

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ И СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОЙ ЛЕКСИКИ.

**Гайбуллаева Муниса Отабек кизи**

*Студент(ка) 4-курса Название университета: Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами Город Ташкент E-mail: munisgaybullayeva@gmail.com*

**Аннотация:** *В данной статье исследуются тематические группы и семантические особенности подростковой лексики современного русского языка. Рассматриваются основные факторы формирования молодежного сленга, среди которых особое место занимают интернет-коммуникация, социальные сети и процессы глобализации. В работе анализируются лексические единицы, относящиеся к сферам межличностного общения, цифровой культуры, эмоционально-оценочной характеристики, игровой и психологической лексики. Особое внимание уделяется таким семантическим особенностям подростковой речи, как экспрессивность, метафоричность, многозначность, языковая экономия и активное использование англоязычных заимствований. В результате исследования определяется роль подростковой лексики в развитии современного русского языка и её влияние на разговорную коммуникацию молодежи.*

**Ключевые слова:** *подростковая лексика, молодежный сленг, семантика, тематические группы, экспрессивность, интернет-коммуникация, англоязычные заимствования, молодежная речь, разговорная лексика, цифровая среда.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

В современном языкознании особое внимание уделяется изучению молодежной и подростковой речи, поскольку именно данная языковая среда наиболее быстро реагирует на социальные, культурные и технологические изменения общества. Подростковая лексика представляет собой динамичный пласт языка, который активно пополняется новыми словами, выражениями и семантическими значениями. Особенно заметно влияние цифровой коммуникации, социальных сетей, интернет-культуры и глобализации на формирование современной подростковой речи. В связи с этим исследование тематических групп и семантических особенностей подростковой лексики приобретает особую актуальность в современной лингвистике.

Актуальность темы. Подростковая лексика не только отражает особенности мировоззрения современной молодежи, но и оказывает значительное влияние на развитие разговорного русского языка. Многие

слова, первоначально употреблявшиеся исключительно в молодежной среде, постепенно переходят в общеупотребительную лексику. Кроме того, подростковый сленг является важным средством самовыражения, коммуникации и социальной идентификации подростков.

Как отмечает Л. П. Крысин, «жаргон и сленг являются своеобразным отражением социальных процессов, происходящих в обществе»<sup>56</sup>. Данное мнение подчеркивает тесную связь языка молодежи с изменениями современной социальной среды. В свою очередь Е. А. Земская пишет: «разговорная речь быстрее других языковых уровней реагирует на общественные изменения»<sup>57</sup>. Эти научные взгляды подтверждают необходимость изучения подростковой лексики как важного элемента современной языковой системы.

Цель. данное исследование является выявление тематических групп подростковой лексики и анализ её семантических особенностей в современном русском языке. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- определить понятие подростковой лексики;
- выявить основные тематические группы подросткового сленга;
- проанализировать семантические особенности подростковой речи;
- определить влияние интернет-коммуникации на формирование молодежной лексики.

Объектом исследования выступает подростковая лексика современного русского языка, а предметом исследования являются её тематические группы и семантические особенности.

Научная новизна исследования заключается в комплексном анализе современной подростковой лексики с учетом влияния цифровой среды и интернет-коммуникации. В работе рассматриваются не только традиционные молодежные жаргонизмы, но и новые языковые единицы, возникшие под влиянием социальных сетей, компьютерных игр и медиапространства.

В процессе исследования были использованы описательный, сравнительный, семантический и контекстуальный методы анализа. Применение данных методов позволило определить особенности функционирования подростковой лексики в современной речевой практике.

В современной лингвистике изучение молодежной речи занимает важное место в рамках социолингвистики, психолингвистики и когнитивной лингвистики. Подростковая лексика представляет интерес не только как

<sup>56</sup> Крысин Л. П. Русское слово, своё и чужое. — Москва: Языки славянской культуры, 2004. — С. 56.

<sup>57</sup> Земская Е. А. Современный русский язык. — Москва: Флинта, 2010. — С. 214.

языковое явление, но и как отражение культурных, психологических и социальных особенностей современного общества. Именно поэтому исследование тематических групп и семантики подростковой речи остается одним из актуальных направлений современного языкознания.

