

**ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ****Хахимов Хамдамжон Адхамжон угли***Юрист юридической фирмы “Inson va huquq”***Аннотация**

В статье рассматривается правовое сознание личности как важнейший элемент правовой культуры и условие функционирования правового государства. Анализируются основные подходы к определению понятия «правовое сознание», его структура, функции и основные механизмы формирования. Особое внимание уделяется взаимосвязи правовых знаний, ценностного отношения к праву, правовых убеждений и поведения личности. Рассматривается роль образования, семьи, социальных институтов и цифровой информационной среды в формировании современного правового сознания. На примере Республики Узбекистан раскрывается значение конституционных принципов прав и свобод человека, верховенства Конституции и закона, а также взаимных прав и обязанностей гражданина и государства. Обосновывается необходимость перехода от преимущественно информативного подхода к правовому просвещению к формированию осознанного правомерного поведения и устойчивой правовой культуры личности.

Ключевые слова

правовое сознание, правовая культура, правовые знания, правовые ценности, правовое воспитание, правомерное поведение, личность, образование, Конституция, правовое государство.

Введение

Формирование правового государства невозможно без соответствующего уровня правового сознания граждан. Современное общество характеризуется расширением правового пространства, повышением роли гражданской активности, развитием цифровых коммуникаций и увеличением объёма правовой информации. В этих условиях человеку необходимо не только знать существующие правовые нормы, но и понимать их содержание, осознавать собственные права и обязанности, уважать права других лиц и руководствоваться правовыми принципами в повседневном поведении.

Актуальность исследования правового сознания обусловлена тем, что эффективность правового регулирования общественных отношений определяется не только качеством законодательства, но и готовностью личности воспринимать и соблюдать установленные правовые нормы. Наличие нормативно-правовых актов само по себе не гарантирует их эффективной реализации. Между существованием

правовой нормы и её практическим осуществлением находится сознательное отношение человека к праву.

Особое значение данная проблема приобретает в условиях развития правового государства. В Конституции Республики Узбекистан закреплено, что Узбекистан является демократическим, правовым и социальным государством, а также признаётся безусловное верховенство Конституции и законов. Конституция устанавливает, что государственные органы, организации, должностные лица, институты гражданского общества и граждане действуют в соответствии с Конституцией и законами.

Следовательно, формирование правового сознания выступает не только задачей юридического образования, но и важным направлением социального и гражданского развития личности.

1. Понятие и сущность правового сознания

Правовое сознание представляет собой совокупность представлений, знаний, оценок, убеждений, чувств и установок личности или социальной группы относительно права, законодательства, юридических норм, прав и обязанностей, правомерного и противоправного поведения.

В научной литературе правовое сознание традиционно рассматривается как одна из форм общественного сознания. Оно отражает существующую правовую действительность и одновременно оказывает влияние на неё. Поэтому правовое сознание нельзя сводить исключительно к совокупности юридических знаний. Человек может знать содержание определённой нормы, но не принимать её как ценность и не руководствоваться ею в поведении.

В этой связи целесообразно выделить несколько взаимосвязанных компонентов правового сознания:

1. **КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ** – знания личности о праве, законодательстве, своих правах и обязанностях;
2. **ценностно-оценочный компонент** – отношение человека к праву, справедливости, законности и правовым нормам;
3. **эмоциональный компонент** – чувства и эмоциональные реакции, связанные с правовыми явлениями;
4. **мотивационный компонент** – внутренние мотивы соблюдения или нарушения правовых норм;
5. **поведенческий компонент** – готовность реализовывать правовые знания в конкретном поведении.

Таким образом, развитое правовое сознание предполагает единство знания, понимания, оценки и практического действия.

Данный подход позволяет разграничить понятия «правовая информированность» и «правовое сознание». Правовая информированность отражает

преимущественно наличие у человека определённой информации о законодательстве. Правовое сознание является более сложным образованием, включающим не только знания, но и отношение личности к праву, правовые ценности и готовность действовать в соответствии с ними.

2. Структура правового сознания

В структуре правового сознания традиционно выделяются правовая психология и правовая идеология.

