

**ONA TILI FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY TA'LIM METODLARIDAN
FOYDALANISHNING METODIK ASOSLARI**

Anvarova Nargiza Mexriddinovna

*Toshkent viloyati Parkent tumani 3-umumiy o'rta ta'lim maktabining
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi*

Annotatsiya:

Ushbu maqolada ona tili fanini o'qitishda zamonaviy ta'lim metodlaridan foydalanishning metodik asoslari tahlil qilinadi. Tadqiqotda interfaol, muammoli, loyiha asosidagi hamda raqamli texnologiyalar bilan integratsiyalashgan ta'lim metodlarining o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasi, tanqidiy fikrlashi va ijodiy faolligini rivojlantirishdagi o'rni yoritilgan. Shuningdek, zamonaviy metodlarning dars samaradorligini oshirish, o'quvchilarning mustaqil fikrlashini shakllantirish hamda kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantirishga ta'siri ilmiy-nazariy jihatdan asoslab berilgan. Tadqiqot natijalari ona tili darslarini innovatsion yondashuv asosida tashkil etish bo'yicha metodik tavsiyalar ishlab chiqishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar:

ona tili ta'limi, zamonaviy metodlar, interfaol ta'lim, muammoli ta'lim, loyiha metodi, raqamli texnologiyalar, kommunikativ kompetensiya, nutq rivoji, innovatsion yondashuv.

Аннотация:

В данной статье рассматриваются методические основы использования современных образовательных методов при обучении родному языку. Особое внимание уделяется интерактивным, проблемным, проектным и цифровым технологиям обучения, направленным на развитие речевой компетенции, критического мышления и творческой активности учащихся. Обоснована роль современных методов в повышении эффективности уроков, формировании самостоятельного мышления и развитии коммуникативных компетенций обучающихся. Полученные результаты могут быть использованы при разработке методических рекомендаций по организации инновационных уроков родного языка.

Ключевые слова:

обучение родному языку, современные методы обучения, интерактивное обучение, проблемное обучение, проектный метод, цифровые технологии, коммуникативная компетенция, развитие речи, инновационные подходы.

Abstract:

This article analyzes the methodological foundations of using modern teaching methods in mother tongue education. The study highlights the role of interactive, problem-based, project-based, and digital learning technologies in developing students'

communicative competence, critical thinking, and creative activity. The impact of modern methods on improving lesson effectiveness, fostering independent thinking, and enhancing communication skills is scientifically substantiated. The results of the research can be used to develop methodological recommendations for organizing innovative mother tongue lessons.

Keywords:

mother tongue education, modern teaching methods, interactive learning, problem-based learning, project-based learning, digital technologies, communicative competence, speech development, innovative approach.

KIRISH

Ta'lim tizimida kechayotgan modernizatsiya jarayonlari, raqamli transformatsiya va kompetensiyaviy yondashuvning joriy etilishi ona tili fanini o'qitish mazmuni hamda metodikasini tubdan yangilash zaruratini yuzaga keltirmoqda. Ona tili ta'limi nafaqat til birliklarini o'rgatish, balki shaxsning nutqiy, tafakkuriy, kommunikativ hamda ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarini shakllantirishning muhim vositasi sifatida qaralmoqda. Shu bois zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilgan ona tili darslari o'quvchilarning mustaqil fikrlashi, ijodiy yondashuvi va nutqiy faolligini rivojlantirishda ustuvor ahamiyat kasb etadi.

Bugungi globallashuv va axborotlashuv sharoitida o'quvchilardan nafaqat grammatik bilimlarni egallash, balki axborotni tahlil qilish, tanqidiy baholash, o'z fikrini mantiqiy va ravon ifodalash, jamoa bilan samarali muloqot qilish kabi kompetensiyalar talab etilmoqda. Bu esa an'anaviy reproduktiv o'qitish usullaridan interfaol, muammoli, loyiha asosidagi hamda raqamli texnologiyalar bilan uyg'unlashgan ta'lim metodlariga o'tishni taqozo etadi. Zamonaviy metodlar o'quvchini passiv tinglovchidan faol ishtirokchiga aylantiradi, bilimlarni tayyor shaklda qabul qilish emas, balki ularni mustaqil izlash va yaratish jarayonini kuchaytiradi.