Понятие подростковой лексики и факторы её формирования

Подростковая лексика представляет собой особый пласт разговорной речи, активно употребляемый представителями молодежной среды в неофициальной коммуникации. Данный слой языка отличается высокой подвижностью, эмоциональностью и способностью быстро изменяться под влиянием общественных процессов. Подростковая речь отражает особенности мировосприятия молодого поколения, его интересы, ценности и стремление к самовыражению. В современной лингвистике подростковая лексика рассматривается как важный элемент социокультурной коммуникации и один из наиболее динамичных компонентов языка.

По мнению В. С. Елистратов, «молодежный сленг является языковой формой самоидентификации и способом противопоставления себя официальной речевой норме»<sup>58</sup>. Данное определение подчеркивает социальную функцию подростковой лексики и её связь с процессом формирования личности.

В научной литературе понятия «сленг», «жаргон» и «разговорная лексика» часто употребляются рядом, однако между ними существуют определенные различия. Сленг представляет собой эмоционально окрашенную лексику, используемую преимущественно в неофициальном общении определенной социальной или возрастной группы. Например, слова «кринж», «вайб», «имба» относятся именно к молодежному сленгу. Жаргон, в отличие от сленга, характеризуется более узкой сферой употребления и связан с определенной социальной или профессиональной группой. Так, компьютерный или игровой жаргон включает слова «донат», «скилл», «катка». Основная функция жаргона заключается в создании языковой обособленности внутри группы.

Разговорная лексика является более широким понятием и включает слова, употребляемые в повседневной устной речи. Она не всегда обладает яркой экспрессивностью или принадлежностью к конкретной социальной группе. Таким образом, подростковая лексика сочетает в себе элементы сленга, жаргона и разговорной речи. Одним из главных факторов формирования современной подростковой лексики является интернет-коммуникация. Социальные сети, мессенджеры, видео платформы и онлайн-игры создают условия для быстрого распространения новых слов и

<sup>58</sup> Елистратов В. С. Словарь русского арго. — Москва: Русские словари, 2000. — С. 18.

выражений. Особенно активно молодежная лексика развивается в виртуальном пространстве, где языковые единицы появляются и распространяются значительно быстрее, чем в традиционной речевой среде.

Как отмечает Е. А. Земская, «современная разговорная речь развивается под сильным влиянием массовой коммуникации и технического прогресса».<sup>59</sup> Данное утверждение особенно актуально для подростковой среды, поскольку большая часть коммуникации молодежи осуществляется именно через цифровые технологии.

Существенное влияние на подростковую лексику оказывает и процесс глобализации. В современном русском молодежном сленге наблюдается большое количество англоязычных заимствований: «хайп», «рофл», «флексить», «краш», «стрим». Это связано с доминированием английского языка в интернет-пространстве, медиа культуре и компьютерных технологиях. Многие иностранные слова адаптируются к нормам русского языка и получают новые грамматические формы. Кроме того, подростковая речь обладает ярко выраженными социальными особенностями. Молодежная лексика выполняет не только коммуникативную, но и социальную функцию. Использование определенных слов помогает подросткам ощущать принадлежность к своей возрастной группе, формировать коллективную идентичность и отличаться от представителей старшего поколения. Через сленг подростки выражают эмоции, оценки, отношение к окружающему миру и внутреннее психологическое состояние. Еще одной важной особенностью подростковой лексики является стремление к языковой экономии. Молодежь активно использует сокращения, упрощенные формы слов и аббревиатуры: «спс», «норм», «жиза». Подобные языковые единицы делают коммуникацию более быстрой и эмоциональной.

Таким образом, подростковая лексика представляет собой сложное и многогранное языковое явление, формирующееся под влиянием социальных, культурных и технологических факторов. Интернет-коммуникация, глобализация и особенности молодежной среды способствуют постоянному обновлению и развитию данного слоя языка, что делает его одним из наиболее интересных объектов современного лингвистического исследования.

#### Тематические группы подростковой лексики

Подростковая лексика современного русского языка отличается разнообразием тематических направлений и высокой степенью обновляемости. Формирование определённых тематических групп связано с интересами молодежи, цифровой культурой, особенностями коммуникации и

<sup>59</sup> Земская Е. А. Современный русский язык. — Москва: Флинта, 2010. — С. 227.

социальной среды. Анализ подростковой речи показывает, что большинство лексических единиц объединяются вокруг наиболее значимых сфер жизни подростков: общения, интернета, эмоций, компьютерных технологий и психологического состояния. Каждая тематическая группа обладает своими семантическими и функциональными особенностями.