Правовая психология включает эмоциональные реакции, чувства, привычки, настроения и представления личности, возникающие в связи с правовыми явлениями. Например, уважение к закону, чувство ответственности за нарушение прав другого человека или отрицательное отношение к коррупционному поведению могут рассматриваться как элементы правовой психологии.

Правовая идеология представляет собой систему более осознанных и концептуально сформированных представлений о праве, государстве, законности, справедливости, правах и свободах человека.

Современное понимание правового сознания позволяет дополнить данную структуру когнитивным и поведенческим аспектами. Особенно важным становится вопрос о том, насколько полученные правовые знания преобразуются в реальные модели поведения.

С этой точки зрения можно представить механизм формирования правомерного поведения следующим образом: правовая информация – правовые знания – осмысление – ценностная оценка – правовая установка – мотивация – правомерное поведение.

Данная последовательность показывает, что простое информирование человека о законодательстве является лишь начальной стадией формирования правового сознания.

3. Правовое сознание и правовая культура

Правовое сознание и правовая культура являются тесно связанными, но не тождественными категориями. В научной литературе подчёркивается необходимость их разграничения: правовое сознание характеризует прежде всего внутреннее отношение личности к праву, тогда как правовая культура имеет более широкий характер и проявляется также в практической деятельности и поведении.

Правовая культура личности может быть представлена как результат практической реализации правового сознания. Если правовые знания и убеждения не находят отражения в поведении человека, говорить о высоком уровне правовой культуры затруднительно.

Например, человек может знать, что нарушение прав другого лица является противоправным, однако при определённых обстоятельствах сознательно нарушать это правило. В таком случае уровень его правовой информированности может быть

относительно высоким, но сформированность правового сознания и правовой культуры остаётся недостаточной.

Следовательно, важным критерием сформированности правового сознания является не только объём правовых знаний, но и способность личности использовать их при принятии решений.

4. Конституционные основы формирования правового сознания в Республике Узбекистан

Современная правовая система Республики Узбекистан ориентирована на признание и защиту прав и свобод человека. Конституция закрепляет равенство граждан перед законом, непосредственное действие прав и свобод человека, а также взаимосвязь прав и обязанностей гражданина и государства.

Особое значение для формирования правового сознания имеет положение о том, что гражданин и государство связаны взаимными правами и обязанностями.

Такой подход предполагает понимание гражданином не только собственных прав, но и ответственности за их реализацию. Статья 60 Конституции Республики Узбекистан устанавливает обязанность граждан соблюдать Конституцию и законы, а также уважать права, свободы, честь и достоинство других людей.

Данное положение имеет непосредственное отношение к формированию правового сознания, поскольку демонстрирует единство двух начал: осознания собственных прав и уважения прав других лиц.

При этом правовое сознание не должно формироваться исключительно посредством требования соблюдения закона. Оно должно основываться на понимании ценности права, достоинства человека, справедливости, равенства и ответственности.

5. Роль образования в формировании правового сознания

Одним из важнейших институтов формирования правового сознания является система образования. Именно в образовательной среде происходит последовательное формирование представлений ребёнка и молодого человека о правилах общественного взаимодействия, ответственности, правах и обязанностях.

Конституция Республики Узбекистан закрепляет право каждого на образование и устанавливает развитие непрерывной системы образования. Кроме того, труд учителя рассматривается как основа развития общества и государства, формирования и воспитания гармонично развитого поколения.

Правовое образование при этом не должно ограничиваться механическим запоминанием статей нормативно-правовых актов. Более эффективным является использование практико-ориентированных методов: анализа жизненных ситуаций, правовых кейсов, дискуссий, моделирования конфликтных ситуаций и решения проблемных задач.

Например, учащемуся можно предложить ситуацию, связанную с нарушением права на образование, защитой персональных данных, ответственностью за распространение информации в интернете или нарушением прав другого человека. В процессе решения такой ситуации формируются одновременно знания, правовая оценка, способность аргументировать позицию и навыки правомерного поведения.

Таким образом, современное правовое воспитание должно переходить от модели «знать закон» к модели «понимать закон – оценивать ситуацию – принимать правовое решение – действовать правомерно».