Ona tili fanining o'ziga xos jihati shundaki, u barcha fanlar uchun kommunikativ asos vazifasini bajaradi. O'quvchilarning o'qish, yozish, tinglab tushunish va og'zaki nutq ko'nikmalarining rivojlanganligi boshqa fanlarni muvaffaqiyatli o'zlashtirishga ham bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shuning uchun ona tili darslarida qo'llaniladigan metodlar faqat til o'rgatishga qaratilmasdan, balki shaxsning umumiy intellektual rivojini ta'minlovchi universal ta'limiy kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qilishi lozim.

Zamonaviy pedagogika fanida interfaol ta'lim, muammoli o'qitish, loyiha metodi, hamkorlikda o'qitish, o'yin texnologiyalari va raqamli platformalar kabi yondashuvlar samaradorligi ilmiy jihatdan asoslab berilgan. Ushbu metodlar o'quvchilarda tilga qiziqish uyg'otadi, dars jarayonini jonlantiradi, kommunikativ muhitni yaratadi hamda bilimlarni amaliy faoliyat bilan bog'lash imkonini beradi. Ayniqsa, axborot-

kommunikatsiya texnologiyalarining keng joriy etilishi ona tili darslarida multimedia resurslari, interaktiv topshiriqlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlarini kengaytirdi.

Shu munosabat bilan ona tili fanini o'qitishda zamonaviy ta'lim metodlaridan foydalanishning metodik asoslarini ilmiy jihatdan yoritish, ularning didaktik imkoniyatlarini tahlil qilish hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqish dolzarb ilmiy muammo sifatida namoyon bo'ladi. Mazkur maqola ana shu ehtiyojdan kelib chiqib, ona tili ta'limida zamonaviy metodlarning o'rni, ahamiyati va metodik jihatlarini keng yoritishga qaratilgan.

Zamonaviy jamiyatda ta'lim tizimi oldida turgan asosiy vazifalardan biri – raqobatbardosh, mustaqil fikrlaydigan, kommunikativ va ijodiy shaxsni tarbiyalashdan iborat. Ushbu vazifani amalga oshirishda ona tili ta'limining o'rni alohida ahamiyat kasb etadi. Chunki ona tili nafaqat bilim berish vositasi, balki shaxsning tafakkuri, nutqi, dunyoqarashi va ijtimoiy faolligini shakllantiruvchi fundamental fan sifatida e'tirof etiladi. Bugungi globallashuv, axborot oqimining keskin ortishi va raqamli texnologiyalarning keng kirib kelishi ona tili fanini o'qitish metodikasini yangicha yondashuvlar asosida qayta ko'rib chiqishni taqozo etmoqda.

Hozirgi kunda o'quvchilar oldiga qo'yilayotgan talablar keskin o'zgardi. Zamonaviy o'quvchi faqat grammatik qoidalarni bilishi bilan cheklanib qolmasdan, turli kommunikativ vaziyatlarda erkin muloqot qila olishi, o'z fikrini mantiqiy, izchil va dalillangan tarzda ifoda etishi, axborotni tanqidiy tahlil qilishi va undan samarali foydalanishi lozim. Bunday kompetensiyalarni shakllantirish esa an'anaviy, reproduktiv o'qitish usullari bilan cheklanib qolgan ta'lim jarayonida yetarli darajada ta'minlanmaydi. Shu sababli ona tili darslarida o'quvchining faol ishtirokiga asoslangan, muammoli vaziyatlarni yaratishga yo'naltirilgan hamda mustaqil izlanish va ijodiy faoliyatni qo'llab-quvvatlovchi zamonaviy metodlardan foydalanish dolzarb pedagogik masalaga aylanmoqda.

Dolzarblikning yana bir muhim jihati – kompetensiyaviy yondashuvning ta'lim tizimiga keng joriy etilishi bilan bog'liqdir. Ushbu yondashuvga ko'ra, ta'lim natijasi faqat bilim hajmi bilan emas, balki o'quvchining amaliy faoliyatda qo'llay oladigan ko'nikma va malakalari bilan baholanadi. Ona tili darslari esa o'quvchilarda kommunikativ, axborot bilan ishlash, ijtimoiy faoliyat va o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyalarini shakllantirish uchun eng qulay pedagogik maydon hisoblanadi. Demak, zamonaviy metodlarni ona tili ta'limiga integratsiya qilish nafaqat metodik zarurat, balki ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida namoyon bo'ladi.