#### Лексика общения и межличностных отношений

Одной из наиболее распространённых тематических групп является лексика, связанная с общением и межличностными отношениями. Подростки активно используют специальные слова и выражения для обозначения дружбы, симпатии, взаимоотношений и социального взаимодействия.

Например:

- «краш» — человек, который нравится;
- «bestie» — лучший друг;
- «шипперить» — поддерживать романтические отношения между людьми;
- «тусса» — компания или встреча друзей;
- «чиллить» — отдыхать, проводить время спокойно.

Данная группа слов отличается высокой эмоциональностью и часто используется для создания неформальной атмосферы общения. Многие слова возникают под влиянием интернет-культуры и социальных сетей. Особенно заметно распространение англоязычных заимствований, которые адаптируются к нормам русского языка.

Как отмечает Л. П. Крысин, «молодежная речь всегда стремится к языковому обновлению и экспрессивности»<sup>60</sup>. Именно поэтому подростки постоянно создают новые слова для обозначения привычных коммуникативных ситуаций.

#### Интернет- и медиа лексика

Современная подростковая речь тесно связана с цифровой средой. Интернет, социальные сети, видео хостинги и онлайн-коммуникация оказывают огромное влияние на формирование молодежной лексики. Многие слова, ранее употреблявшиеся только в виртуальном пространстве, постепенно переходят в повседневную речь подростков.

К данной тематической группе относятся:

- «лайкать»;
- «репост»;
- «рилс»;
- «стрим»;
- «подкаст»;

<sup>60</sup> Крысин Л. П. Русское слово, своё и чужое. — Москва: Языки славянской культуры, 2004. — С. 63.

- «мем»;
- «контент»;
- «бан»;
- «хейт».

Например, слово «хейт» обозначает негативные комментарии или критику в интернете, а «контент» употребляется для обозначения любого медиа материала. Подобная лексика характеризуется краткостью, универсальностью и высокой скоростью распространения.

Особенностью интернет-лексики является её интернациональный характер. Большинство слов заимствуется из английского языка, что связано с глобальным влиянием англоязычной цифровой культуры. В подростковой среде подобные слова воспринимаются как современные и престижные.

Эмоционально-оценочная лексика

Одной из важнейших функций подростковой речи является выражение эмоций и оценок. В связи с этим значительную часть молодежного сленга составляют слова с ярко выраженной эмоциональной окраской.

Примеры положительной оценки:

- «имба» – нечто очень хорошее или превосходное;
- «топ» – лучший;
- «вайб» – приятная атмосфера;
- «крутяк» – что-то впечатляющее.

Примеры отрицательной оценки:

- «кринж» – чувство неловкости;
- «токсик» – неприятный человек;
- «скуф» – человек с устаревшими взглядами;
- «душнила» – занудный человек.

Подобные слова позволяют подросткам кратко и эмоционально выражать своё отношение к окружающей действительности. Кроме того, эмоционально-оценочная лексика способствует усилению экспрессивности речи и делает коммуникацию более живой.

Игровая и технологическая лексика

Важное место в подростковой речи занимает лексика, связанная с компьютерными играми и современными технологиями. Развитие игровой индустрии привело к активному распространению специальных терминов, многие из которых начали использоваться и вне игровой среды.

К данной группе относятся:

- «скилл» – навык;
- «донат» – платное приобретение в игре;
- «катка» – игровая сессия;

- «апнуть» – повысить уровень;
- «луз» – проигрыш;
- «тащить» – успешно выполнять задачу;
- «читер» – игрок, использующий запрещённые методы.

Интересно, что многие игровые термины приобретают переносное значение. Например, слово «тащить» подростки употребляют не только в играх, но и в повседневной жизни, обозначая успешное выполнение какого-либо дела.

Лексика, обозначающая психологическое состояние

Современная подростковая лексика активно отражает внутренние эмоциональные переживания молодежи. В последние годы особенно распространились слова, связанные с психологическим состоянием человека.

Например:

- «депра» – депрессивное состояние;
- «тильт» – эмоциональная нестабильность;
- «выгорание»;
- «стрессить»;
- «тревожка».

Распространение подобной лексики связано с повышенным вниманием современной молодежи к вопросам психологии и эмоционального состояния. Такие слова помогают подросткам кратко описывать свои чувства и переживания. Следует отметить, что многие из перечисленных слов обладают разговорным или сленговым характером, однако постепенно начинают проникать в более широкую речевую практику.

