

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Ярашева Наргиза Исраиловна**

*Ташкентский государственный медицинский университет, Ташкент,  
Узбекистан*

**Аннотация:** Современное развитие медицины и стоматологии требует совершенствования системы высшего медицинского образования. В настоящее время особую актуальность приобретает внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки студентов стоматологических факультетов. В статье рассматриваются современные методы преподавания, включая симуляционное обучение, цифровые образовательные технологии, проблемно-ориентированный подход и интерактивные формы обучения. Анализируется их влияние на формирование клинического мышления, практических навыков и профессиональных компетенций будущих стоматологов.

**Ключевые слова:** образование, инновационные технологии, медицинский университет, симуляционное обучение, цифровизация, клиническое мышление, педагогические методы.

### ВВЕДЕНИЕ

Современная система высшего медицинского образования находится на этапе активной модернизации, обусловленной стремительным развитием науки, технологий и клинической практики.

В условиях постоянного обновления медицинских знаний традиционные формы преподавания уже не способны в полной мере обеспечить высокий уровень подготовки будущих специалистов.

Особенно это касается стоматологического образования, где теоретические знания должны сочетаться с практическими навыками и клиническим мышлением.

Подготовка врача-стоматолога представляет собой сложный многоэтапный процесс, требующий не только глубокого освоения фундаментальных дисциплин, но и формирования профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной клинической деятельности. В связи с этим в медицинских университетах все более активно внедряются инновационные педагогические технологии, ориентированные на практикоориентированное обучение и развитие профессиональной самостоятельности студентов.

Современные образовательные методы позволяют значительно повысить эффективность обучения, улучшить усвоение материала и адаптировать студентов к реальным условиям клинической практики.

Особую значимость приобретают цифровые технологии, симуляционное обучение, интерактивные методы преподавания и междисциплинарный подход.

Симуляционное обучение как основа формирования практических навыков

Одним из наиболее эффективных современных методов преподавания в стоматологическом образовании является симуляционное обучение. Данный подход основан на использовании специальных фантомов, тренажеров и виртуальных симуляторов, позволяющих моделировать различные клинические ситуации.

В стоматологической практике большое значение имеет точность выполнения мануальных навыков. Работа врача-стоматолога требует высокой координации движений, аккуратности и способности быстро принимать решения в сложных клинических условиях. Симуляционные технологии позволяют студентам многократно отрабатывать практические манипуляции без риска для здоровья пациента.

В современных стоматологических вузах активно используются:

фантомные классы;

виртуальные стоматологические симуляторы;

3D-моделирование зубочелюстной системы;

цифровые методы диагностики;

компьютерные программы для планирования ортопедического лечения.

Преимуществом симуляционного обучения является возможность постепенного перехода от теоретической подготовки к клинической практике.

Студенты получают возможность совершенствовать навыки препарирования зубов, снятия слепков, моделирования ортопедических конструкций и проведения диагностических процедур.

Кроме того, использование симуляционных технологий способствует снижению психологического напряжения у студентов перед началом самостоятельной работы с пациентами.

Цифровые технологии в стоматологическом образовании

Важнейшим направлением модернизации образовательного процесса является цифровизация медицинского образования. Развитие информационных технологий существенно изменило подходы к обучению студентов стоматологических факультетов.

В настоящее время в образовательный процесс активно внедряются:

электронные образовательные платформы;

мультимедийные лекции;

интерактивные презентации;

виртуальные анатомические атласы;  
CAD/CAM-технологии;  
цифровая рентгенодиагностика;  
компьютерная томография.

Использование цифровых технологий значительно повышает наглядность учебного материала и облегчает восприятие сложных анатомических и клинических процессов. Особенно важную роль цифровизация играет в ортопедической стоматологии, где современные компьютерные системы позволяют моделировать ортопедические конструкции с высокой точностью. Дистанционные образовательные платформы также стали важным компонентом современного медицинского образования. Они обеспечивают студентам доступ к учебным материалам, видеолекциям, научным публикациям и тестовым заданиям независимо от времени и места обучения. Цифровые технологии способствуют развитию самостоятельной работы студентов и формированию навыков непрерывного профессионального образования, что особенно важно в условиях быстрого развития стоматологической науки.

Проблемно-ориентированное обучение и развитие клинического мышления

Одним из приоритетных направлений современного медицинского образования является развитие клинического мышления студентов. С этой целью широко применяется проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning). Сущность данного метода заключается в анализе клинических ситуаций и самостоятельном поиске решений студентами. Преподаватель при этом выполняет функцию координатора и направляет процесс обсуждения.

При изучении стоматологических дисциплин студентам предлагаются:  
клинические случаи;

рентгенологические исследования;  
диагностические задачи;  
составление плана лечения;  
анализ осложнений стоматологических заболеваний.

Проблемно-ориентированное обучение способствует развитию:

аналитического мышления;  
способности к клиническому анализу;  
навыков принятия решений;  
профессиональной ответственности;  
коммуникативных навыков.

Особую эффективность данный метод демонстрирует при изучении ортопедической стоматологии, имплантологии и заболеваний пародонта, где требуется комплексный подход к диагностике и лечению.

Интерактивные методы обучения в подготовке стоматологов

Современное медицинское образование постепенно переходит от пассивного восприятия информации к активному участию студентов в образовательном процессе. В связи с этим все более широкое распространение получают интерактивные методы преподавания.

К интерактивным технологиям относятся:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- клинические разборы;
- деловые игры;
- презентации;
- мастер-классы.

Интерактивное обучение способствует формированию профессиональной коммуникации и умению работать в коллективе. В стоматологической практике данные навыки имеют особое значение, поскольку успешная работа врача зависит не только от уровня профессиональных знаний, но и от способности эффективно взаимодействовать с пациентами и коллегами. Дополнительным преимуществом интерактивных методов является повышение мотивации студентов к обучению и развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Заключение**

Таким образом, внедрение инновационных педагогических технологий является важнейшим направлением развития современного стоматологического образования.

Использование симуляционного обучения, цифровых технологий, проблемно-ориентированного подхода и интерактивных методов преподавания способствует повышению качества подготовки будущих врачей-стоматологов.

Современные образовательные технологии позволяют формировать у студентов клиническое мышление, практические навыки и профессиональные компетенции, необходимые для успешной медицинской деятельности.

В условиях стремительного развития стоматологической науки совершенствование методов преподавания становится необходимым условием подготовки конкурентоспособных специалистов международного уровня.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Леонтьев В.К. Ортопедическая стоматология. — Санкт-Петербург, 2020.  
Кудрявая Н.В.
3. Современные образовательные технологии в медицинском вузе. — Москва, 2022.

4. World Health Organization. Transforming and Scaling Up Health Professionals Education. – WHO, 2021.
5. Harden R.M. Medical Education Trends and Future Perspectives // Medical Teacher. 2020.
6. Digital Technologies in Dental Education // Journal of Dental Education. 2023.