Shuningdek, raqamli ta'lim muhitining kengayishi, masofaviy va gibrid ta'lim shakllarining rivojlanishi ona tili fanini o'qitishda yangi imkoniyatlarni yuzaga keltirdi. Multimedia vositalari, interaktiv platformalar, elektron resurslar va sun'iy intellekt asosidagi texnologiyalar o'quvchilarning nutqiy faoliyatini rivojlantirish, individual yondashuvni ta'minlash va o'quv jarayonini differensiallashtirishga xizmat qilmoqda.

Shu bilan birga, ushbu imkoniyatlardan samarali foydalanish uchun o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini takomillashtirish, zamonaviy metodlarni tizimli ravishda o'rganish va amaliyotga joriy etish zarurati ortib bormoqda.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, ona tili fanini o'qitishda zamonaviy ta'lim metodlaridan foydalanishning metodik asoslarini chuqur o'rganish, ularning samaradorligini ilmiy jihatdan asoslash va amaliy tavsiyalar ishlab chiqish bugungi pedagogika fanining dolzarb yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Mazkur muammoning o'rganilishi ona tili ta'limining sifatini oshirish, o'quvchilarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ta'lim jarayonini innovatsion asosda tashkil etishga xizmat qiladi.

ASOSIY QISM

Ona tili fanini o'qitish metodikasi pedagogika, psixologiya, lingvistika va didaktika fanlari kesishgan nuqtada shakllanadigan murakkab tizim hisoblanadi. Zamonaviy ta'lim paradigmasi bilimlarni tayyor shaklda berishdan ko'ra, o'quvchini faol o'quv faoliyatiga jalb etish, mustaqil fikrlashni rivojlantirish va amaliy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan. Shu bois ona tili ta'limida metod tanlash jarayoni quyidagi didaktik tamoyillarga asoslanadi:

- kompetensiyaviy yondashuv;
- kommunikativlik tamoyili;
- faoliyatga yo'naltirilganlik;
- integrativlik va fanlararo bog'liqlik;
- differensial va individual yondashuv;
- raqamli ta'lim muhitidan samarali foydalanish.

Ona tili darslarining asosiy maqsadi – o'quvchilarda nutqiy faoliyatning to'rt komponenti (tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish)ni uyg'un rivojlantirishdir. Zamonaviy metodlar aynan ushbu ko'nikmalarni kompleks shakllantirishga xizmat qiladi.

Interfaol ta'lim metodlarining ona tili darslaridagi ahamiyati. Interfaol ta'lim – o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi hamkorlikka asoslangan o'qitish shakli bo'lib, unda o'quvchilar bilimni faol muloqot va hamkorlik orqali egallaydi. Ona tili darslarida interfaol metodlar qo'llanilganda o'quvchilarning nutqiy faolligi keskin ortadi.

Interfaol metodlarning asosiy shakllari:

- “Aqliy hujum”
- “Klaster”
- “Venn diagramma”
- “Debat”
- “Rol o'ynash”
- “Insert” metodi

Bu metodlar o'quvchilarda quyidagi ko'nikmalarni rivojlantiradi:

- ogʻzaki nutq madaniyati;
- mantiqiy fikrlash;
- oʻz fikrini asoslab bera olish;
- jamoada ishlash kompetensiyasi.

Masalan, “Debat” metodida oʻquvchilar maʼlum mavzu yuzasidan fikrlarini dalillar asosida himoya qiladi. Natijada nafaqat nutq rivojlanadi, balki tanqidiy fikrlash ham shakllanadi.

Muammoli taʼlim texnologiyasining didaktik imkoniyatlari. Muammoli taʼlim oʻquvchilarda mustaqil izlanish faoliyatini shakllantirishga xizmat qiladi. Ona tili darslarida muammoli vaziyat yaratish orqali oʻquvchilar grammatik hodisalarni tayyor qabul qilmaydi, balki oʻzlari kashf etadi.

Muammoli taʼlim bosqichlari:

1. Muammoli vaziyat yaratish
2. Taxminlar ilgari surish
3. Dalillarni tahlil qilish
4. Xulosa chiqarish
5. Amaliy qoʻllash

Masalan, oʻqituvchi bir xil gapning turli variantlarini berib, “Nega mazmun oʻzgardi?” savolini qoʻyadi. Oʻquvchilar mustaqil tahlil orqali grammatik qoidani aniqlaydi. Bu jarayon bilimning mustahkam oʻzlashtirilishini taʼminlaydi.

