

## ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Нызаматдинова Шахсанам Караматдиновна**

*Студент 3-го курса факультета начального образования НГПИ имени  
Ажинияза*

**Аннотация:** В данной статье раскрываются теоретические и практические основы формирования навыков чтения у учащихся начальных классов. Навык чтения рассматривается как важный фактор развития мышления, речевой культуры, духовного мировоззрения и познавательной активности учащегося. Особое внимание уделяется современным методам и технологиям, способствующим развитию интереса к чтению, самостоятельному освоению текста и формированию читательской компетенции.

**Ключевые слова:** начальное образование, навык чтения, речевая культура, учебная мотивация, работа с текстом, педагогические технологии.

### ВВЕДЕНИЕ

Современная система образования ставит перед собой задачу развития интеллектуального потенциала личности, формирования самостоятельного, творчески мыслящего и активно познающего ученика. Основы этих качеств закладываются именно на этапе начального обучения. Поэтому формирование у младших школьников навыков чтения и письма является важнейшей задачей учителя и служит фундаментом дальнейшего обучения.

Навык чтения — это не только способность правильно произносить буквы и слова, но и умение понимать содержание текста, рассуждать, делать выводы и выражать свои мысли. Грамотно сформированный навык чтения в начальных классах способствует успешному усвоению всех последующих учебных дисциплин.

Современные педагогические технологии, интерактивные методы, использование ИКТ, мультимедийных средств делают процесс чтения более увлекательным и эффективным. С помощью ролевых игр, тестов, творческих заданий и часов внеклассного чтения у детей развиваются не только техника чтения, но и способность понимать, анализировать и интерпретировать текст.

Кроме того, личность учителя, его культура речи, отношение к чтению и стиль общения с учениками оказывают существенное влияние на формирование читательских навыков. Исследования показывают, что дети, хорошо овладевшие чтением на начальном этапе, в дальнейшем легче

усваивают учебный материал и проявляют большой интерес к познавательной деятельности.

Таким образом, изучение путей формирования навыков чтения у младших школьников имеет не только методическое, но и большое воспитательное значение.

Формирование навыков чтения у учащихся начальных классов — это системный и поэтапный процесс, направленный на развитие у ребёнка интеллектуальных, эмоциональных и речевых способностей.

#### Сущность и значение навыка чтения

Навык чтения представляет собой сложное психолого-педагогическое явление, включающее в себя умение правильно воспринимать, понимать и осмысливать текстовую информацию. Чтение — это основной инструмент получения знаний, средство развития речи и мышления.

Освоение чтения связано не только с лингвистическими и фонетическими аспектами, но и с когнитивными, эмоциональными и социальными факторами. Учащийся должен не просто распознавать слова, но и чувствовать их смысл, уметь соотносить содержание текста со своим жизненным опытом.

#### Этапы формирования навыков чтения

Процесс формирования навыков чтения проходит несколько последовательных этапов:

Аналитический этап — освоение звуко-буквенного анализа, различение звуков и букв, деление слов на слоги.

Синтетический этап — овладение чтением слов и предложений целиком, осмысление смысловых связей.

Этап автоматизации — развитие беглости чтения, перенесение внимания на смысл прочитанного.

Смысловый этап — формирование умений понимать, анализировать, оценивать и делать выводы из текста.

На каждом этапе важна индивидуализация обучения и создание положительной мотивации к чтению.

#### Методы повышения учебной мотивации

Чтобы чтение не превращалось в механический процесс, необходимо развивать у детей интерес к этому виду деятельности. Эффективными методами считаются:

- Ролевые игры и инсценировки — помогают лучше понять содержание и эмоционально пережить текст.

- Творческие задания — например: «придумай другой конец рассказа», «что бы ты сделал на месте героя?».

- Часы внеклассного чтения — формируют привычку и любовь к книге.

• Использование ИКТ — электронные книги, аудиотексты, мультимедиа-презентации делают чтение современным и увлекательным.

Развитие умений работы с текстом

Работа с текстом — это формирование у учащегося навыков анализа, пересказа, выделения главной мысли и аргументации. Этому способствуют:

- краткий пересказ;
- выделение ключевых идей и второстепенных деталей;
- вопросы и обсуждения по содержанию;
- использование наглядных материалов (иллюстрации, схемы, таблицы);
- творческие письменные задания на основе прочитанного.

Такая деятельность формирует аналитическое и критическое мышление учащихся.

Роль учителя и педагогического мастерства

Учитель является ключевой фигурой в процессе формирования навыков чтения. Его личная культура, педагогическое мастерство и умение создавать доброжелательную атмосферу во многом определяют успех обучения.

Учителю важно учитывать индивидуальные особенности учащихся, их интересы и уровень развития, использовать поощрение и эмоциональную поддержку. Чтение — это не только интеллектуальная, но и эмоциональная деятельность, требующая доверительной атмосферы и позитивных эмоций.

Заключение

Формирование навыков чтения у учащихся начальных классов — это сложный педагогический процесс, направленный не только на овладение грамотностью, но и на развитие самостоятельного мышления, познавательной активности и речевой культуры ребёнка.

Пример учителя, использование современных педагогических технологий, создание читательской среды и поддержание мотивации к чтению являются основными условиями успешного формирования этого навыка.

Следовательно, чтение должно рассматриваться не просто как технический навык, а как духовно-нравственная и творческая деятельность, обеспечивающая интеллектуальное развитие и личностный рост учащегося.

## ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Jumanazarova, G.U. (2021). Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim) Учебное пособие для магистратуры. Джизакский государственный педагогический институт.

2. Mavlonova, R.A. “Umumiy pedagogika”. Учебное пособие.

3. Педагогика. (2024). Учебно-методическое пособие по педагогике и методике обучения в начальных классах. Намаганский государственный университет. namdu.uz