

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – РЕБЕНОК В СЕМЬЕ
НАЧИНАЕТСЯ С ВОСПИТАНИЯ****Халматов Мислиддин Мухамматович**

Старший преподаватель Учебного центра безопасности жизнедеятельности Управления по чрезвычайным ситуациям Андижанской области б.ф.д (PhD) mr.kholmator1986@mail.ru Tel: +99890-384-80-20

Хамрабоев Хомджон Сотволдиевич

Старший преподаватель Учебного центра безопасности жизнедеятельности Управления по чрезвычайным ситуациям Андижанской области Tel: +99897-994-04-43

ВХОД

Безопасность жизнедеятельности – это мирная и спокойная деятельность человека в любых условиях. Безопасность жизнедеятельности в семье, опасности, угрозе, дисбалансе, дискомфорте, несчастном случае. Это преодоление различных опасностей, с которыми человек может столкнуться от рождения до конца жизни. Деятельность человека в семье, на работе и в общественных местах.

Наука о безопасности жизнедеятельности охватывает взаимосвязь деятельности человека с окружающей средой, безопасность трудовой деятельности и безопасность в чрезвычайных ситуациях, правильное поведение в которых зависит от первоначального воспитания ребёнка в семье.

Безопасность жизнедеятельности, основанная на принципах и методах, решает задачи снижения ущерба от несчастных случаев, травм и жертв, которые могут иметь место в жизнедеятельности в обществе, в семье и в чрезвычайных ситуациях.

Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности решает вышеуказанные задачи. Безопасность жизнедеятельности – это теоретическая основа безопасности, применимая к любым аспектам жизни, труда и общества.

Везде, где протекает жизнь, окружающая среда полна опасностей. Неспособность правильно оценить её, принять меры предосторожности, следовать инструкциям по правильному поведению и следовать полученным знаниям может привести к крайне тяжёлым последствиям.

В наше время человек живёт и работает в мире природных, технических, экономических и других опасностей, как в семье, так и во внешней среде.



1-Рисунок что делать, если ваш ребенок глухой

Проблема в уровне образования. Низший уровень общества – это семья. Родители хотят дать своим детям красивые имена ещё до их рождения, видеть их здоровыми и сильными, а также видеть их зрелыми взрослыми.

По мере взросления детей в семье родители начинают учить их основам безопасности в семье, дома, на улице и в общественных местах через родительское воспитание.

Это включает в себя воспитание физической силы ребёнка, обучение его чистоплотности и гигиене (говоря современным языком, санитарии и гигиене), приучение к занятиям спортом и физкультурой, уважению к соперникам на соревнованиях, соблюдению порядка и правил.

Родители, которые хотят, чтобы их дети были здоровыми, играют важную роль в их самостоятельной жизни, проводя с ними больше времени на свежем воздухе с младенчества и вовлекая их в такие виды деятельности, как плавание, верховая езда, борьба и стрельба с подросткового возраста.

Они получают базовые знания о необходимости соблюдения мер безопасности – безопасности жизнедеятельности, как и на любом фронте.

Порядок составления рабочих планов

Для нравственного воспитания детей в первой семье родители, прежде всего, должны подавать детям пример в области морали и этикета и регулярно обучать их этикету. Ведь этикет – одно из главных средств достижения благ в загробной жизни и залог комфортной и беззаботной жизни родителей в старости.

Также важно не принижать детей в воспитании, постоянно контролировать их поведение в каждом деле, поощрять их успехи в учёбе, спорте и общественных делах добрыми словами или материально, а также использовать в качестве примера хороших манер результаты наших соотечественников, добившихся высоких результатов в области науки и спорта.

Очень важно, чтобы взрослые вели себя хорошо и вежливо в семье, в общественных местах, на работе, перед коллегами, в семье с детьми, не ругались и не дрались.

Необходимо внушать детям, что взрослые должны быть грубыми в своём поведении, не завоёвывать уважение в обществе у коллег, и что попытки сделать детей вежливыми в семье ни к чему не приведут.

В семье главная цель родителей в воспитании ребёнка – воспитать в нём волевою личность. В этом случае ребёнка учат бороться с собственным эго, сдерживать свои личные мечты и потребности или, при необходимости, отказываться от них, не ставить свои интересы выше интересов других людей и общества.

Воспитание воли, осуществляемое в период упрямства ребёнка (с четырёх до шестнадцати лет), требует строгости и терпения, но в то же время любви, доброты и искренности.

Безопасность жизнедеятельности – это изучение видов опасностей, угрожающих человеку, и использование средств защиты от них в различных жизненных условиях. Опасность – центральное понятие безопасности жизнедеятельности, понимаемое как неприятные события, не наносящие прямого или косвенного вреда здоровью человека. Опасности могут быть скрытыми и реальными.

Для реализации скрытых угроз необходимы определённые условия. Эти условия называются причинами.

В заключение можно сказать, что обеспечение безопасности жизнедеятельности в семье и образовательных учреждениях, на предприятиях и в организациях рассматривает следующие вопросы:

1. Безопасность в быту.
2. Безопасность на производстве.
3. Безопасность в городской среде.
4. Экологическая безопасность.

5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени должна постоянно совершенствоваться и преподаваться на предприятиях, а каждый из вышеуказанных пунктов – отдельно в государственных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных школах, учреждениях профессионального образования и высших учебных заведениях в качестве предмета подготовки специалистов.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ССЫЛКИ:

1. O‘zbekiston Respublikasi "Aholini va hududlarni tabiiy hamda texnogen hususiyatli favqulodda vaziyatlardan muhofaza qilish to‘g‘risida"gi Qonuni. 20 avgust 1999 y.
2. O‘zbekiston Respublikasi "Fuqaro muhofazasi to‘g‘risida" gi Qonuni. 26 may 2000 y.
3. O‘zbekiston Respublikasi Fuqaro muhofazasi boshlig‘ining 2007 yil 10 noyabrdagi "O‘zbekiston Respublikasi Fuqaro muhofazasi tuzilmalari Nizomini tasdiqlash to‘g‘risida"gi 3-sonli buyrug‘i.

4. Yormatov G‘YO. va boshqalar. Hayot faoliyati xavfsizligi. -T.:“Aloqachi”, 2009 yil. - 348 b.
5. Ёрматов Ғ. Ё. ва бошқалар. Хаёт фаолияти хавфсизлиги. Ўқув қўлланма. - Т.: 2005.