Таким образом, тематические группы подростковой лексики отражают основные сферы интересов современной молодежи. Наиболее активными являются лексические единицы, связанные с интернет-коммуникацией, эмоциями, межличностным общением и цифровыми технологиями. Подростковая речь постоянно развивается и обновляется, что делает её важным объектом современного лингвистического исследования.

Семантические особенности подростковой лексики

Подростковая лексика современного русского языка обладает рядом специфических семантических особенностей, отличающих её от литературной нормы и других пластов разговорной речи. Основными характеристиками молодежного сленга являются экспрессивность, метафоричность, многозначность, стремление к языковой экономии, активное использование англоязычных заимствований и постоянная семантическая трансформация слов. Именно данные особенности делают подростковую лексику одним из наиболее динамичных объектов современного языкознания.

### Экспрессивность подростковой лексики

Одной из главных особенностей подростковой речи является её высокая экспрессивность. Большинство сленговых единиц создаются не только для передачи информации, но и для выражения эмоций, оценки и отношения говорящего к определённой ситуации. Подростки стремятся сделать свою речь более яркой, эмоциональной и выразительной.

Например:

- «имба» – нечто исключительно хорошее;
- «кринж» – сильное чувство неловкости;
- «жесть» – ситуация, вызывающая удивление или шок;
- «вайб» – эмоциональная атмосфера.

Подобные слова обладают усиленной эмоциональной окраской и помогают подросткам кратко передавать сложные эмоциональные состояния. Экспрессивность молодежной речи особенно ярко проявляется в интернет-коммуникации, где важную роль играет скорость передачи эмоций.

### Метафоричность молодежного сленга

Для подростковой лексики характерно активное использование метафорического переноса значений. Многие слова приобретают переносное значение, отличающееся от их первоначальной семантики.

Например:

- «токсик» первоначально обозначал что-то ядовитое, однако в молодежной речи используется для характеристики неприятного человека;
- «душнила» – человек, который утомляет окружающих скучными разговорами;
- «слив» – потеря информации или неудача;
- «гореть» – испытывать сильные эмоции или раздражение.

Метафоричность делает подростковую речь более образной и выразительной. Кроме того, переносное употребление слов способствует формированию особой языковой картины мира молодежи.

### Многозначность лексических единиц

Многие подростковые слова обладают полисемией, то есть имеют несколько значений в зависимости от контекста употребления. Это связано с высокой гибкостью молодежного сленга и его способностью быстро адаптироваться к различным коммуникативным ситуациям.

Например, слово «жесть» может обозначать:

- удивление;
- восхищение;
- негативную ситуацию;
- эмоциональное потрясение.

Слово «угар» также употребляется в разных значениях:

- сильный смех;
- весёлая ситуация;
- эмоциональное возбуждение.

Подобная многозначность затрудняет точное определение семантики подростковых единиц вне контекста общения. Именно контекст играет решающую роль в понимании значения молодежного сленга.

Явление языкового сокращения

Одной из важнейших тенденций подростковой речи является стремление к языковой экономии. В результате этого активно формируются сокращённые слова и упрощённые формы.

Например:

- «спс» – спасибо;
- «норм» – нормально;
- «жиза» – жизненная ситуация;
- «инфа» – информация;
- «админ» – администратор.

Подобные сокращения особенно активно используются в интернет-переписке и социальных сетях, где скорость коммуникации имеет большое значение. Сокращённые формы делают речь более компактной и удобной для повседневного общения. По мнению Л. П. Крысин, «языковая экономия является одним из важнейших принципов развития разговорной речи».<sup>61</sup> В подростковой коммуникации данный принцип проявляется особенно активно.

Англоязычные заимствования

Современная подростковая лексика характеризуется большим количеством англоязычных заимствований. Данная тенденция связана с процессами глобализации, развитием интернет-культуры и влиянием англоязычных медиа. Наиболее распространёнными являются следующие слова:

- «хайп»;
- «рофл»;
- «флексить»;
- «краш»;
- «стрим»;
- «мем»;
- «контент».

Интересно, что многие заимствованные слова адаптируются к грамматической системе русского языка. Например:

<sup>61</sup> Крысин Л. П. Современный русский язык: социальная и функциональная дифференциация. — Москва: Языки славянской культуры, 2003. — С. 118.

