

**СОКРАЩЕНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ПОДРОСТКОВ: ФОРМИРОВАНИЕ
МОЛОДЁЖНОГО ЖАРГОНА****Сафарова Мехрибон***Студентка 4 курса факультета языков УзФинПИ***Шарипова М.К***Научный руководитель: д.ф.ф.н. (PhD).*

Аннотация: В статье исследуются сокращения как структурный элемент молодёжного жаргона в современном русском языке. Рассматриваются основные механизмы их формирования: полная и частичная аббревиация, усечение, заимствования из английского языка, гибридизация и транслитерация. Анализируются коммуникативные функции сокращений, их связь с интернет-коммуникациями и социальными факторами. Приводятся результаты социологического исследования, демонстрирующего уровень понимания сокращений среди подростков. Делается акцент на взаимодействии сокращений с нормативной системой языка, выделяются языковые риски, связанные с их чрезмерным использованием, и определяются тенденции интеграции новых лексических единиц в общенациональную языковую систему.

Ключевые слова: сокращения, молодёжный жаргон, русский язык, аббревиация, заимствования, усечение, интернет-коммуникация, языковая система, подростковая лексика, языковая адаптация.

**ABBREVIATION IN RUSSIAN LANGUAGE AMONG TEENAGERS:
FORMATION OF YOUTH SLANG****Safarova Mehribon***4th-year student of the Faculty of Languages UzFinPI***M.K. Sharipova***Scientific advisor: PhD,*

Abstract: The article examines abbreviations as a structural element of youth slang in modern Russian. It discusses the main mechanisms of their formation: full and partial abbreviation, truncation, borrowing from English, hybridization, and transliteration. The communicative functions of abbreviations, their connection with internet communications, and social factors are analyzed. Results of a sociological survey demonstrating the level of understanding of abbreviations among teenagers are presented. Emphasis is placed on the interaction of abbreviations with the normative system of the language, highlighting linguistic risks associated with their excessive use, and identifying trends in the integration of new lexical units into the national language system.

Keywords: abbreviations, youth slang, Russian language, abbreviation, borrowing, truncation, internet communication, language system, teenage lexicon, language adaptation.

RUS TILIDA YOSHLAR O'RTASIDA SO'ZLARNI QISQARTIRISH: YOSHLAR JARGONI FORMASINING SHAKLLANISHI

Safarova Mehribon

Tillar fakulteti 4-kurs talabasi UzFinPI.

M.K. Sharipova

Ilmiy rahbar: filol. fanlari doktori (PhD)

Annotatsiya: Maqolada qisqartmalar zamonaviy rus tilidagi yoshlar jargoni tarkibiy elementi sifatida o'rganiladi. Ularning shakllanishining asosiy mexanizmlari: to'liq va qisman qisqartirish, asosni qisqartirish, ingliz tilidan o'zlashmalar, gibridlashtirish va transliteratsiya kabi jarayonlar tahlil qilinadi. Qisqartmalarni kommunikativ vazifalari, ularning internet aloqalari va ijtimoiy omillar bilan bog'liqligi o'rganiladi. Yoshlar orasida qisqartmalarning tushunilish darajasini ko'rsatadigan sotsiologik tadqiqot natijalari keltiriladi. Qisqartmalarning tilning normativ tizimi bilan o'zaro ta'siri tahlil qilinadi, ularning haddan tashqari qo'llanilishi bilan bog'liq lingvistik xavflar ajratib ko'rsatiladi hamda yangi leksik birliklarning milliy til tizimiga integratsiyasi bo'yicha tendensiyalar aniqlanadi.

Kalit so'zlar: qisqartmalar, yoshlar jargoni, rus tili, qisqartirish, o'zlashmalar, asosni qisqartirish, internet aloqasi, til tizimi, o'smirlar leksikasi, til moslashuvi.

ВВЕДЕНИЕ

Современные изменения в русском языке находят отражение в формировании молодёжного жаргона, ключевым элементом которого являются сокращения. Данная тенденция проявляется в процессе повседневной коммуникации подростков, особенно в условиях интернет-среды, где сокращения стали основным инструментом повышения скорости и удобства обмена информацией.

Сокращения включают полную и частичную аббревиацию, усечение основ, заимствования из английского языка, гибридизацию и транслитерацию. Эти процессы обеспечивают гибкость и адаптацию языковой системы к коммуникативным задачам молодёжной аудитории. Вместе с тем сокращения влияют на общую языковую динамику, представляя собой мобильный и быстро изменяющийся пласт лексики.

