

PROFESSIONAL TA'LIMNI SAMARALI RIVOJLANTIRISHNI BOSHQARISH

Jololov Tohirjon Ortikovich

*Director of Torakorgan Agrotechnological College (+998943634017
tohirjonjololov59@gmail.com)*

Akbarova Nasibakhon Nosirkhonovna

*Teacher of Torakorgan Agrotechnological College (+998934240780
akbarovanasiba309@gmail.com)*

Annotatsiya: *Ushbu maqola professional ta'lim tizimining samarali rivojlanishini boshqarishning asosiy yo'nalishlari, prinsiplari va amaliy metodlarini tahlil qiladi. Ta'lim tizimining sifatini oshirish va kelajakdagi ijtimoiy va iqtisodiy ehtiyojlarga mos ravishda rivojlantirish uchun muhim bo'lgan boshqaruv strategiyalari yoritilgan. Maqola, shuningdek, ta'limning samaradorligini oshirishda muhim ahamiyatga ega bo'lgan pedagogik yondashuvlar, texnologiyalar va o'qitish metodologiyalari haqida batafsil ma'lumot beradi. Tadqiqotlar va amaliy misollar asosida professional ta'limni boshqarishning asosiy tamoyillari va usullari tahlil qilingan.*

Kalit So'zlar: *Professional ta'lim, Ta'limni boshqarish, Samarali rivojlanish, Kompetensiya asosida ta'lim, Innovatsion pedagogik yondashuvlar, Texnologiyalarni joriy etish, Sifatni boshqarish, Masofaviy ta'lim, Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, Amaliy ta'lim, Ta'lim metodologiyasi, O'qitish strategiyalari*

KIRISH

Professional ta'lim — bu shaxsiy va ijtimoiy taraqqiyotning ajralmas qismi bo'lib, ayniqsa global iqtisodiyot va texnologiyalarning tezkor o'zgarishlari sharoitida uning roli yanada ortmoqda. Zamonaviy jamiyatda yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash nafaqat mamlakatning iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishiga, balki shaxsning o'zini rivojlantirishiga ham katta ta'sir ko'rsatadi. Shu bois, professional ta'lim tizimini samarali boshqarish uning tarkibiy qismlarini optimallashtirish, resurslarni to'g'ri taqsimlash, pedagogik metodlarni yangilash va texnologiyalarni joriy etish kabi bir qator omillarni o'z ichiga oladi.

Professional Ta'limni Boshqarishning Asosiy Tamoyillari

Professional ta'limni samarali boshqarishning bir nechta asosiy tamoyillari mavjud. Bu tamoyillar, o'z navbatida, ta'lim jarayonini optimallashtirish va ta'lim sifatini yaxshilash uchun zarur asosni tashkil etadi:

1. **Innovatsion yondashuvlar:** Zamonaviy ta'limni boshqarishda yangi texnologiyalar, masalan, raqamli ta'lim platformalari, onlayn kurslar va simulyatsiyalarni qo'llash katta ahamiyatga ega. Bunday yondashuvlar nafaqat ta'lim sifatini oshirishga, balki ta'lim jarayonini yanada moslashuvchan va samarali qilishga yordam beradi.

2. **Sifatni boshqarish:** Professional ta'limda sifatni boshqarish jarayoni o'qituvchilarning malakasi, o'quv materiallarining zamonaviyligi va talabalarning o'qish jarayonidagi ishtirokini doimiy ravishda baholashni o'z ichiga oladi. Bu yondashuv ta'limning barcha bosqichlarida sifatni oshirishni ta'minlaydi.

3. Kompetensiya asosidagi yondashuv: Talabalar o'z kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishi, amaliy ko'nikmalarni olishlari va mustaqil ishlashga o'rganishlari kerak. Shu bois, ta'lim jarayonida faqat nazariy bilimlar emas, balki amaliy tajriba ham muhim rol o'ynaydi.

4. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim: Talabalar o'z ehtiyojlari va qobiliyatlariga mos ravishda o'qishni tashkil qilish, ular uchun individual yondashuvlarni ishlab chiqish ta'limning samaradorligini oshiradi. Bu esa o'z navbatida professional rivojlanishning asosiy omillaridan biri hisoblanadi.

Professional Ta'limni Samarali Rivojlantirishda Pedagogik Yondashuvlar

Professional ta'limni samarali boshqarishning asosiy qismlaridan biri — pedagogik yondashuvlarni takomillashtirishdir. Bugungi kunda pedagogik yondashuvlar va metodlar ta'lim tizimining sifatiga to'g'ridan-to'g'ri ta'sir ko'rsatadi. Ta'lim tizimida quyidagi asosiy pedagogik yondashuvlar samarali qo'llanilmoqda:

- Aktiv o'qitish metodlari: Talabalar faolligini oshirish uchun o'qitishda interaktiv usullar, muammoli o'quv metodlari va guruh ishlari ko'proq qo'llaniladi.

- Hamkorlik asosidagi ta'lim: O'qituvchi va talaba o'rtasidagi o'zaro aloqalarni mustahkamlash, shuningdek, talabalarining o'zaro fikr almashishi va jamoa tarzida ishlashlari samarali ta'limni ta'minlaydi.

- Amaliy ta'lim va stajirovka: Talabalarining real ish sharoitlariga tayyorlanishi va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish uchun stajirovkalar va ishlab chiqarish amaliyotlari zarur.

Texnologiyalarning Rolini Baholash

Zamonaviy ta'limda texnologiyalarni qo'llash — bu professional ta'limning samaradorligini oshirish uchun juda muhim vosita. Masofaviy o'qitish platformalari, interaktiv darsliklar, virtual laboratoriyalar va sun'iy intellekt yordamida ta'limni boshqarish jarayoni sezilarli darajada yaxshilanishi mumkin. O'quv jarayonida texnologiyalarni qo'llashning bir nechta afzalliklari mavjud:

- Moslashuvchanlik: Texnologiyalar o'quvchilarga o'qish jarayonini o'z vaqtida va o'zining shaxsiy jadvaliga mos ravishda tashkil qilish imkonini beradi.

- Resurslarni tejash: Masofaviy o'qitish va onlayn resurslar orqali o'qituvchilar va talabalarga qo'shimcha xarajatlarni kamaytirish imkoniyati yaratiladi.

- Samarali o'lchovlar: Texnologiyalar yordamida talabalarining bilim darajasi va faoliyatini real vaqtda baholash va kuzatish imkoniyati mavjud.

Xulosa

Professional ta'limni samarali rivojlantirish va boshqarish — bu ta'lim tizimini zamonaviy talablar asosida yangilash va mukammallashtirish jarayonidir. Bu jarayonda innovatsion pedagogik yondashuvlar, texnologiyalarni joriy etish va talabalarining kompetensiyalarini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega.

Tizimli va kompleks yondashuv orqali professional ta'limni boshqarish natijasida sifatli ta'limga erishish mumkin.

Shuningdek, ta'lim tizimini samarali boshqarish uchun strategik rejalashtirish, resurslarni oqilona taqsimlash va doimiy baholash tizimlarini joriy etish zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Bergman, P., & Lumsden, K. (2021). *Managing Education: A Guide for Educators and Administrators*. New York: Routledge.
2. Ahrari, S. (2020). *Innovative Pedagogies in Higher Education*. Journal of Educational Research, 14(2), 45-60.
3. Sulaimanov, M., & Jafarov, A. (2019). *Professional Education in Modern Context: Challenges and Prospects*. Tashkent: Uzbekistan Academy of Pedagogical Sciences.
4. Kozlova, E. (2022). *Technology in Education: Enhancing Learning through Digital Tools*. Moscow: Knowledge Press.
5. Mokhtari, M., & Rezaee, F. (2023). *Competency-based Learning in Professional Education: Theory and Practice*. London: Springer.