6. Влияние цифровой среды на правовое сознание

Особую роль в современном обществе играет цифровая информационная среда. Социальные сети, электронные образовательные ресурсы, интернет-СМИ и цифровые государственные услуги значительно расширили возможности получения правовой информации.

Одновременно цифровая среда создаёт новые риски. Большой объём информации не всегда сопровождается её достоверностью. Пользователь может сталкиваться с недостоверными юридическими советами, манипулятивными публикациями и искажёнными представлениями о правах и обязанностях.

В связи с этим современное правовое сознание должно включать не только правовую грамотность, но и способность критически оценивать правовую информацию.

Особое значение приобретает цифровая правовая грамотность, включающая способность:

- находить официальные источники законодательства;
- отличать нормативную информацию от субъективного мнения;
- проверять актуальность правовой информации;
- понимать правила использования персональных данных;
- осознавать юридические последствия действий в цифровой среде;
- защищать собственные права законными способами.

Конституция Республики Узбекистан закрепляет право каждого на поиск, получение и распространение информации, одновременно устанавливая возможность ограничения данного права в случаях, предусмотренных законом.

Следовательно, развитие правового сознания в цифровую эпоху предполагает формирование ответственного отношения человека к информации и собственному цифровому поведению.

7. Основные направления совершенствования правового воспитания

Для повышения уровня правового сознания личности целесообразно реализовать несколько взаимосвязанных направлений.

Во-первых, необходимо обеспечить доступность правовой информации. Правовые нормы должны объясняться гражданам понятным языком, без избыточной юридической терминологии.

Во-вторых, необходимо усилить практическую направленность правового образования. Учащиеся должны не только изучать нормы права, но и учиться применять их при решении конкретных жизненных ситуаций.

В-третьих, необходимо развивать критическое правовое мышление. Человек должен уметь самостоятельно оценивать правовую ситуацию, сопоставлять различные позиции и аргументированно принимать решение.

В-четвёртых, важным является формирование правовых ценностей. Уважение к человеческому достоинству, справедливости, равенству, законности и ответственности должно становиться внутренней установкой личности.

В-пятых, необходимо использовать возможности цифровых технологий для правового просвещения. Электронные образовательные платформы, интерактивные тесты, цифровые правовые справочники и моделирование правовых ситуаций могут сделать правовое образование более доступным и эффективным.

Заключение

Таким образом, правовое сознание представляет собой сложное социально-психологическое образование, включающее знания о праве, отношение к правовым нормам, правовые ценности, убеждения, мотивацию и готовность к правомерному поведению.

Его формирование является важнейшим условием развития правовой культуры личности и укрепления правового государства. При этом высокий уровень правового сознания не может определяться исключительно объёмом юридических знаний. Ключевым показателем является способность личности осознанно применять правовые знания в реальных жизненных ситуациях.

Для современного общества особую значимость приобретает формирование личности, которая не только знает свои права, но и понимает свои обязанности, уважает права других людей, способен критически оценивать правовую информацию и принимает решения в соответствии с правовыми и нравственными принципами.

В условиях развития Республики Узбекистан как демократического, правового и социального государства формирование такого типа правового сознания приобретает стратегическое значение. Конституционное закрепление верховенства Конституции и закона, прав и свобод человека, а также взаимных прав и обязанностей гражданина и государства создаёт необходимую нормативную основу для развития правовой культуры общества.

Перспективным направлением дальнейших исследований является разработка диагностических критериев и показателей уровня правового сознания личности, позволяющих оценивать не только объём правовых знаний, но и степень

сформированности правовых ценностей, установок и готовности к правомерному поведению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Республики Узбекистан. Новая редакция, принятая на референдуме 30 апреля 2023 года. – Ташкент, 2023.
2. Алексеев С.С. Теория государства и права. – М.: Норма, 2005.
3. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник. – М.: Омега-Л, 2009.
4. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. – М.: Юристъ, 2004.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. – М.: Проспект, 2011.
6. Рыбаков В.А. Правовая культура и правовое сознание граждан: критические замечания // Вестник Омского университета. Серия «Право».
7. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2012.
8. Сырых В.М. Теория государства и права: учебник. – М.: Юстицинформ, 2007.
9. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2008.