Актуальность темы обусловлена необходимостью изучения структурных и социолингвистических аспектов сокращений, а также их роли в формировании лексических инноваций и модификации подростковой речи. Исследование позволяет определить механизмы интеграции новых языковых форм в существующую систему, а также выявить потенциальные риски для устойчивости нормативного языка.

Материалы и методы. Для исследования использовался корпус текстов, сформированный из выборки сообщений подростков в социальных сетях, мессенджерах и интернет-блогах, а также письменных и устных материалов.

Выборка включала более 500 единиц текста, охватывающих широкий спектр подростковой лексики. Анализ проводился с использованием методов лексикографического и морфологического анализа для классификации типов сокращений.

Социологический компонент исследования включал анкетирование подростков в возрасте 15–20 лет для определения уровня понимания сокращений и частоты их использования в повседневной речи. Вопросы анкеты ориентировались на расшифровку сокращений различного типа и выявление причин их применения.

Частотный анализ позволил установить доминирующие сокращения в подростковом языке, их роль в коммуникативных процессах и степень интеграции в разговорную практику. На основании сравнительного анализа со стандартами русского литературного языка изучались изменения, вызванные использованием сокращений.

Результаты исследования систематизированы для последующего определения механизмов их формирования, распространения и влияния на языковую систему.

Литературный обзор. Изучение сокращений в русском языке подростков представляет собой важный аспект анализа динамики языковых изменений в неформальной коммуникации. Сокращения выполняют функции экономии языковых средств, адаптации речи к цифровой среде и создания идентификационного кода общения. Это явление связано с растущим влиянием интернет-культуры, где скорость и лаконичность становятся определяющими характеристиками общения [1].

Формирование сокращений включает механизмы полной и частичной аббревиации, усечения основ, а также заимствования из других языков. Особенно активно в подростковой речи используются заимствования из английского языка, которые подвергаются трансформации через гибридизацию и транслитерацию, интегрируясь в русский язык. Исследования подтверждают, что такие процессы усиливают гибкость лексической системы, сохраняя при этом её структурные особенности [2].

Частотный анализ подростковой речи демонстрирует высокую продуктивность сокращений в письменной форме, особенно в социальных сетях и мессенджерах. Это свидетельствует о значительном влиянии цифровой среды на языковую систему. При этом сокращения в основном фиксируются на уровне периферийной лексики, не затрагивая ядро языка, что указывает на их функциональную зависимость от контекста использования [3].

Социолингвистические исследования выявляют, что сокращения являются не только языковым явлением, но и средством формирования групповой идентичности. Подростки используют сокращения для укрепления коммуникационных связей и создания уникального стиля общения. В то же

время опросы показывают, что значительная часть сокращений имеет ограниченное понимание за пределами подростковой среды, особенно когда речь идёт о заимствованиях из английского языка [4].

Использование сокращений в подростковой речи вызывает дискуссии о влиянии этого явления на нормативную систему языка. С одной стороны, сокращения обогащают языковую систему новыми формами, с другой – создают риски упрощения и нарушения языковых стандартов. Эти процессы требуют дальнейшего изучения, поскольку они оказывают влияние на развитие языка в целом [5].

Результаты и обсуждение. В рамках исследования проанализированы особенности использования сокращений в подростковой речи. Обработка 500 текстов, собранных из социальных сетей и мессенджеров, позволила выявить основные закономерности формирования сокращений и их распределение по типам.

Анализ показал, что полная аббревиация встречается в 32% случаев, частичная аббревиация составляет 25%, усечение основы – 18%, заимствования с трансформацией – 15%, прочие формы – 10%. Эти данные свидетельствуют о доминировании кратких форм, позволяющих подросткам экономить время в процессе общения.

Частотный анализ выявил, что наиболее популярными сокращениями являются «спс» (спасибо), «прив» (привет), «хз» (не знаю), «поч» (почему) и «изи» (easy). Их использование охватывает 65% всех зафиксированных сообщений, что подтверждает их устойчивость в подростковом лексиконе.

В ходе анкетирования 100 подростков для оценки понимания сокращений установлено, что 68% респондентов успешно расшифровали предложенные формы, тогда как 32% испытывали затруднения, особенно в случае заимствованных сокращений, таких как «пруф» (proof) или «хейт» (hate). Это подтверждает, что англоязычные заимствования вызывают определённые сложности восприятия.

Эксперимент с участием 50 подростков продемонстрировал, что при использовании сокращений скорость набора текстов увеличивается на 23%, что указывает на их функциональность в условиях цифровой коммуникации.

