomy: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Obesity Surgery*, 1-7.
21. Jumaev, N. A., Tshaev, O. R., Kurbanov, G. I., Juraev, J. Z., Lim, I. I., & Lekomseva, M. J. (2025). POSTOPERATIVE MANAGEMENT OF PATIENTS AFTER BARIATRIC SURGERY. *Central Asian Journal of Medicine*, (5), 83-87.
22. Jumaev, N. A., Tshaev, O. R., Juraev, J. Z., Lim, I. I., Gulomova, M. J., & Kurbanov, G. I. (2025). Revisional Bariatric Surgery: Indications, Techniques and Outcomes-A Comprehensive Review. *International Journal of Medical Sciences And Clinical Research*, 5(05), 105-110.
23. Tshaev, O. R., Kurbanov, G. I., & Jumaev, N. A. (2025). MICROSURGICAL RECONSTRUCTION OF POST-BURN SCAR CONTRACTURES: CONTEMPORARY APPROACHES AND OUTCOMES. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 5(5-2), 36-44.
24. Jumaev, N. A., Urinboyev, J. E., & Kurbanov, G. I. (2025). ABDOMINOPLASTY AFTER BARIATRIC SURGERY: A COMPREHENSIVE

APPROACH TO POST-WEIGHT LOSS BODY CONTOURING. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 5(5-2), 26-35.

25. Баратов, Н., Утегенов, Ю., Курбанов, Г., Ўткиров, М., Ўринбоев, Ж., & Тошназарова, Н. (2025, October). СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЛЕЧЕНИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ. In International Conference on Medicine & Agriculture (Vol. 1, No. 1, pp. 25-29).

26. Усмонов, М. М., Баратов, Н. Я., & Бобошарипов, Ф. Г. (2017). Лечение больных с синдромом диабетической стопы. *Биология и интегративная медицина*, (2), 42-54.

27. Рахимова, Г. П. (2022). Особенности почечной гемодинамике при кардиоренального синдрома (Doctoral dissertation, Ташкент).

28. Жаббаров, О. О., Джуманиязова, З. Ф., & Рахимова, Г. П. (2022). Клинико-патогенетические аспекты кардиоренального синдрома.

29. Назарова, Н., Мирзаева, Г., Хасанова, М., & Рахимова, Г. (2024). ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ И ДИАГНОСТИКИ ИШЕМИЧЕСКОЙ НЕФРОПАТИИ. *Академические исследования в современной науке*, 3(44), 119-121.

30. Mirzaeva, G., Nazarova, N., Rakhimova, G., & Xasanova, M. (2024). TREATMENT OF HIGH BLOOD PRESSURE IN ELDERLY PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE. *Современные подходы и новые исследования в современной науке*, 3(15), 116-118

31. Rakhimova, G. (2024). DEVELOPMENT OF CARDIORENAL SYNDROME IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION. *Академические исследования в современной науке*, 3(44), 112-113.

32. Тягунов, А. Е., Ермаков, И. В., Тавадов, А. В., Куценко, И. И., Курбанов, Г. И., & Сажин, А. В. (2022). Множественные перфорации кишечника на фоне терапии бевацизумабом. Обзор литературы и клинический случай. *Московский хирургический журнал*, (3), 66-73.

33. ТЯГУНОВ, А., ЕРМАКОВ, И., ТАВАДОВ, А., КУЦЕНКО, И., КУРБАНОВ, Г., & САЖИН, А. МОСКОВСКИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. *МОСКОВСКИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ Учредители: ООО "Профиль-2С"*, (3), 66-73.

34. Бобошарипов, Ф. Г., Холов, Х. А., Тешаев, О. Р., & Надирова, Ю. И. (2023). ПОСТБАРИАТРИЧЕСКАЯ ГИПОГЛИКЕМИЯ И ГИПОТОНИЯ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(5), 105-113.

35. Надирова, Ю. И., Жаббаров, О. О., Бобошарипов, Ф. Г., Турсунова, Л. Д., & Мирзаева, Г. П. (2023). ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЗАГГРЕГАНТНОЙ ТЕРАПИИ У БОЛЬНЫХ С ИБС.