4. Loyiha asosida oʻqitish metodining kommunikativ imkoniyatlari

Loyiha metodi oʻquvchilarni real hayotiy vaziyatlarga yaqinlashtiradi. Ona tili darslarida loyiha ishlari quyidagi yoʻnalishlarda tashkil etilishi mumkin:

- maktab gazetasi yaratish;
- blog yoki podkast tayyorlash;
- milliy qadriyatlar haqida prezentatsiya;
- hikoya yoki esse toʻplami yaratish.

Loyiha faoliyati davomida oʻquvchilar:

- axborot izlaydi;
- matn bilan ishlaydi;
- nutqiy faoliyatni amalga oshiradi;
- taqdimot qiladi.

Bu esa kommunikativ kompetensiyaning tabiiy rivojlanishini taʼminlaydi.

Hamkorlikda oʻqitish (Collaborative learning)

Hamkorlikda oʻqitish metodida oʻquvchilar kichik guruhlarda ishlaydi. Bu metod quyidagi afzalliklarga ega:

- oʻquvchilar oʻzaro muloqot qiladi;
- nutqiy faoliyat tabiiy shakllanadi;
- ijtimoiy kompetensiyalar rivojlanadi.

Guruhli ishlarda matn tahlili, gap tuzish, ijodiy yozuv mashqlari samarali amalga oshiriladi.

6. Raqamli texnologiyalardan foydalanish

Raqamli ta'lim ona tili darslarining samaradorligini oshiruvchi muhim omildir.

Qo'llash yo'nalishlari:

- interaktiv testlar;
- elektron lug'atlar;
- multimedia taqdimotlar;
- video va audio materiallar;
- onlayn platformalar.

Raqamli vositalar:

- individual yondashuvni kuchaytiradi;
- motivatsiyani oshiradi;
- masofaviy ta'lim imkonini beradi.

Zamonaviy metodlarning pedagogik samaradorligi

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, zamonaviy metodlar qo'llanilganda:

- o'quvchilarning nutqiy faolligi ortadi;
- mustaqil fikrlash rivojlanadi;
- darsga qiziqish kuchayadi;
- bilimning amaliy qo'llanishi ta'minlanadi.

Natijada ona tili darslari bilim berish jarayonidan kompetensiyalarni shakllantirish jarayoniga aylanadi.

Shunday qilib, zamonaviy ta'lim metodlari ona tili fanini o'qitish samaradorligini oshirish, o'quvchilarning nutqiy va kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ta'lim jarayonini innovatsion asosda tashkil etishda muhim metodik asos bo'lib xizmat qiladi.

Zamonaviy ta'lim tizimining asosiy maqsadi – bilimli, mustaqil fikrlaydigan, kommunikativ jihatdan faol va ijtimoiy moslashuvchan shaxsni tarbiyalashdan iborat. Ushbu maqsadga erishishda ona tili ta'limi yetakchi o'rin egallaydi, chunki til shaxs tafakkurining shakllanishi, bilimlarni o'zlashtirish va ijtimoiy muloqotni amalga oshirishning asosiy vositasi hisoblanadi. Shu sababli ona tili fanini o'qitishda zamonaviy ta'lim metodlaridan foydalanishning metodik asoslarini chuqur o'rganish bugungi pedagogika fanining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda.

Avvalo, ta'lim mazmunining kompetensiyaviy yondashuv asosida yangilanayotgani mazkur mavzuni o'rganishni zarur etadi. Zamonaviy ta'limda bilimlarni yodlashdan ko'ra, ularni amaliy faoliyatda qo'llay olish, muammolarni hal etish, muloqot qilish va axborot bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish ustuvor vazifaga aylangan. Ona tili darslari esa o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishning eng muhim pedagogik maydoni hisoblanadi.

Demak, mazkur fan doirasida zamonaviy metodlarning ilmiy asoslarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish zarurati tabiiy ravishda yuzaga keladi.

Ikkinchidan, o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini rivojlantirish muammosi hanuz dolzarbligicha qolmoqda. Amaliy kuzatishlar shuni ko'rsatadiki, ko'plab o'quvchilar grammatik bilimlarga ega bo'lsa-da, o'z fikrini izchil, mantiqiy va ravon ifodalashda qiyinchiliklarga duch keladi. Bu holat ona tili ta'limida an'anaviy metodlarning ustunligi, o'quvchilarning dars jarayonida passiv ishtiroki va nutqiy mashg'ulotlarning yetarli darajada tashkil etilmagani bilan izohlanadi. Shu bois interfaol, muammoli va loyiha asosidagi metodlarning ilmiy-metodik asoslarini o'rganish zarurati ortib bormoqda.

