

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Ярашева Наргиза Исраиловна

*Ташкентский государственный медицинский университет,
Ташкент, Узбекистан*

Аннотация.

Современное развитие медицины и стоматологии требует совершенствования системы высшего медицинского образования. В настоящее время особую актуальность приобретает внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки студентов стоматологических факультетов. В статье рассматриваются современные методы преподавания, включая симуляционное обучение, цифровые образовательные технологии, проблемно-ориентированный подход и интерактивные формы обучения. Анализируется их влияние на формирование клинического мышления, практических навыков и профессиональных компетенций будущих стоматологов.

Ключевые слова

образование, инновационные технологии, медицинский университет, симуляционное обучение, цифровизация, клиническое мышление, педагогические методы.

Введение

Современная система высшего медицинского образования находится на этапе активной модернизации, обусловленной стремительным развитием науки, технологий и клинической практики. В условиях постоянного обновления медицинских знаний традиционные формы преподавания уже не способны в полной мере обеспечить высокий уровень подготовки будущих специалистов. Особенно это касается стоматологического образования, где теоретические знания должны сочетаться с практическими навыками и клиническим мышлением. Подготовка врача-стоматолога представляет собой сложный многоэтапный процесс, требующий не только глубокого освоения фундаментальных дисциплин, но и формирования профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной клинической деятельности.

В связи с этим в медицинских университетах все более активно внедряются инновационные педагогические технологии, ориентированные на практикоориентированное обучение и развитие профессиональной самостоятельности студентов. Современные образовательные методы позволяют значительно повысить эффективность обучения, улучшить усвоение материала и адаптировать студентов к реальным условиям клинической практики. Особую значимость приобретают цифровые технологии, симуляционное обучение, интерактивные методы преподавания и междисциплинарный подход.

Симуляционное обучение как основа формирования практических навыков

Одним из наиболее эффективных современных методов преподавания в стоматологическом образовании является симуляционное обучение. Данный подход основан на использовании специальных фантомов, тренажеров и виртуальных симуляторов, позволяющих моделировать различные клинические ситуации. В стоматологической практике большое значение имеет точность выполнения мануальных навыков. Работа врача-стоматолога требует высокой координации движений, аккуратности и способности быстро принимать решения в сложных клинических условиях. Симуляционные технологии позволяют студентам многократно отрабатывать практические манипуляции без риска для здоровья пациента.

В современных стоматологических вузах активно используются:

фантомные классы;

виртуальные стоматологические симуляторы;

3D-моделирование зубочелюстной системы;

цифровые методы диагностики;

компьютерные программы для планирования ортопедического лечения.

Преимуществом симуляционного обучения является возможность постепенного перехода от теоретической подготовки к клинической практике. Студенты получают возможность совершенствовать навыки препарирования зубов, снятия слепков, моделирования ортопедических конструкций и проведения диагностических процедур. Кроме того, использование симуляционных технологий способствует снижению психологического напряжения у студентов перед началом самостоятельной работы с пациентами.

Цифровые технологии в стоматологическом образовании

Важнейшим направлением модернизации образовательного процесса является цифровизация медицинского образования. Развитие

информационных технологий существенно изменило подходы к обучению студентов стоматологических факультетов.

В настоящее время в образовательный процесс активно внедряются:

электронные образовательные платформы;

мультимедийные лекции;

интерактивные презентации;

виртуальные анатомические атласы;

CAD/CAM-технологии;

цифровая рентгенодиагностика;

компьютерная томография.

Использование цифровых технологий значительно повышает наглядность учебного материала и облегчает восприятие сложных анатомических и клинических процессов. Особенно важную роль цифровизация играет в ортопедической стоматологии, где современные компьютерные системы позволяют моделировать ортопедические конструкции с высокой точностью. Дистанционные образовательные платформы также стали важным компонентом современного медицинского образования. Они обеспечивают студентам доступ к учебным материалам, видеолекциям, научным публикациям и тестовым заданиям независимо от времени и места обучения. Цифровые технологии способствуют развитию самостоятельной работы студентов и формированию навыков непрерывного профессионального образования, что особенно важно в условиях быстрого развития стоматологической науки.

Проблемно-ориентированное обучение и развитие клинического мышления

Одним из приоритетных направлений современного медицинского образования является развитие клинического мышления студентов. С этой целью широко применяется проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning). Сущность данного метода заключается в анализе клинических ситуаций и самостоятельном поиске решений студентами. Преподаватель при этом выполняет функцию координатора и направляет процесс обсуждения.

При изучении стоматологических дисциплин студентам предлагаются:

клинические случаи;

рентгенологические исследования;

диагностические задачи;

составление плана лечения;

анализ осложнений стоматологических заболеваний.

Проблемно-ориентированное обучение способствует развитию:
аналитического мышления;
способности к клиническому анализу;
навыков принятия решений;
профессиональной ответственности;
коммуникативных навыков.

Особую эффективность данный метод демонстрирует при изучении ортопедической стоматологии, имплантологии и заболеваний пародонта, где требуется комплексный подход к диагностике и лечению.

Интерактивные методы обучения в подготовке стоматологов

Современное медицинское образование постепенно переходит от пассивного восприятия информации к активному участию студентов в образовательном процессе. В связи с этим все более широкое распространение получают интерактивные методы преподавания.

К интерактивным технологиям относятся:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- клинические разборы;
- деловые игры;
- презентации;
- мастер-классы.

Интерактивное обучение способствует формированию профессиональной коммуникации и умению работать в коллективе. В стоматологической практике данные навыки имеют особое значение, поскольку успешная работа врача зависит не только от уровня профессиональных знаний, но и от способности эффективно взаимодействовать с пациентами и коллегами. Дополнительным преимуществом интерактивных методов является повышение мотивации студентов к обучению и развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Заключение

Таким образом, внедрение инновационных педагогических технологий является важнейшим направлением развития современного стоматологического образования. Использование симуляционного обучения, цифровых технологий, проблемно-ориентированного подхода и интерактивных методов преподавания способствует повышению качества подготовки будущих врачей-стоматологов. Современные образовательные технологии позволяют формировать у студентов клиническое мышление,

практические навыки и профессиональные компетенции, необходимые для успешной медицинской деятельности. В условиях стремительного развития стоматологической науки совершенствование методов преподавания становится необходимым условием подготовки конкурентоспособных специалистов международного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Леонтьев В.К. Ортопедическая стоматология. – Санкт-Петербург, 2020. Кудрявая Н.В.
3. Современные образовательные технологии в медицинском вузе. – Москва, 2022.
4. World Health Organization. Transforming and Scaling Up Health Professionals Education. – WHO, 2021.
5. Harden R.M. Medical Education Trends and Future Perspectives // Medical Teacher. 2020.
6. Digital Technologies in Dental Education // Journal of Dental Education. 2023.