- «лайкать»;
- «хейтить»;
- «стримить».

Иностранные лексемы постепенно становятся частью русской разговорной речи и приобретают новые грамматические формы. В подростковой речи активно происходит изменение традиционных значений слов. Многие общеупотребительные слова приобретают новые семантические оттенки или полностью меняют своё значение.

Например:

- «бомбить» – сильно раздражаться;
- «залипать» – долго смотреть или увлечься чем-либо;
- «улет» – нечто необычное или впечатляющее;
- «тормоз» – медлительный человек.

Подобная семантическая трансформация является одним из основных механизмов развития молодежного сленга. Благодаря этому язык подростков постоянно обновляется и адаптируется к новым условиям коммуникации. Следует отметить, что многие сленговые единицы со временем выходят за пределы молодежной среды и начинают использоваться более широкими слоями общества. Это свидетельствует о значительном влиянии подростковой речи на развитие современного русского языка.

Таким образом, семантические особенности подростковой лексики проявляются в высокой эмоциональности, метафоричности, многозначности и способности к быстрому изменению значений. Активное использование сокращений и англоязычных заимствований отражает влияние цифровой среды и глобализации на современную молодежную коммуникацию. Всё это делает подростковую лексику важным и перспективным объектом лингвистического исследования.

Заключение

Подростковая лексика представляет собой один из наиболее динамично развивающихся пластов современного русского языка. В ходе проведённого исследования было установлено, что молодежная речь активно формируется под влиянием социальных, культурных и технологических процессов современного общества. Особенно значительное воздействие на развитие подростковой лексики оказывают интернет-коммуникация, социальные сети, медиaprостранство и глобализация.

В результате анализа были выявлены основные тематические группы подростковой лексики. К ним относятся лексика общения и межличностных отношений, интернет- и медиалексика, эмоционально-оценочная лексика, игровая и технологическая терминология, а также слова, обозначающие психологическое состояние человека. Данные тематические группы

отражают основные интересы, потребности и особенности коммуникации современной молодежи.

Исследование показало, что семантические особенности подростковой лексики проявляются в высокой экспрессивности, эмоциональности, метафоричности и многозначности языковых единиц. Для молодежного сленга также характерны активное использование сокращений, англоязычных заимствований и постоянная семантическая трансформация слов. Многие лексические единицы быстро изменяют своё значение или приобретают новые смысловые оттенки в зависимости от коммуникативной ситуации. Особое внимание следует обратить на влияние цифровой среды на развитие подростковой речи. Интернет и социальные сети значительно ускоряют процесс распространения новых слов и выражений. Виртуальная коммуникация способствует появлению большого количества англоязычных заимствований, которые постепенно адаптируются к нормам русского языка и становятся частью повседневной речи молодежи.

Кроме того, подростковая лексика выполняет важную социальную функцию. Использование молодежного сленга помогает подросткам выражать индивидуальность, формировать групповую идентичность и создавать особую коммуникативную среду внутри своего поколения. Именно поэтому молодежная речь является не только языковым, но и социально-культурным явлением. Многие слова подросткового сленга постепенно выходят за пределы молодежной среды и начинают употребляться представителями разных возрастных групп. Это свидетельствует о значительном влиянии подростковой лексики на развитие современного русского языка в целом. Перспективы дальнейшего исследования данной темы связаны с изучением влияния искусственного интеллекта, цифровых технологий и новых форм интернет-коммуникации на формирование молодежной речи. Кроме того, актуальным направлением остается исследование изменений подростковой лексики в условиях стремительного развития медиакультуры и глобального информационного пространства.

Подростковая лексика является важной частью современного русского языка и представляет большой интерес для социолингвистики, психолингвистики и современной коммуникативной лингвистики.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Земская Е. А. Современный русский язык. – Москва: Флинта, 2010.
2. Крысин Л. П. Русское слово, своё и чужое. – Москва: Языки славянской культуры, 2004.

3. Крысин Л. П. Современный русский язык: социальная и функциональная дифференциация. – Москва: Языки славянской культуры, 2003.

4. Елистратов В. С. Словарь русского арго. – Москва: Русские словари, 2000.

5. Никитина Т. Г. Молодёжный сленг и его особенности // Русская речь. – 2018. – №4. – С. 45–51.

6. Ермакова О. П. Слова, с которыми мы встречаемся каждый день. – Москва: Просвещение, 1999.