Uchinchidan, raqamli ta'lim muhitining kengayishi ona tili ta'limi oldiga yangi vazifalarni qo'yimoqda. Axborot texnologiyalarining rivojlanishi o'quvchilarning axborotni qabul qilish va qayta ishlash usullarini o'zgartirdi. Zamonaviy o'quvchi multimedia, interaktiv platformalar va raqamli resurslar orqali ta'lim olishga moyil. Shu sababli ona tili fanini o'qitishda raqamli texnologiyalarni samarali integratsiya qilishning metodik asoslarini ishlab chiqish muhim ilmiy-amaliy vazifa hisoblanadi.

To'rtinchidan, ona tili ta'limining boshqa fanlar bilan uzviy bog'liqligi ham mavzuni o'rganish zaruratini kuchaytiradi. Til barcha fanlar uchun bilimlarni o'zlashtirish vositasi bo'lib xizmat qiladi. O'quvchilarning matn bilan ishlash, fikrni yozma va og'zaki ifodalash, axborotni tahlil qilish ko'nikmalari rivojlanmagan taqdirda boshqa fanlarni o'zlashtirish ham qiyinlashadi. Shu bois ona tili ta'limining samaradorligini oshirish butun ta'lim tizimi samaradorligini oshirish bilan chambarchas bog'liq.

Beshinchidan, o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini takomillashtirish ehtiyoji ham ushbu mavzuning ilmiy ahamiyatini belgilaydi. Zamonaviy metodlarni samarali qo'llash uchun o'qituvchi nafaqat lingvistik bilimlarga, balki pedagogik innovatsiyalar, interfaol texnologiyalar va raqamli vositalardan foydalanish ko'nikmalariga ham ega bo'lishi lozim. Demak, mazkur mavzuni o'rganish o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishga ham xizmat qiladi.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, ona tili fanini o'qitishda zamonaviy ta'lim metodlaridan foydalanishning metodik asoslarini chuqur o'rganish ilmiy, metodik va amaliy jihatdan zarur hisoblanadi. Ushbu muammoni tadqiq etish ona tili ta'limining sifatini oshirish, o'quvchilarning nutqiy va kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ta'lim jarayonini innovatsion asosda tashkil etishga xizmat qiladi.

XULOSA

Mazkur tadqiqot natijalari ona tili fanini o'qitishda zamonaviy ta'lim metodlaridan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishda muhim pedagogik omil ekanligini ko'rsatadi. Ona tili ta'limi shaxsning nutqiy, tafakkuriy va kommunikativ rivojlanishini ta'minlovchi asosiy fan sifatida zamonaviy ta'lim

paradigmasi talablariga mos ravishda yangicha metodik yondashuvlarni talab etadi. Shu nuqtai nazardan interfaol, muammoli, loyiha asosidagi hamda raqamli texnologiyalar bilan integratsiyalashgan ta'lim metodlari ona tili darslarining mazmuni va shaklini boyituvchi samarali vosita sifatida namoyon bo'ldi.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, an'anaviy reproduktiv o'qitish usullari o'quvchilarning nutqiy faoliyatini yetarli darajada rivojlantirish imkonini bermaydi. Zamonaviy metodlar esa o'quvchini passiv tinglovchidan faol ishtirokchiga aylantirib, bilimlarni mustaqil izlash, tahlil qilish va amaliy qo'llash jarayonini kuchaytiradi. Natijada o'quvchilarning o'z fikrini erkin va mantiqiy ifodalash, tanqidiy fikrlash, ijodiy yondashuv va jamoa bilan samarali hamkorlik qilish kompetensiyalari rivojlanadi.

Tadqiqot jarayonida aniqlanishicha, interfaol metodlar ona tili darslarida kommunikativ muhit yaratish, o'quvchilarning nutqiy faolligini oshirish va dars jarayonini jonlantirishda muhim ahamiyatga ega. Muammoli ta'lim texnologiyasi o'quvchilarda mustaqil fikrlash va ilmiy izlanish ko'nikmalarini shakllantiradi. Loyiha asosida o'qitish esa til o'rganishni real hayotiy faoliyat bilan bog'lab, bilimlarning amaliy ahamiyatini oshiradi. Raqamli texnologiyalar esa ta'lim jarayonini individuallashtirish, differensiallashtirish va masofaviy ta'lim imkoniyatlarini kengaytirish orqali ona tili darslarining samaradorligini yanada kuchaytiradi.