В таблице представлены основные результаты анализа:

Тип сокращений	Процентное распределение	Примеры	Частотность в текстах (%)
Полная аббревиация	32%	«спс», «хз»	65%
Частичная аббревиация	25%	«комент», «поч»	58%
Усечение основы	18%	«прив», «зач»	47%
Заимствования с трансформацией	15%	«пруф», «изи»	38%
Прочие формы	10%	Игровые модификации слов	28%

Результаты демонстрируют, что сокращения выполняют важную роль в подростковой коммуникации, обеспечивая скорость и экономичность общения. Однако выявленные трудности с восприятием заимствованных форм подчёркивают необходимость дальнейшего изучения механизмов их интеграции в языковую систему и влияния на нормативный язык.

Закключение. Проведённое исследование подтверждает значимость сокращений в формировании подросткового жаргона и демонстрирует их ключевую роль в неформальной коммуникации. Результаты анализа показали, что использование сокращений связано с функциональными потребностями подростков в упрощении и ускорении общения, особенно в цифровой среде. Полная и частичная аббревиация, усечение слов, заимствования из английского языка с трансформацией и другие формы сокращений составляют основу подростковой лексики, формируя уникальный коммуникативный код.

Анкетирование и экспериментальные данные указывают на высокую степень интеграции сокращений в подростковую речь, однако выявляют сложность восприятия заимствованных форм, что свидетельствует о возможных барьерах в межпоколенческом общении.

Исследование показало, что сокращения остаются маркером языковой динамики, но при этом их массовое использование может влиять на стабильность нормативной системы языка. Дальнейшая работа в этом направлении должна быть сосредоточена на изучении долгосрочных последствий сокращений и их взаимодействия с литературным языком.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арутюнова Н.Д. О языке и языке Интернета // Вопросы языкознания. – 2016. – № 3. – С. 19-29.
2. Ляхова Т.В. Подростковый сленг как динамическое явление современной языковой культуры // Вестник лингвистики и межкультурной коммуникации. – 2019. – Т. 12, № 2. – С. 75-82.
3. Васильев А.В. Интернет и язык: тенденции развития русской лексики // Русская речь. – 2020. – № 4. – С. 18-24.
4. Пахомова Е.А. Заимствования в русском языке: молодежный аспект // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. – 2018. – № 5. – С. 60-67.
5. Фёдорова Е.А., Смирнова К.Н. Сокращения в подростковой речи: результаты социолингвистического анализа // Научные исследования в филологии. – 2022. – Т. 15, № 3. – С. 45-52.
6. Данилова О.В. Лексические инновации в молодёжной среде: функции и структура // Современные проблемы филологии. – 2021. – № 8. – С. 92-99.

7. Козлов И.Н. Заимствования в русском языке XXI века: влияние интернет-культуры // Язык и общество. – 2017. – № 12. – С. 33-41.
8. Нестеров А.С. Сленг и заимствования: лексический аспект молодёжной речи // Вестник современной лингвистики. – 2020. – Т. 5, № 1. – С. 48-56.
9. Карпов В.М. Подростковый жаргон как социолингвистический феномен // Русская филология. – 2019. – № 6. – С. 19-27.
10. Михайлова Л.А. Динамика лексических изменений в языке молодёжи // Вопросы теоретической и прикладной лингвистики. – 2018. – Т. 4, № 2. – С. 58-66.
11. Семёнова Ю.В. Аббревиация в интернет-коммуникациях подростков // Лингвистика цифровой эпохи. – 2021. – № 3. – С. 24-31.
12. Рябцева О.А. Молодёжная речь в условиях цифровизации: функциональные изменения // Текст и язык. – 2020. – Т. 11, № 1. – С. 13-22.
13. Шарипова Мутабаржон Камоловна. Аббревиатурные новообразования периода независимости и их роль в обогащении русского языка // Актуальные вопросы филологии. Сборник научных трудов, посвященный 70-летию доцента А.Б. Бабаходжаева. – Самарканд, 2014. – С. 153-156.
14. • Шарипова Мутабаржон Камоловна. Об эффективности использования аббревиатур в языковой номинации // Русистика и русская культура в изменяющемся мире: история, современность, перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. – Самарканд, 2014. – С. 246-249.
15. Шарипова Мутабаржон Камоловна. Аббревиатурная омонимия – явление неизбежное в системе русского словообразования // Филологические исследования 2015. Сборник научных трудов, посвящённый 95-летию со дня рождения Л.И. Ройзензона. – Самарканд, 2015. – С. 134-137.