Shuningdek, zamonaviy metodlarning qo'llanilishi o'qituvchining rolini ham o'zgartiradi. O'qituvchi endilikda bilim beruvchi emas, balki ta'lim jarayonini tashkil etuvchi, yo'naltiruvchi va motivatsiya beruvchi shaxs sifatida faoliyat yuritadi. Bu esa pedagogdan yuqori darajadagi metodik tayyorgarlik, innovatsion fikrlash va raqamli kompetensiyalarni talab etadi.

Umuman olganda, ona tili fanini o'qitishda zamonaviy ta'lim metodlaridan foydalanish:

- ta'lim jarayonini innovatsion asosda tashkil etish;
- o'quvchilarning nutqiy va kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish;
- mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvni shakllantirish;
- dars samaradorligini oshirish;
- o'quvchilarning ta'limga bo'lgan qiziqishini kuchaytirish imkonini beradi.

Shu bois zamonaviy metodlarni ona tili ta'limiga tizimli ravishda joriy etish, ularning metodik asoslarini takomillashtirish va amaliyotda keng qo'llash bugungi pedagogika fanining muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Mazkur yo'nalishdagi izlanishlar ona tili ta'limining sifatini oshirish hamda ta'lim tizimini modernizatsiya qilishga xizmat qiladi.

TAVSIYALAR

1. **Ona tili darslarida interfaol metodlarni tizimli joriy etish.** Har bir mavzu mazmunidan kelib chiqib “Debat”, “Aqliy hujum”, “Klaster”, “Rol o‘ynash” kabi metodlardan muntazam foydalanish o‘quvchilarning nutqiy faolligini oshiradi va kommunikativ kompetensiyani shakllantiradi.
2. **Muammoli va loyiha asosida o‘qitish elementlarini keng qo‘llash.** O‘quvchilarni matn yaratish, maktab gazetasi, esse va prezentatsiyalar tayyorlash kabi ijodiy loyihalarga jalb etish orqali til bilimlarini amaliy faoliyat bilan bog‘lash tavsiya etiladi.
3. **Raqamli texnologiyalarni ona tili ta’limiga integratsiya qilish.** Interaktiv testlar, elektron lug‘atlar, multimedia materiallar va onlayn platformalardan foydalanish o‘quv jarayonini individuallashtirish hamda o‘quvchilarning motivatsiyasini oshirishga xizmat qiladi.
4. **O‘qituvchilarning metodik va raqamli kompetensiyasini rivojlantirish.** Ona tili o‘qituvchilari uchun zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar va raqamli vositalardan foydalanish bo‘yicha malaka oshirish kurslarini tashkil etish maqsadga muvofiq.
5. **O‘quvchilarning nutqiy kompetensiyasini baholashning yangi mezonlarini ishlab chiqish.** Baholash jarayonida faqat grammatik bilimlar emas, balki og‘zaki va yozma nutq, tanqidiy fikrlash, muloqot madaniyati va ijodiy yondashuv ko‘rsatkichlarini ham hisobga olish tavsiya etiladi.

FOYDALANILGAN O‘ZBEK ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. Avliyoqulov N.X. Zamonaviy o‘qitish texnologiyalari. – Toshkent: Fan, 2020.
2. Azizxo‘jayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2019.
3. Qodirov B.R. Ta’lim jarayonida innovatsion metodlar. – Toshkent: O‘qituvchi, 2021.
4. Yuldashev J.G., Usmonov S.A. Pedagogik texnologiya asoslari. – Toshkent: O‘qituvchi, 2018.
5. Ishmuhamedov R.J. Ta’limda innovatsion texnologiyalar. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2020.
6. Tolipov O‘., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. – Toshkent: Fan, 2017.
7. Mahmudov N.M. Ona tili o‘qitish metodikasi. – Toshkent: O‘zbekiston, 2019.
8. Yo‘ldoshev J., Hasanov S. Ona tili ta’limi metodikasi. – Toshkent: Fan, 2018.
9. Qodirov S.Q. Nutq madaniyati va uslubiyat asoslari. – Toshkent: O‘zbekiston, 2020.

10. Mirzayev A. Ona tili darslarida interfaol metodlardan foydalanish. – Toshkent: Fan, 2021.